

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ 4 ΔΡΑΣΗ Ο4-Α5

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ (ΕΛΛΑΔΑ)



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

«Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας [έκδοσης, ιστοσελίδας, ταινίας κλπ] δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανakλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.»



institute of
Entrepreneurship
Development



CONTENTS

1. Εισαγωγή.....	3
2. Πρόγραμμα ημερίδας.....	4
3. Παρουσίαση του προγράμματος WINSTONE.....	6
3.1. Παρουσίαση του προγράμματος WINSTONE και της ομάδας έργου [DNV].....	6
3.2. Στόχοι και αποτελέσματα του προγράμματος WINSTONE [CTM]	7
3.3. Ανάγκες κατάρτισης για την ένταξη των γυναικών στον τομέα της πέτρας [ΕΜΠ].....	8
3.4. Εγχειρίδια προσανατολισμένα στην κατάρτιση των εκπαιδευτών [ΕΜΠ] .	9
4. Ο ρόλος της γυναίκας στον κλάδο του μαρμάρου - Ανταλλαγή εμπειριών	10
4.1. Πώς οι γυναίκες θα ισχυροποιήσουν τη θέση τους στις επιχειρήσεις του κλάδου του μαρμάρου; (Ι. Χαϊδά).....	10
4.2. Women in stone business: είμαστε εμείς για αυτές τις δουλειές βρε κορίτσια; (Κ. Λαζή).....	11
4.3. Γυναίκα μηχανικός στην Ελλάδα: Τα προβλήματα και οι ευκαιρίες των πολλαπλών της ρόλων (Β. Τσουκαλά)	12
4.4. Ηγεσία: δεξιότητες και ιδιαιτερότητες (Γ. Τέντες)	13
4.5. Συζήτηση.....	14
5. Αριθμός συμμετεχόντων	15
6. Έρευνα αξιολόγησης.....	16

1. Εισαγωγή

Ο στόχος του συγκεκριμένου διεθνούς διαδικτυακού σεμιναρίου ήταν να παρουσιάσει το έργο WinSTONE σε φοιτητές και επαγγελματίες του κλάδου στην Ελλάδα αλλά και ως επίσημη παρουσίαση του ΠΠ4 που αντιστοιχεί στην "Παραγωγή του Μαζικού Ανοικτού Διαδικτυακού Μαθήματος (MOOC) WinSTONE" του έργου. Το σεμινάριο διεξήχθη διαδικτυακά.

Σκοπός του σεμιναρίου ήταν η συλλογή πληροφοριών από τους συμμετέχοντες στην εκδήλωση, οι οποίοι είναι ειδικοί σε διάφορους τομείς του κλάδου του μαρμάρου και η διερεύνηση των προοπτικών απασχόλησης των γυναικών στον τομέα αυτό.

Η εκδήλωση χωρίστηκε σε δύο ενότητες. Στην πρώτη ενότητα παρουσιάστηκαν οι κύριες διαπιστώσεις και τα αποτελέσματα του προγράμματος. Στη δεύτερη ενότητα, γυναίκες πρωτοπόρες στον κλάδο του μαρμάρου και συγκεκριμένα η κ. Ι. Χαϊδά (Πρόεδρος του Συνδέσμου Επιχειρήσεων Μαρμάρου Μακεδονίας - Θράκης και Αντιπρόεδρος της Ικτίνος Α.Ε.) και η κ. Κ. Λαζή (πρώην Πρόεδρος του Συνδέσμου Επιχειρήσεων Μαρμάρου Μακεδονίας - Θράκης και Διευθύνουσα Σύμβουλος και Διευθύντρια Εξαγωγών της Μάρμαρα Θάσου Α.Ε.), καθώς και η Αντιπρόεδρος της Ένωσης Διπλωματούχων Ελληνίδων Μηχανικών, η κ. Β. Τσουκαλά (Καθηγήτρια ΕΜΠ) αλλά και ο Δρ. Γ. Τέντες, Διευθυντής νεοφυούς επιχείρησης με πλειοψηφία γυναικών στο εργατικό δυναμικό της, μετέφεραν τις δικές τους εμπειρίες και απόψεις για τα προβλήματα της γυναικείας επιχειρηματικότητας.

Μετά τις προγραμματισμένες παρεμβάσεις, σύμφωνα με το πρόγραμμα, ο Καθηγητής Δ. Καλιαμπάκος, Κοσμήτορας της Σχολής Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών του ΕΜΠ συντόνισε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με τους επαγγελματίες του κλάδου για τη διερεύνηση περαιτέρω ευκαιριών απασχόλησης των γυναικών.

2. Πρόγραμμα ημερίδας

Το πρόγραμμα της ημερίδας δίνεται με λεπτομέρεια παρακάτω.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΟΥ ΜΑΡΜΑΡΟΥ

Ενότητα 1η: Παρουσίαση του προγράμματος Erasmus+ WINSTONE (Αγγλικά και Ελληνικά)

Συντονίστρια: Μ. Μενεγάκη, Αν. Καθηγήτρια ΕΜΠ

16.50 - 17.00 Σύνδεση

17.00 - 17.05 Χαιρετισμός από τον Κοσμήτορα της Σχολής Μηχ. Μεταλλείων - Μεταλλουργών
Δ. Καλιαμπάκος, Καθηγητής ΕΜΠ

17.05 - 17.20 Παρουσίαση της ομάδας έργου WINSTONE
R. Krug, Association of the German Natural Stone Industry, DNV

17.20 - 17.35 Στόχοι και αποτελέσματα του προγράμματος WINSTONE
D. Caparros Pérez, Marble, Stone and Materials Technology Centre, CTM (Spain)

17.35 - 17.50 Οι εκπαιδευτικές ανάγκες για την ένταξη των γυναικών στον κλάδο του
μαρμάρου
Μ. Μενεγάκη, Αν. Καθηγήτρια ΕΜΠ

17.50 - 18.05 Σχεδιασμός και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
Μ. Περράκη, Αν. Καθηγήτρια ΕΜΠ

18.05 - 18.15 Διάλειμμα

Ενότητα 2η: Ο ρόλος των γυναικών στον κλάδο του μαρμάρου - Εμπειρίες από την ελληνική
πραγματικότητα (Ελληνικά)

Συντονιστής: Δ. Καλιαμπάκος, Κοσμήτορας ΣΜΜΜ, Καθηγητής ΕΜΠ

18.15-18.30 Πώς οι γυναίκες θα ισχυροποιήσουν τη θέση τους στις επιχειρήσεις του κλάδου
του Μαρμάρου

Ι. Χαϊδά, Πρόεδρος Συνδέσμου Επιχειρήσεων Μαρμάρου Μακεδονίας - Θράκης,
Αντιπρόεδρος «Ικτίνος Ελλάς Α.Ε.»

18.30-18.45 Women in stone business: είμαστε εμείς για αυτές τις δουλειές βρε κορίτσια?
Κ. Λαζή, τ. Πρόεδρος Συνδέσμου Επιχειρήσεων Μαρμάρου Μακεδονίας - Θράκης,
CEO και Διευθύντρια Εξαγωγών «Μάρμαρα Θάσου Α.Ε.»

18.45-19.00 Γυναίκα μηχανικός στην Ελλάδα: Τα προβλήματα και οι ευκαιρίες των πολλαπλών
της ρόλων
Β. Τσουκαλά, Καθηγήτρια ΕΜΠ, Αντιπρόεδρος Συνδέσμου Ελληνίδων Μηχανικών

19.00-19.15 Ηγεσία: δεξιότητες και ιδιαιτερότητες
Dr. Γ. Τέντες, Γεν. Διευθυντής «GREEN2SUSTAIN»

19.15-19.30 Q&As - Ερωτήσεις Κοινού

Σύμφωνα με το πρόγραμμα του Διεθνούς Διαδικτυακού Σεμιναρίου, έγιναν οι ακόλουθες παρεμβάσεις:

1. Καλωσόρισμα των συμμετεχόντων από τον οργανισμό υποδοχής (ΕΜΠ). Πραγματοποιήθηκε από την κ. Μαρία Μενεγάκη, Αν. Καθηγήτρια της Σχολής Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών.
2. Παρουσίαση του έργου WINSTONE και της ομάδας έργου. Πραγματοποιήθηκε από τον κ. Reiner Krug, συντονιστή του έργου και υπεύθυνο επικοινωνίας του Γερμανικού Συνδέσμου Βιομηχανίας Φυσικού Πετρώματος (DNV).
3. Παρουσίαση των στόχων και των αποτελεσμάτων του έργου WINSTONE. Υπεύθυνος για την παρουσίαση αυτή ήταν ο κ. David Carrarós, αρχιτέκτονας, του Τεχνολογικού Κέντρου Μαρμάρου, Πέτρας και Υλικών (CTM).
4. Παρουσίαση των ειδικών αναγκών κατάρτισης των γυναικών για την ένταξή τους στον κλάδο του μαρμάρου. Η κ. Μαρία Μενεγάκη, Καθηγήτρια στη Σχολή Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών του ΕΜΠ πραγματοποίησε την παρουσίαση αυτή.
5. Παρουσίαση των εκπαιδευτικών χαρακτηριστικών των εκπαιδευτών προκειμένου να είναι σε θέση να μεταφέρουν τις απαραίτητες γνώσεις. Η κ. Μαρία Περράκη, Αν. Καθηγήτρια στη Σχολή Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών του ΕΜΠ πραγματοποίησε την παρουσίαση αυτή.

Το σεμινάριο παρακολούθησαν επίσης διακεκριμένοι επαγγελματίες του κλάδου του μαρμάρου, καθηγητές πανεπιστημίων και καταξιωμένα στελέχη που συμμετείχαν σε στρογγυλό τραπέζι εμπειρογνομόνων:

- Εισήγηση σχετικά με την απασχόληση των γυναικών στον κλάδο του μαρμάρου από την κ. Ιουλία Χαϊδά, Πρόεδρο του Συνδέσμου Επιχειρήσεων Μαρμάρου Μακεδονίας-Θράκης, Αντιπρόεδρο της Ικτίνας Ελλάς Α.Ε.
- Παρουσίαση σχετικά με τις γυναίκες στον κλάδο της πέτρας από την κα Κωνσταντίνα Λαζή, πρώην Πρόεδρο του Συνδέσμου Επιχειρήσεων Μαρμάρου Μακεδονίας-Θράκης, Διευθύνουσα Σύμβουλο και Διευθύντρια Εξαγωγών Μαρμάρων Θάσου Α.Ε.
- Παρουσίαση σχετικά με τα προβλήματα και τις ευκαιρίες των γυναικών μηχανικών από την κ. Βασιλική Τσουκαλά, Καθηγήτρια στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.
- Παρουσίαση σχετικά με την ηγεσία, τις δεξιότητες και τις ιδιαιτερότητες από τον κ. Γιώργο Τέντε, ιδρυτή και Γενικό Διευθυντή της GREENS2SUSTAIN Α.Ε.
- Συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων με συντονιστή τον καθηγητή Δημήτρη Καλιαμπάκο, Κοσμήτορα της Σχολής Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών.

Όλες οι παρουσιάσεις και οι παρεμβάσεις του διεθνούς σεμιναρίου καταγράφηκαν και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του έργου WinSTONE, ώστε να είναι διαθέσιμες

σε όλους τους ενδιαφερόμενους στον ακόλουθο σύνδεσμο:
<https://winstoneproject.eu/>.

Το καταγεγραμμένο διαδικτυακό σεμινάριο είναι επίσης διαθέσιμο στο youtube χρησιμοποιώντας τον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=39-zqrnG69c>

Οι παρουσιάσεις έχουν αναρτηθεί στον ιστότοπο της Σχολής Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών στον ακόλουθο σύνδεσμο:
https://www.metal.ntua.gr/?page_id=12994

3. Παρουσίαση του προγράμματος WINSTONE

3.1. Παρουσίαση του προγράμματος WINSTONE και της ομάδας έργου [DNV]

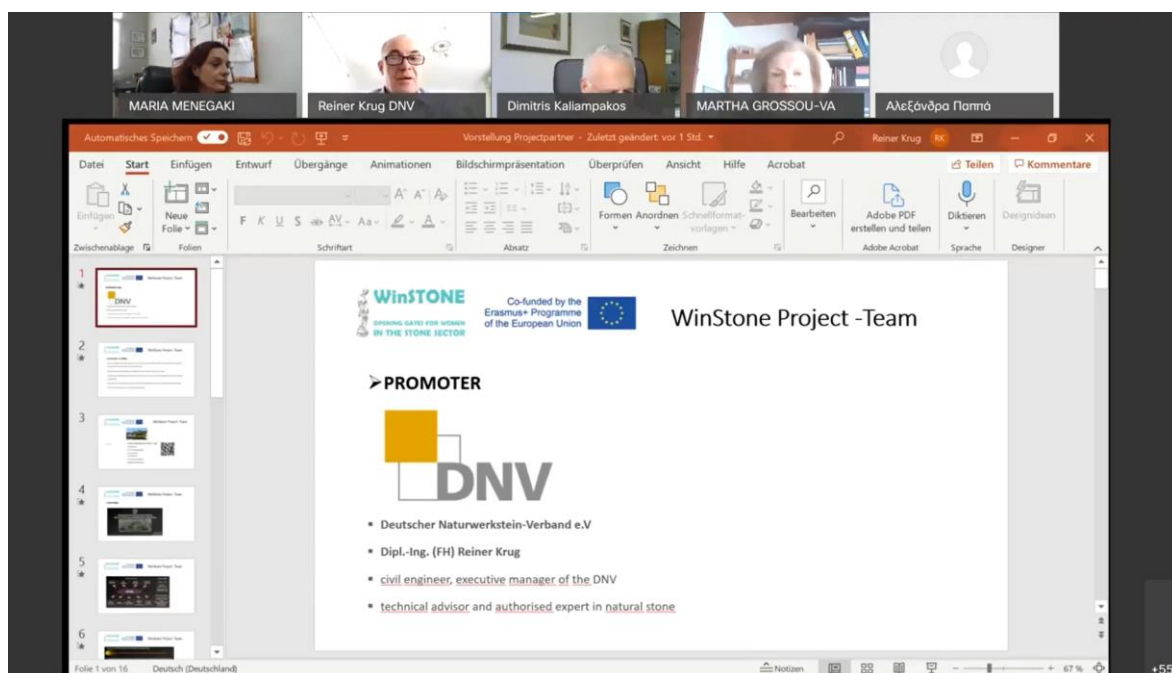
Ο κ. Reiner Krug παρουσίασε το έργο WINSTONE και τους εταίρους που αποτελούν την ομάδα έργου. Ο κλάδος της πέτρας αντιπροσωπεύει μια παγκοσμίως αυξανόμενη αγορά. Εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης περίπου 60.000 μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις ασχολούνται με τα διακοσμητικά πετρώματα σε όλες τις πτυχές τους. Αυτό περιλαμβάνει ένα εργατικό δυναμικό άνω των 500.000 ατόμων που απασχολούνται στη βιομηχανία διακοσμητικών πετρωμάτων και γύρω από αυτήν, με ισχυρές οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις σε περιφερειακό επίπεδο. Ο κλάδος αυτός αντιπροσωπεύει μια παγκόσμια ιδιαίτερα αυξανόμενη αγορά, όπου η ευρωπαϊκή παραγωγή φτάνει περίπου το 35% με συνολικό κύκλο εργασιών περίπου 24 δισεκατομμυρίων ευρώ.

Ωστόσο, οι γυναίκες εργαζόμενες αποτελούν μειοψηφία σε ολόκληρη την αλυσίδα αξίας της βιομηχανίας αυτής λόγω της έλλειψης ενσωμάτωσης των φύλων, όπου το ποσοστό των γυναικών είναι μόνο 7,25% σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Υπάρχουν διάφοροι λόγοι γι' αυτό:

- Εμπόδια μεταξύ των συναδέλφων: Σε έναν κυρίως ανδρικό τομέα, δεν αντιμετωπίζεται ευνοϊκά από την παραδοσιακή κοινωνία.
- Εσωτερικά εμπόδια: Θεωρείται ότι οι εργασίες στον κλάδο της πέτρας απαιτούν ωμή δύναμη και δεν μπορούν να εκτελεστούν από γυναίκες, αλλά αυτό είναι λανθασμένο, διότι, σήμερα, πρόκειται για έναν τομέα που χρησιμοποιεί σε μεγάλο βαθμό μηχανήματα.
- Εμπόδια στην αγορά εργασίας: Οι γυναίκες πιστεύουν ότι δεν έχουν καμία δυνατότητα να εργαστούν σε αυτόν τον τομέα, επειδή δεν έχουν θετική νοοτροπία σχετικά με τις ικανότητές τους να εκτελούν τα καθήκοντα αυτού του τομέα ή επειδή πιστεύουν ότι δεν έχουν ίσες ευκαιρίες.

Το έργο WINSTONE στοχεύει στην αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων και στην αλλαγή αυτής της νοοτροπίας.

Επιπλέον, ο κ. Krug έκανε μια σύντομη παρουσίαση κάθε εταίρου και ανέλυσε τον αντίστοιχο ρόλο τους στο έργο.

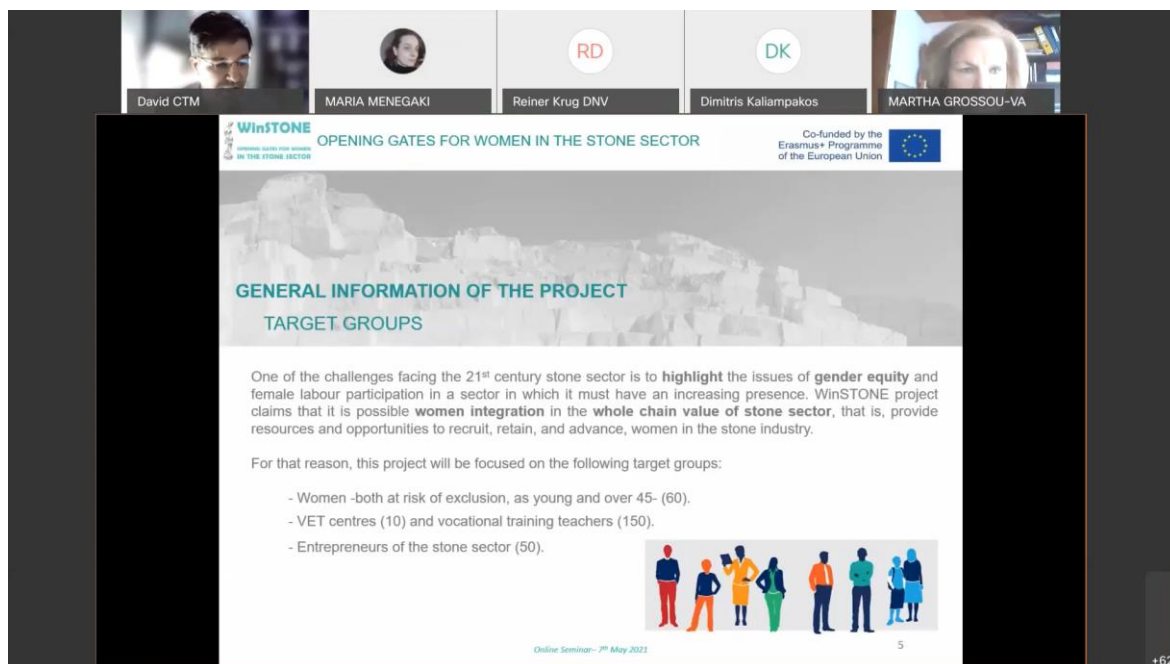


Εικόνα 1: Παρουσίαση από τον κ. Reiner Krug

3.2. Στόχοι και αποτελέσματα του προγράμματος WINSTONE [CTM]

Ο κ. David Cararrós έκανε μια σύντομη παρουσίαση των στόχων, των καθηκόντων και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων του έργου, τονίζοντας ότι το έργο αυτό είναι εκπαιδευτικού χαρακτήρα για σκοπούς κατάρτισης φοιτητών και επαγγελματιών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων. Ο κ. Cararrós περιέγραψε λεπτομερώς καθένα από τα παραδοτέα του έργου.

Από την άλλη πλευρά, ο κ. Cararrós τόνισε τη σημασία του έργου αυτού και την ανάγκη ψηφιοποίησης όλων των δομικών υλικών και, φυσικά, των προϊόντων φυσικής πέτρας, προκειμένου να υπάρχει μεγαλύτερη δυνατότητα επιλογής από ειδικούς και επαγγελματίες του κατασκευαστικού τομέα.



Εικόνα 2: Παρουσίαση από τον κ. David Caparrós

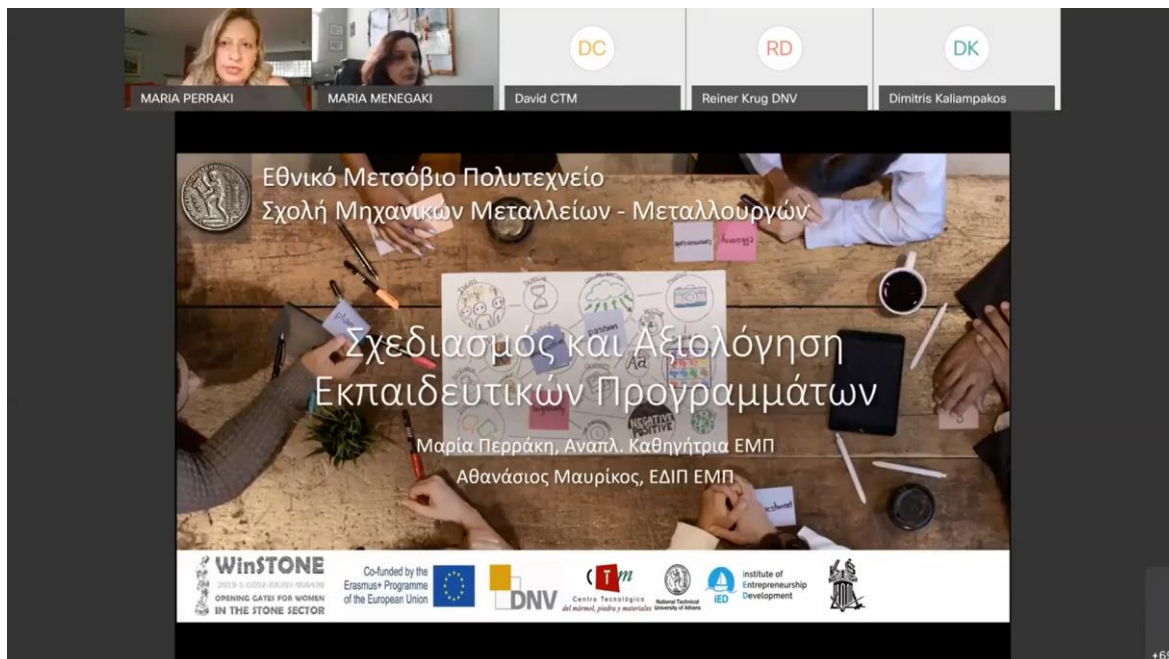
3.3. Ανάγκες κατάρτισης για την ένταξη των γυναικών στον κλάδο του μαρμάρου [ΕΜΠ]

Ο τίτλος της παρουσίασης της Αν. Καθηγήτριας Μαρίας Μενεγάκη ήταν "Οι εκπαιδευτικές ανάγκες για την ένταξη των γυναικών στον κλάδο του μαρμάρου". Ξεκίνησε δίνοντας τον ορισμό του όρου "εκπαιδευτικές ανάγκες" και ανέλυσε τους διαφορετικούς τύπους εκπαιδευτικών αναγκών. Παρουσίασε διάφορα στατιστικά στοιχεία σχετικά με την απασχόληση, τους μισθούς και την εκπαίδευση των γυναικών στην Ε.Ε. και ειδικότερα στην Ελλάδα. Η κ. Μενεγάκη ανέλυσε το ρόλο των κοινωνικών στερεοτύπων και τις προκλήσεις που τίθενται για τις γυναίκες. Στη συνέχεια, εντόπισε τις ευκαιρίες που απορρέουν από κάθε πρόκληση και στο τελευταίο μέρος της παρουσίασής της ανέλυσε το ρόλο των εκπαιδευτών.

Εικόνα 3: Παρουσίαση της Αν. Καθηγήτριας Μαρίας Μενεγάκη

3.4. Εγχειρίδια προσανατολισμένα στην κατάρτιση των εκπαιδευτών [ΕΜΠ]

Η Αν. Καθηγήτρια Μαρία Περράκη παρουσίασε την εισήγηση με τίτλο "Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων", η οποία επικεντρώθηκε στον τρόπο σχεδιασμού ενός εκπαιδευτικού προγράμματος και παρουσίασε τις πιο δημοφιλείς μεθοδολογίες, όπως τα μοντέλα ADDIE και Kirkpatrick. Ανέλυσε τις διαδοχικές φάσεις της υλοποίησης ενός προγράμματος κατάρτισης και υπογράμμισε τη σημασία της αξιολόγησης και της αποτίμησης των αποτελεσμάτων του προγράμματος κατάρτισης.



Εικόνα 4: Παρουσίαση της Αν. Καθηγήτριας Μαρίας Περράκη

4.Ο ρόλος της γυναίκας στον κλάδο του μαρμάρου - Ανταλλαγή εμπειριών

Η δεύτερη ενότητα του διεθνούς διαδικτυακού σεμιναρίου περιλαμβάνει τέσσερις διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές και συντονίστηκε από τον κοσμήτορα της Σχολής Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών, Καθηγητή Δημήτρη Καλιαμπάκο.

4.1. Πώς οι γυναίκες θα ισχυροποιήσουν τη θέση τους στις επιχειρήσεις του κλάδου του μαρμάρου; (Ι. Χαϊδά)

Η κ. Χαϊδά ξεκίνησε την ομιλία της περιγράφοντας τα βασικά χαρακτηριστικά του κλάδου του μαρμάρου στην Ελλάδα όσον αφορά τον κύκλο εργασιών, την απασχόληση και την αξία των εξαγωγών. Συνέχισε αναγνωρίζοντας ότι παραδοσιακά ο κλάδος του μαρμάρου θεωρούνταν ένας ανδροκρατούμενος τομέας. Ωστόσο, σήμερα όλο και περισσότερες γυναίκες ανεβαίνουν σε υψηλότερα διοικητικά επίπεδα. Αυτό δημιουργεί νέους ρόλους και πολλές ηγετικές ευκαιρίες για τις γυναίκες. Η κ. Χαϊδά τόνισε τα μακροχρόνια κοινωνικά στερεότυπα, τις οικογενειακές παραδόσεις κ.λπ. σχετικά με το ρόλο των γυναικών ως εμπόδια που πρέπει να ξεπεραστούν. Από την άλλη πλευρά, όπως αποκαλύπτει πρόσφατη μελέτη, οι εταιρείες υπό την ηγεσία γυναικών παρουσιάζουν καλύτερους δείκτες

απόδοσης σε σύγκριση με τις εταιρείες που διοικούνται από άνδρες. Η κ. Χαϊδά πιστεύει ότι αυτό συμβαίνει επειδή οι γυναίκες συμπεριφέρονται υποστηρικτικά και λειτουργούν ως προστατευτικοί ηγέτες. Επιπλέον, αναφέρει, οι γυναίκες χαρακτηρίζονται από συναισθηματική νοημοσύνη, διαίσθηση και διορατικότητα.

Έκλεισε την ομιλία της λέγοντας ότι ο σύγχρονος κλάδος του μαρμάρου προσφέρει πολλές ευκαιρίες για τις γυναίκες και το μόνο που πρέπει να κάνουν είναι να τις εκμεταλλευτούν.

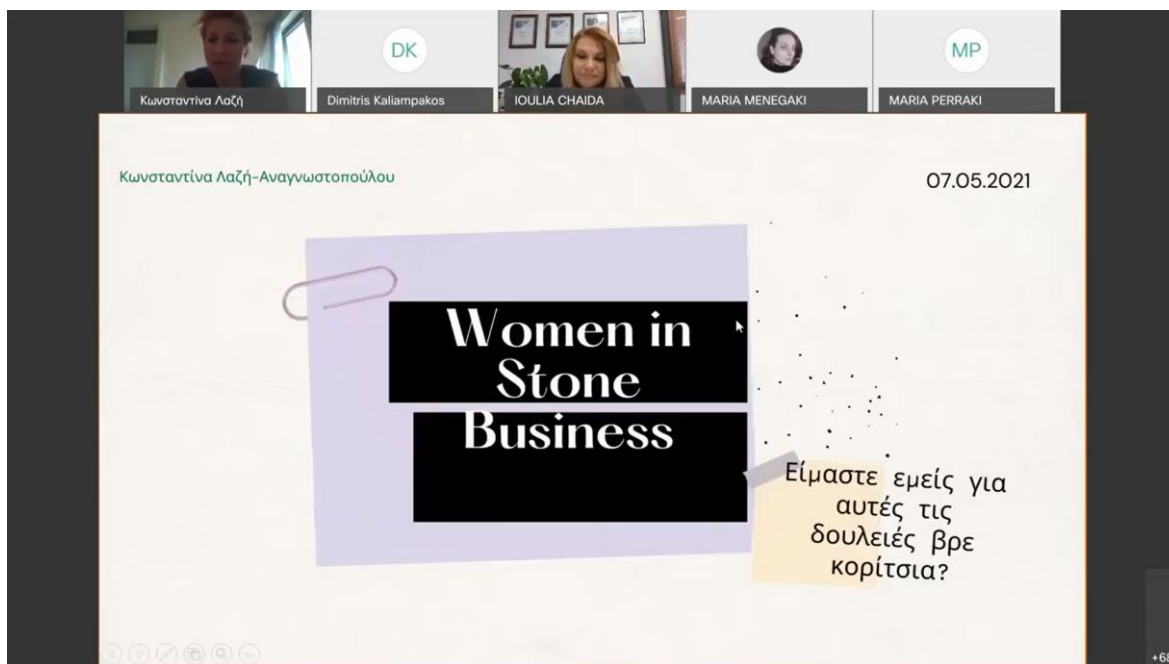


Εικόνα 5: Παρουσίαση της κ. Χαϊδά

4.2. Women in stone business: είμαστε εμείς για αυτές τις δουλειές βρε κορίτσια; (Κ. Λαζή)

Η κ. Λαζή, στην αρχή της ομιλίας της, αναφέρθηκε στη δική της επαγγελματική πορεία και στις εμπειρίες της από την εργασία της στον κλάδο του μαρμάρου επί 27 χρόνια. Είπε ότι η δουλειά της την εξόπλισε με ανθεκτικότητα, υπομονή, αυτοπεποίθηση και τη διάθεση να κάνει το βήμα παραπάνω προκειμένου να πετύχει κάτι. Υποστήριξε ότι το ελληνικό μάρμαρο είναι ένα μοναδικό προϊόν, με μακρά ιστορία και σημαντική κληρονομιά: είναι ένας πρεσβευτής. Λόγω των εξαγωγικών δυνατοτήτων και της ζήτησής του, το ελληνικό μάρμαρο έχει φτάσει σε μέρη πολύ μακριά από την Ελλάδα. Συζητώντας τα θέματα ισότητας των φύλων στον κλάδο του μαρμάρου, η κ. Λαζή είπε ότι, παρά τις αλλαγές, η ζυγαριά εξακολουθεί να γέρνει προς τους άνδρες. Τέλος, η κ. Λαζή δήλωσε ότι πιστεύει ότι η εκπαίδευση που προσφέρουν τα πανεπιστήμια θα πρέπει να περιλαμβάνει τη διδασκαλία των soft-skills, όπως η επικοινωνία, η ηγεσία, η ομαδική εργασία, η διαχείριση του άγχους

κ.λπ. Έκλεισε την ομιλία της λέγοντας ότι η επαγγελματική της σταδιοδρομία στον τομέα της πέτρας μοιάζει με το διάσημο βιβλίο "Η Αλίκη στη χώρα των θαυμάτων".

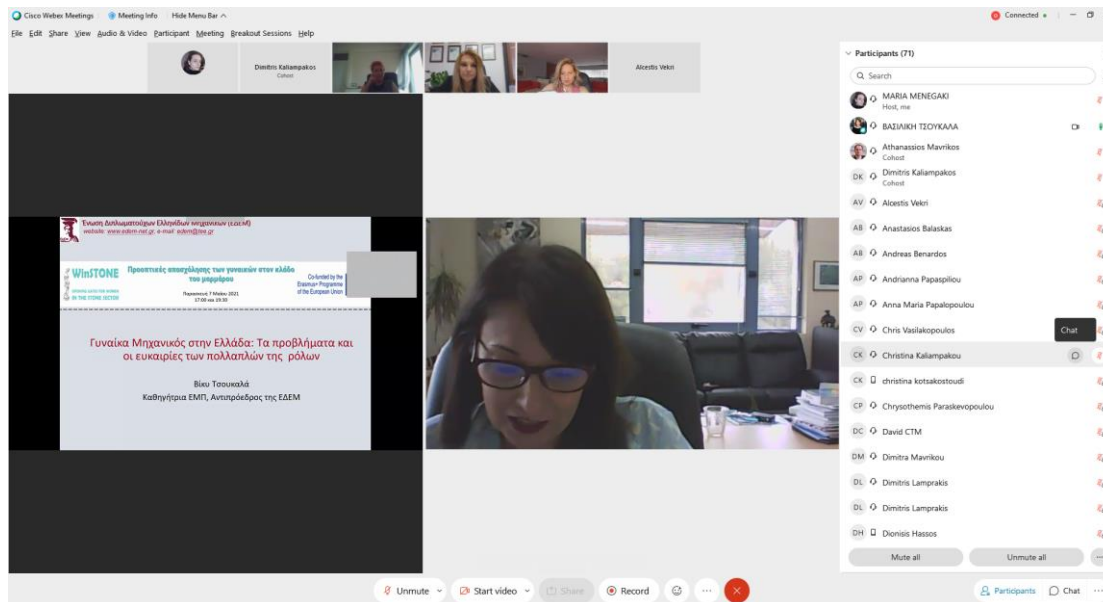


Εικόνα 6: Παρουσίαση της κ. Λαζή

4.3. Γυναίκα μηχανικός στην Ελλάδα: Τα προβλήματα και οι ευκαιρίες των πολλαπλών της ρόλων (Β. Τσουκαλά)

Η Καθηγήτρια κ. Β. Τσουκαλά ξεκίνησε την ομιλία της μιλώντας για την Ένωση Ελληνίδων Διπλωματούχων Μηχανικών, στην οποία είναι η σημερινή αντιπρόεδρος. Παρουσίασε πληροφορίες για την Ένωση, τις δραστηριότητές της, τις συνεργασίες και τα έργα της. Στη συνέχεια παρουσίασε στατιστικά στοιχεία που δείχνουν ότι στην Ελλάδα δεν υπήρχαν γυναίκες μηχανικοί μέχρι το 1910. Σήμερα, αν και οι αριθμοί είναι πολύ καλύτεροι, εξακολουθούν να υπάρχουν περισσότεροι άνδρες από τις γυναίκες στην επιστήμη και την τεχνολογία. Η κ. Τσουκαλά παρουσίασε τις πρώτες γυναίκες απόφοιτες των Σχολών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και συνόψισε τα κυριότερα εμπόδια για τη σταδιοδρομία μιας γυναίκας: οικογένεια και μητρότητα, επαγγελματικές διακρίσεις, διαφορές στους μισθούς, στερεότυπα, περιορισμένη πρόσβαση σε ορισμένες θέσεις εργασίας ή πηγές χρηματοδότησης, έλλειψη εμπειρίας στη διοίκηση και σεξουαλική παρενόχληση.

Έκλεισε την ομιλία της αναφερόμενη στους πιο συνηθισμένους μύθους και στερεότυπα που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες σε υψηλόβαθμες διοικητικές θέσεις.



Εικόνα 7: Παρουσίαση της Καθηγήτριας Β. Τσουκαλά

4.4. Ηγεσία: δεξιότητες και ιδιαιτερότητες (Γ. Τέντες)

Ο κ. Τέντες μίλησε με βάση την εμπειρία του ως νέος επιχειρηματίας, ιδρυτής και διευθύνων σύμβουλος της GREEN2SUSTAIN A.E., μιας εταιρείας που δραστηριοποιείται στον τομέα των περιβαλλοντικών υπηρεσιών, καθώς και στην καινοτόμο υποστήριξη τεχνικών και επιχειρηματικών δραστηριοτήτων, με έμφαση στην αειφορία και την ανάπτυξη. Σήμερα, η GREEN2SUSTAIN απασχολεί σχεδόν 60% γυναίκες. Αρχικά, ο κ. Τέντες έδωσε μια σύντομη επισκόπηση των υπηρεσιών που προσφέρει η εταιρεία του και στη συνέχεια ανέλυσε το θέμα Ηγεσία: δεξιότητες και ιδιαιτερότητες. Περιέγραψε τις βασικές δεξιότητες που απαιτείται να έχει ένα άτομο προκειμένου να εργαστεί ως σύμβουλος για λατομικές εταιρείες και περιέγραψε τα πλεονεκτήματα της γυναικείας ηγεσίας. Έκλεισε την ομιλία του εντοπίζοντας τα βασικά χαρακτηριστικά των γυναικών: μεγαλύτερη ανθεκτικότητα, προσαρμόζονται ευκολότερα, είναι πρόθυμες να δοκιμάσουν λιτή εκκίνηση, αναλαμβάνουν και μπορούν να διαχειριστούν ευθύνες, αναλαμβάνουν υπολογισμένα ρίσκα.

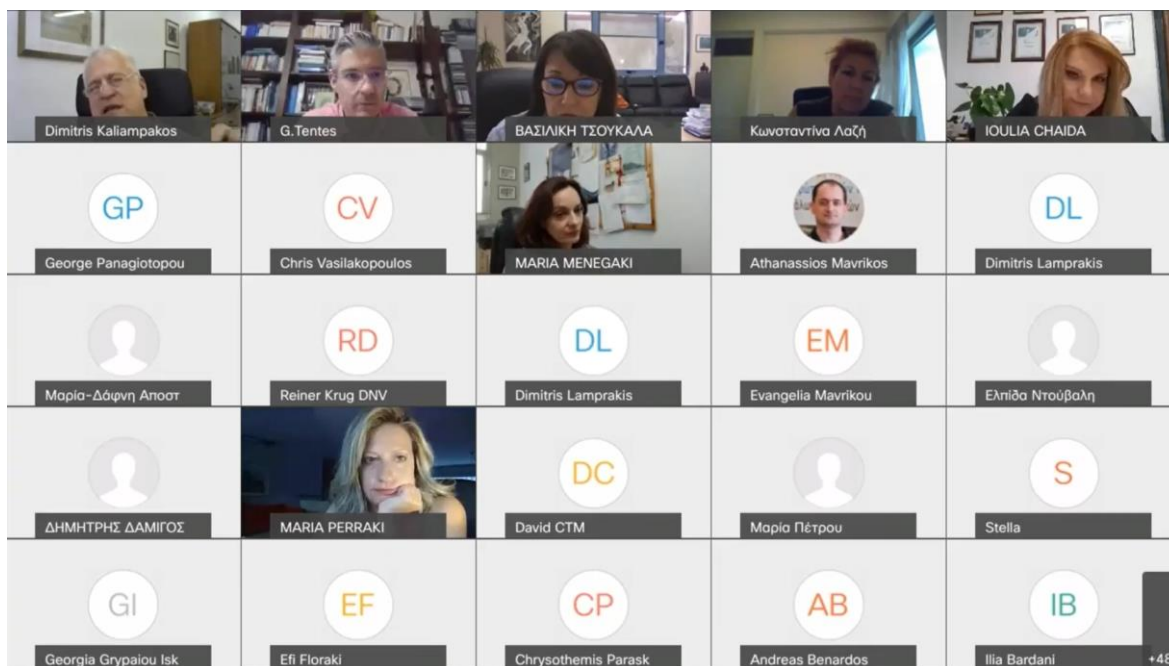


Εικόνα 8: Παρουσίαση του κ. Γ. Τέντε

Οι παρουσιάσεις που έγιναν σε αυτό το διαδικτυακό σεμινάριο θα είναι διαθέσιμες στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι. Παρουσιάσεις.

4.5. Συζήτηση

Όπως όριζε το πρόγραμμα της ημερίδας, αφού ολοκληρώθηκαν όλες οι παρουσιάσεις, ακολούθησε μια ενότητα ερωτήσεων και απαντήσεων. Κατά τη διάρκεια της συνεδρίας ερωτήσεων και απαντήσεων, ο καθηγητής Δ. Καλιαμπάκος άνοιξε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με τους προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες, προκειμένου να αναδείξει τα πιθανά πλεονεκτήματα της ενσωμάτωσης περισσότερων γυναικών στον τομέα της πέτρας. Όλοι οι εμπειρογνώμονες συμφώνησαν ότι οι προοπτικές για τις γυναίκες στον τομέα της πέτρας είναι θετικές.



Εικόνα 9: Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης

5. Αριθμός συμμετεχόντων

Ο συνολικός αριθμός των συμμετεχόντων στο πρώτο διεθνές διαδικτυακό σεμινάριο του προγράμματος WINSTONE ήταν 73 άτομα (από φορείς εκτός της ομάδας έργου). Οι συμμετέχοντες από την ομάδα του έργου ήταν οι:

Deutscher Naturwerkstein-Verband E.V (DNV)

- Reiner Krug.
- Jana Kern.

Asociación Empresarial de Investigación Centro Tecnológico del Mármol, Piedra y Materiales (CTM)

- David Caparrós Pérez.
- Juana Maria Torrecilla Abril.
- Juana Llorente.

Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ)

- Μαρία Μενεγάκη.
- Μαρία Περράκη.
- Αθανάσιος Μαυρίκος.
- Μαγδαληνή Μανιού.

Institute of Entrepreneurship Development (iED)

- Φένια Καλαντζή.

KLESARSKA SKOLA Pucisca (KLESARSKA)

- Tamara Plastić.
- Karmela Šegvić

Η λίστα των συμμετεχόντων δίνεται στο Παράρτημα II. Λίστα Συμμετεχόντων. Επίσης, στο Παράρτημα III δίνεται και το υπόδειγμα της βεβαίωσης παρακολούθησης για τους συμμετέχοντες.

6. Έρευνα αξιολόγησης

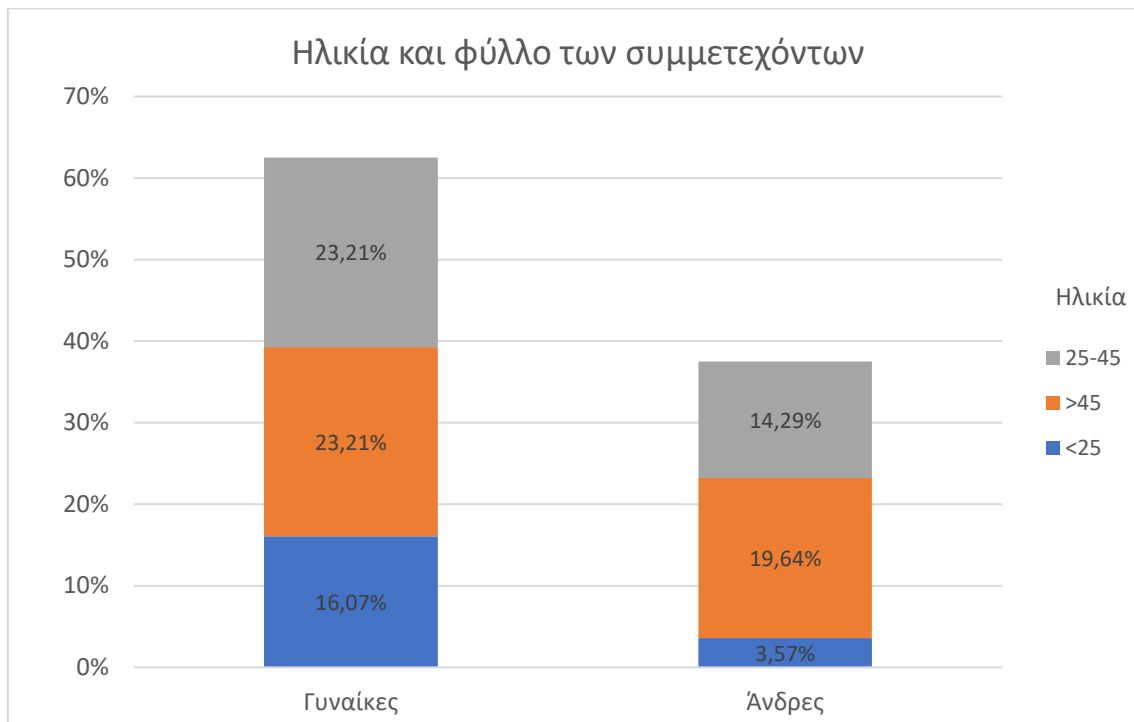
Μετά το σεμινάριο, οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να συμπληρώσουν μια έρευνα για να αξιολογήσουν τα αποτελέσματά του. Η έρευνα παρουσιάζεται στη συνέχεια.

1. Φύλλο	☐ Θ		☐ Α		
2. Ηλικία	☐ < 25		☐ 25-45		☐ > 45
3. Πριν από τη συμμετοχή μου στο σεμινάριο:	Διαφωνώ Απόλυτα 1	Διαφωνώ 2	Ούτε Διαφωνώ- Ούτε Συμφωνώ 3	Συμφωνώ 4	Συμφωνώ απόλυτα 5
Ήμουν ενήμερος -η για τον κλάδο του μαρμάρου	☐	☐	☐	☐	☐
Είχα ακούσει για τις ευκαιρίες εργασίας για τις γυναίκες στον κλάδο του μαρμάρου	☐	☐	☐	☐	☐
Είχα συμμετάσχει σε παρεμφερείς δραστηριότητες σχετικά με την ισότητα των φύλων στην εργασία (όχι αποκλειστικά στον κλάδο του μαρμάρου)	☐	☐	☐	☐	☐
Είχα συμμετάσχει σε σεμινάριο/δραστηριότητα σχετικά με τον κλάδο του μαρμάρου	☐	☐	☐	☐	☐
Είχα αρνητική άποψη για την εργασία των γυναικών στον κλάδο του μαρμάρου	☐	☐	☐	☐	☐
4. Μετά τη συμμετοχή μου στο σεμινάριο:	Διαφωνώ Απόλυτα 1	Διαφωνώ 2	Ούτε Διαφωνώ- Ούτε Συμφωνώ 3	Συμφωνώ 4	Συμφωνώ απόλυτα 5
Είμαι πιο ενημερωμένος -η για τον κλάδο του μαρμάρου	☐	☐	☐	☐	☐
Θα ήθελα περαιτέρω ενημέρωση για τις ευκαιρίες εργασίας για τις γυναίκες στον κλάδο του μαρμάρου	☐	☐	☐	☐	☐
Θα ήθελα να συμμετάσχω σε μελλοντικά σεμινάρια/δραστηριότητες σχετικά με την ισότητα των φύλων στην εργασία (όχι αποκλειστικά στον κλάδο του μαρμάρου)	☐	☐	☐	☐	☐
Έχω διαμορφώσει πιο θετική άποψη για την εργασία των γυναικών στον κλάδο του μαρμάρου	☐	☐	☐	☐	☐
Ενδιαφέρομαι να συμμετάσχω σε μελλοντικά σεμινάρια/δραστηριότητες σχετικά με τον κλάδο του μαρμάρου	☐	☐	☐	☐	☐
5. Αξιολόγησε τη συμμετοχή σου στο σεμινάριο:	Διαφωνώ Απόλυτα 1	Διαφωνώ 2	Ούτε Διαφωνώ- Ούτε Συμφωνώ 3	Συμφωνώ 4	Συμφωνώ απόλυτα 5
Η πληροφορία και η ενημέρωση που έλαβα ήταν χρήσιμη	☐	☐	☐	☐	☐
Η πληροφορία μεταδόθηκε με κατανοητό τρόπο	☐	☐	☐	☐	☐
Μου δόθηκε η ευκαιρία να θέσω τις απορίες/προβληματισμούς μου και να λάβω ικανοποιητικές απαντήσεις	☐	☐	☐	☐	☐

Ευχαριστούμε για τον χρόνο σας και τη συνεργασία. Η γνώμη σας είναι πολύτιμη για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του προγράμματος.

Ο συνολικός αριθμός των συμμετεχόντων που συμμετείχαν στην έρευνα ήταν 56. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται παρακάτω:

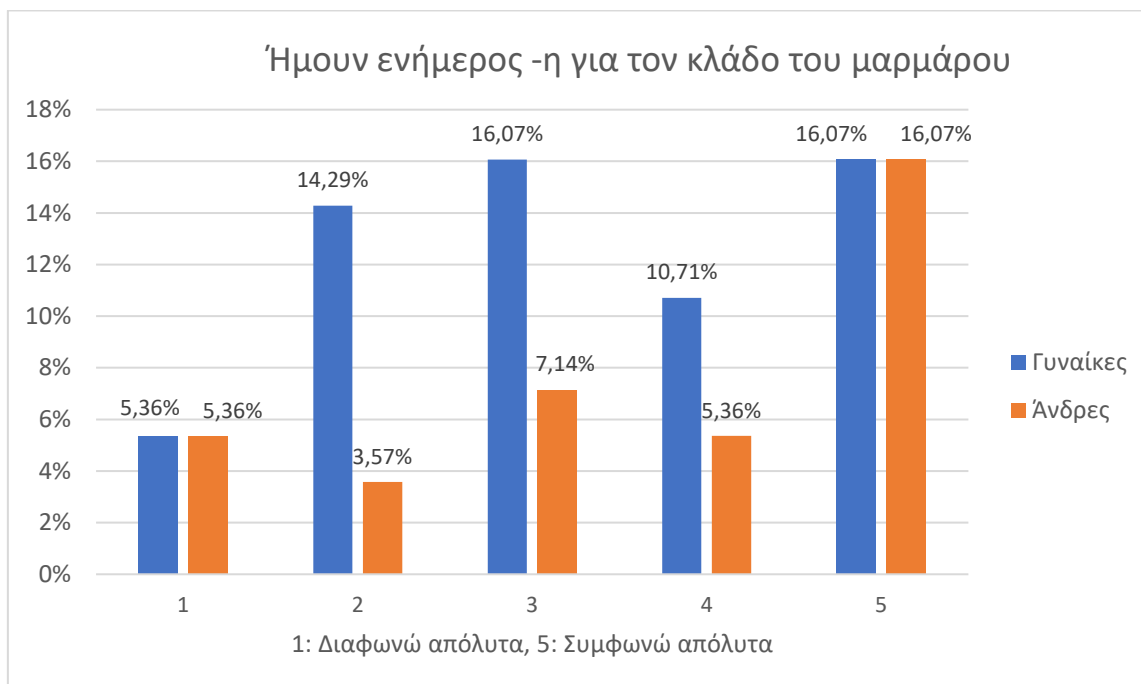
Μεταξύ των συμμετεχόντων, το 62,5% ήταν γυναίκες, το 46,4% των οποίων ήταν άνω των 25 ετών.



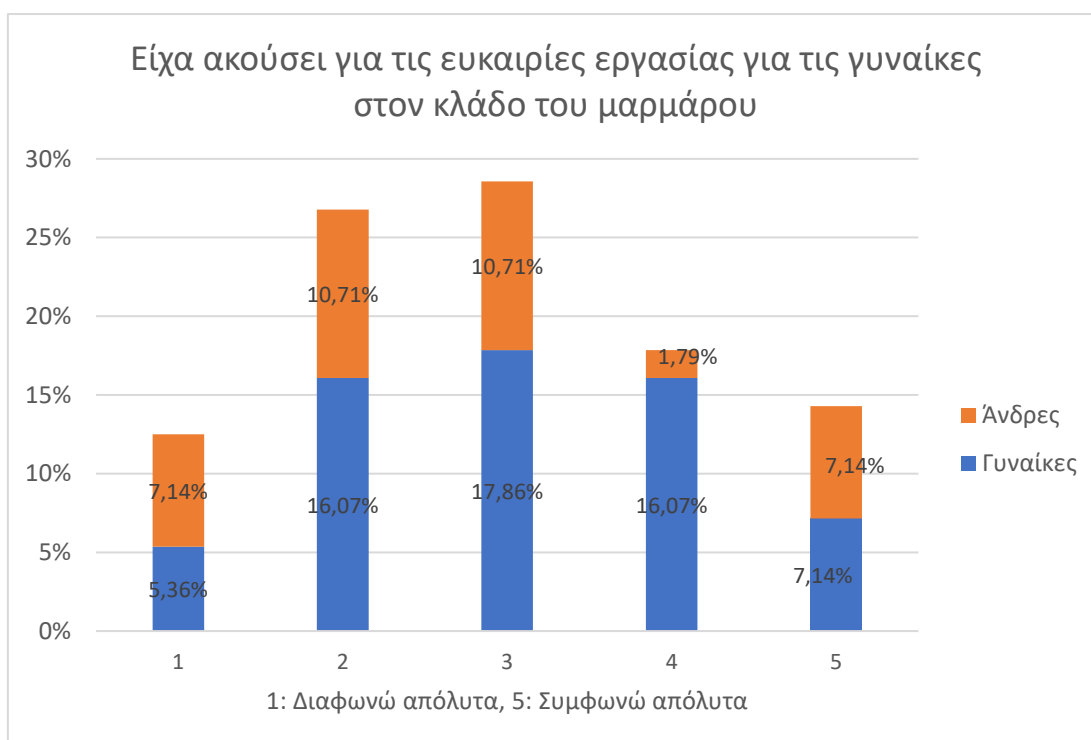
Εικόνα 10: Ηλικία και φύλλο των συμμετεχόντων

Οι μισοί από αυτούς που συμμετείχαν στο διαδικτυακό σεμινάριο ήταν ήδη εξοικειωμένοι με τον κλάδο του μαρμάρου, όπως φαίνεται στην Εικόνα 11. Αυτό οφείλεται κυρίως στο γεγονός ότι το σεμινάριο προσέλκυσε γυναίκες από τον κλάδο των μηχανικών μεταλλείων. Έτσι εξηγείται και το γεγονός ότι το ποσοστό των γυναικών που είναι εξοικειωμένες με τον κλάδο είναι μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των ανδρών.

Ωστόσο, όπως φαίνεται στην Εικόνα 12, το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων δεν έχει ακούσει για τις ευκαιρίες απασχόλησης για γυναίκες στον κλάδο. Και πάλι το ποσοστό των ανδρών που γνωρίζει τις ευκαιρίες απασχόλησης είναι χαμηλό.

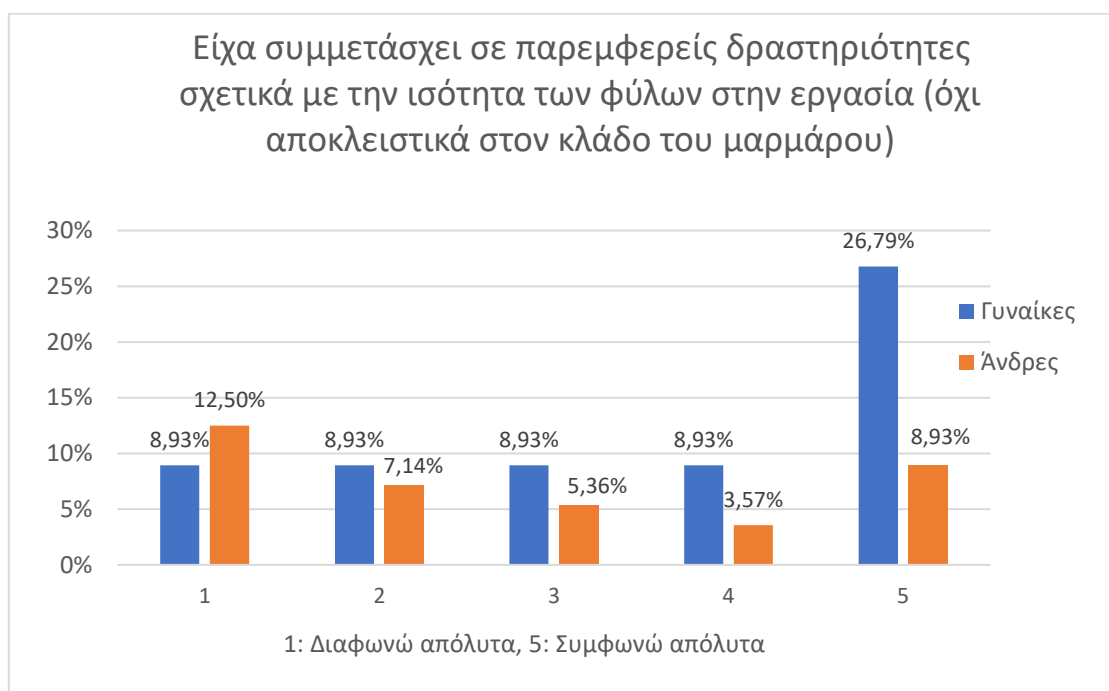


Εικόνα 11: Εξοικείωση με τον κλάδο του μαρμάρου γενικά

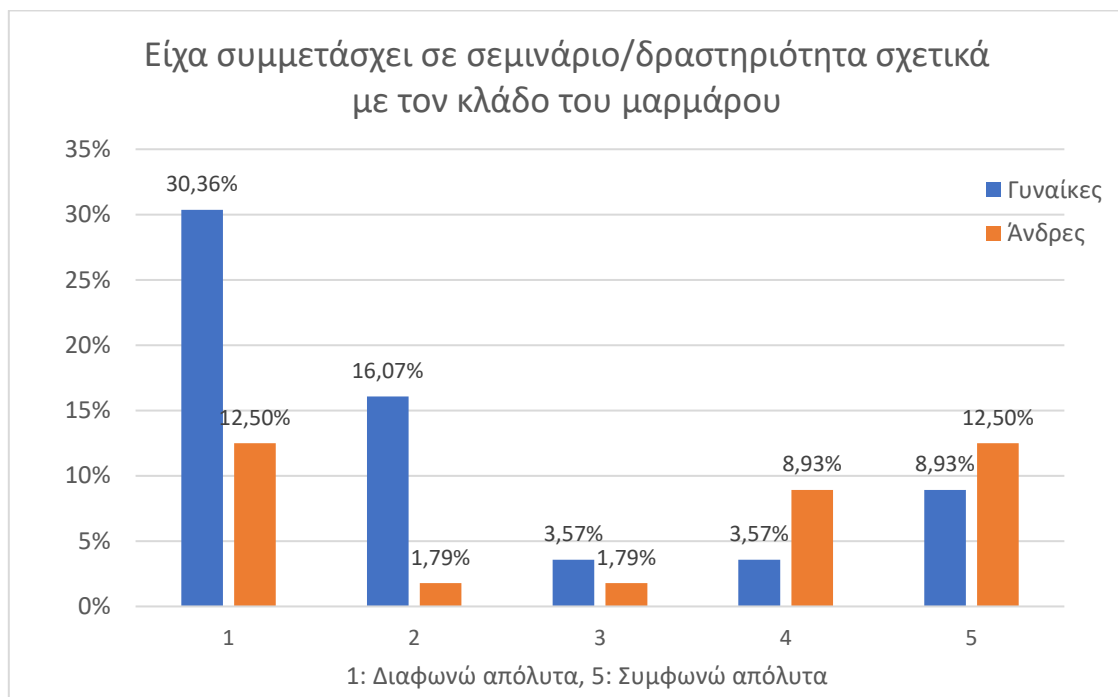


Εικόνα 12: Εξοικείωση με τις ευκαιρίες απασχόλησης για τις γυναίκες στον κλάδο του μαρμάρου

Ένα σημαντικό ποσοστό των συμμετεχόντων, ιδίως των γυναικών, είχε συμμετάσχει σε παρόμοιες δραστηριότητες σχετικά με την ισότητα των φύλων στο παρελθόν (Εικόνα 13). Από την άλλη πλευρά, οι περισσότεροι από αυτούς δεν είχαν συμμετάσχει ποτέ σε δραστηριότητα σχετικά με την ισότητα των φύλων ειδικά για τον κλάδο του μαρμάρου (Εικόνα 14).

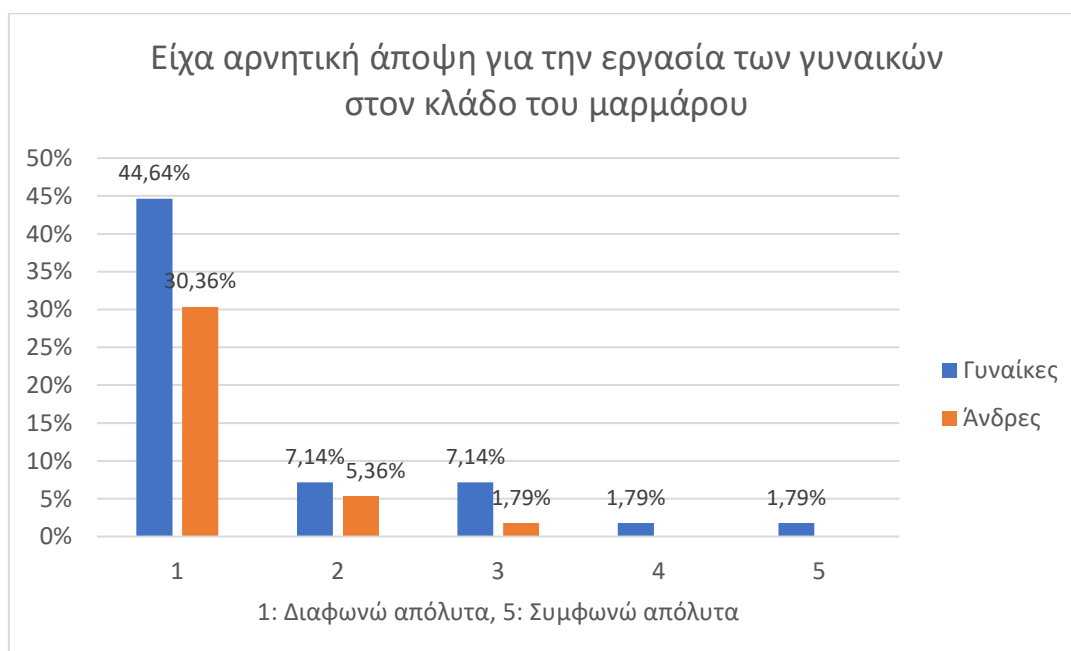


Εικόνα 13: Συμμετοχή σε παρόμοιες δραστηριότητες γενικά



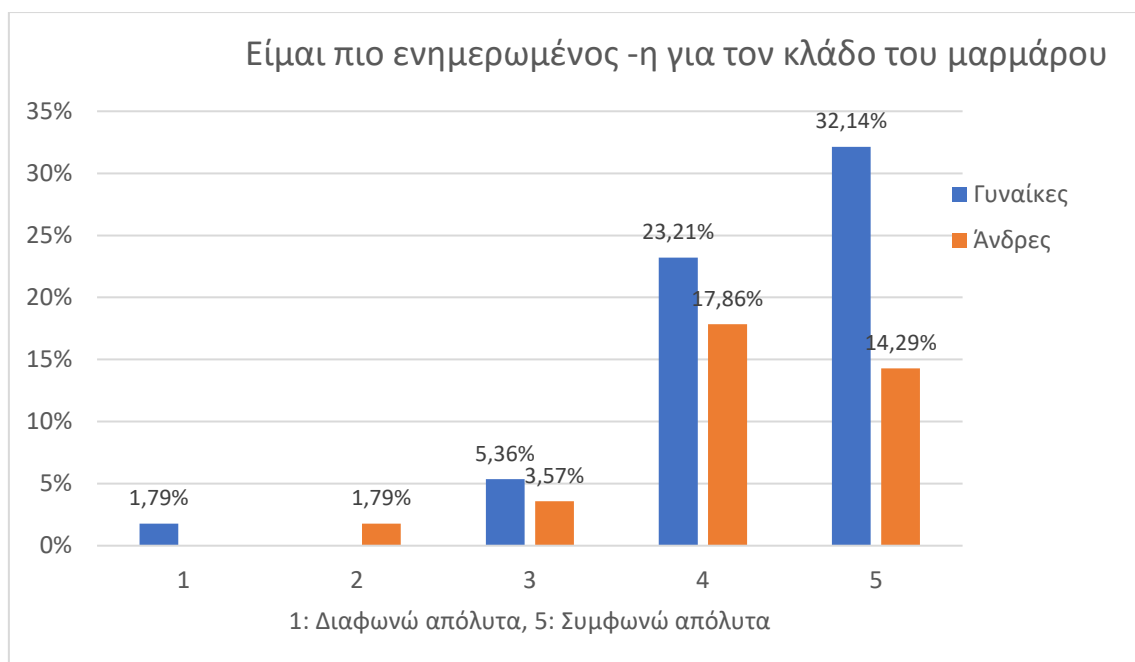
Εικόνα 15: Συμμετοχή σε παρόμοιες δραστηριότητες που αφορούν τον κλάδο του μαρμάρου

Η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων δεν είχε αρνητική γνώμη για την ενασχόληση των γυναικών στον κλάδο του μαρμάρου, όπως φαίνεται στην Εικόνα 16.



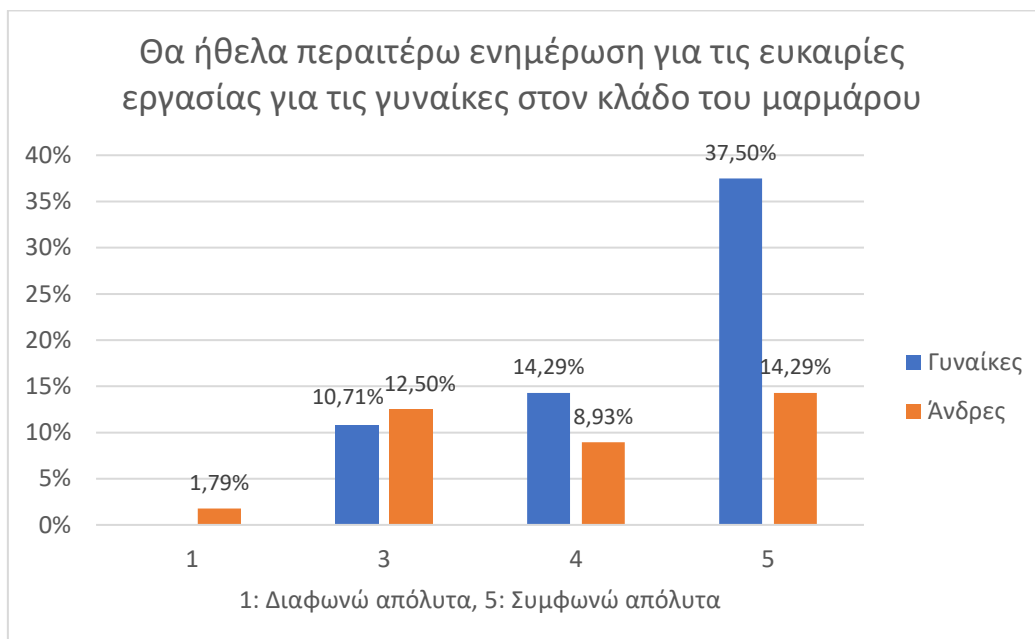
Εικόνα 16: Άποψη σχετικά με τη συμμετοχή των γυναικών στον κλάδο του μαρμάρου

Μετά την ολοκλήρωση του διαδικτυακού σεμιναρίου, οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες απάντησαν ότι είναι περισσότερο εξοικειωμένοι με τον κλάδο (Εικόνα 17).

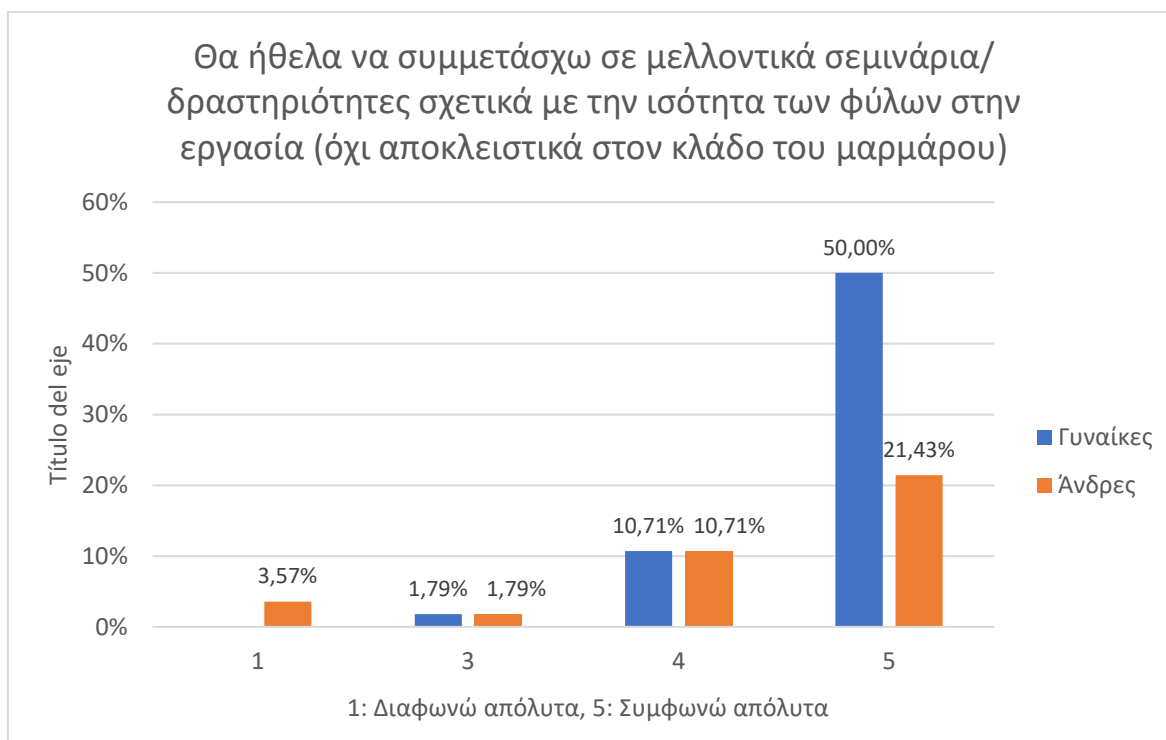


Εικόνα 17: Εξοικείωση με τον κλάδο του μαρμάρου μετά το διαδικτυακό σεμινάριο

Επίσης, η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων, ιδίως των γυναικών, θέλει να μάθει περισσότερα για τον κλάδο του μαρμάρου, όπως φαίνεται στην Εικόνα 18. Ακόμη, οι περισσότερες από αυτές επιθυμούν να συμμετάσχουν σε παρόμοιες δραστηριότητες που αφορούν την ισότητα των φύλων γενικότερα (Εικόνα 19).

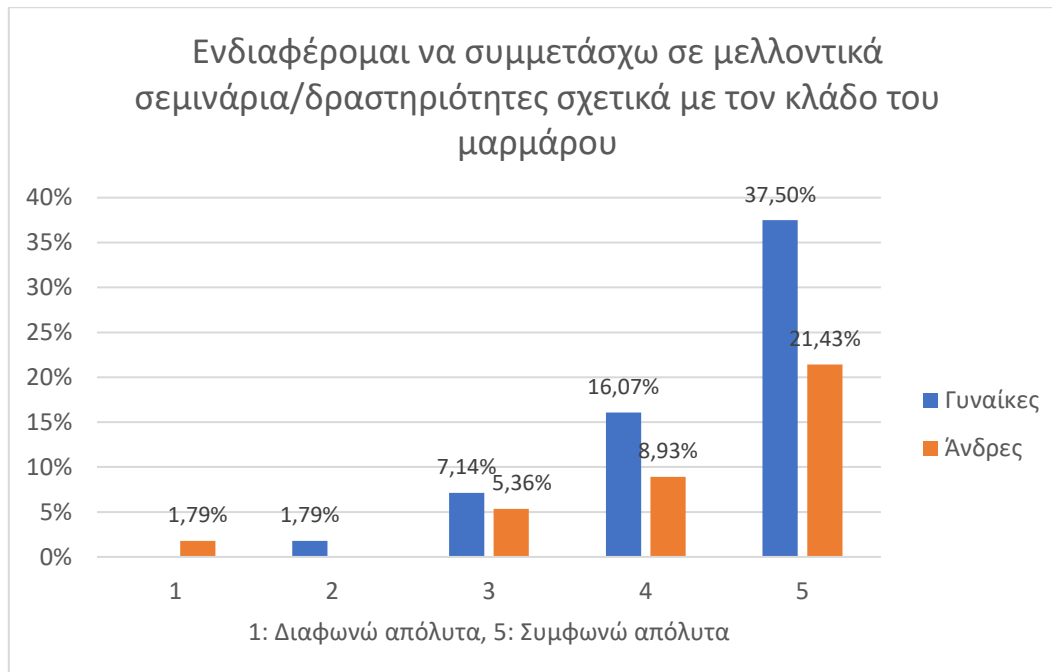


Εικόνα 18: Προθυμία για περαιτέρω ενημέρωση σχετικά με τον κλάδο του μαρμάρου μετά το διαδικτυακό σεμινάριο



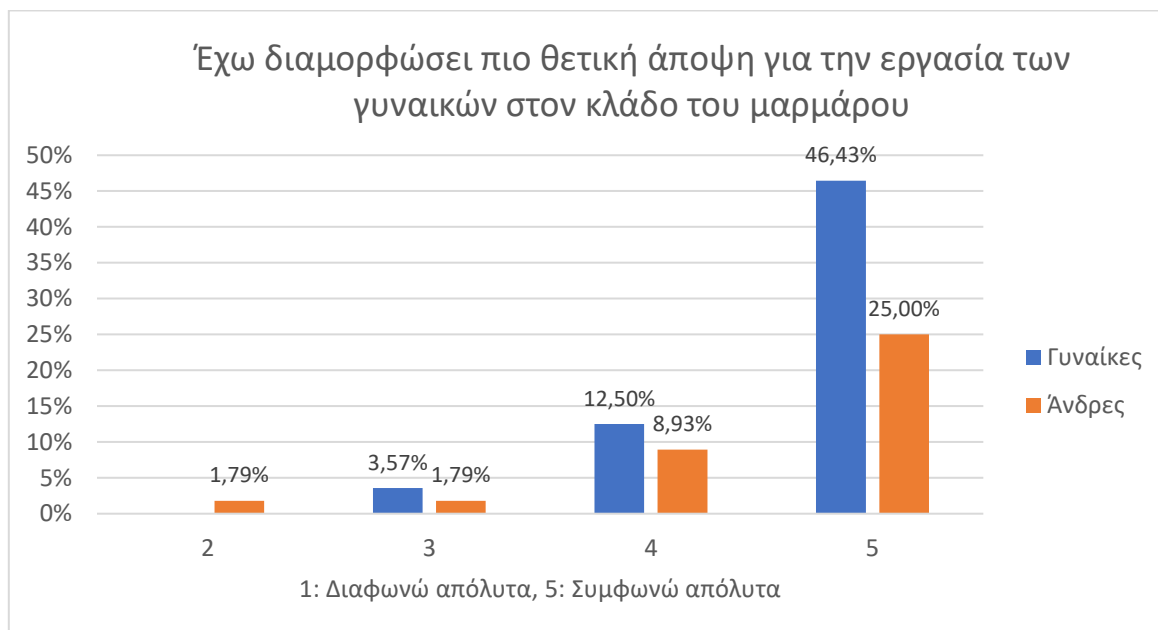
Εικόνα 19: Προθυμία συμμετοχής σε παρόμοιες δραστηριότητες γενικά

Το ίδιο ισχύει και για τις δραστηριότητες προσανατολισμένες στον κλάδο του μαρμάρου, όπως φαίνεται στην Εικόνα 20.



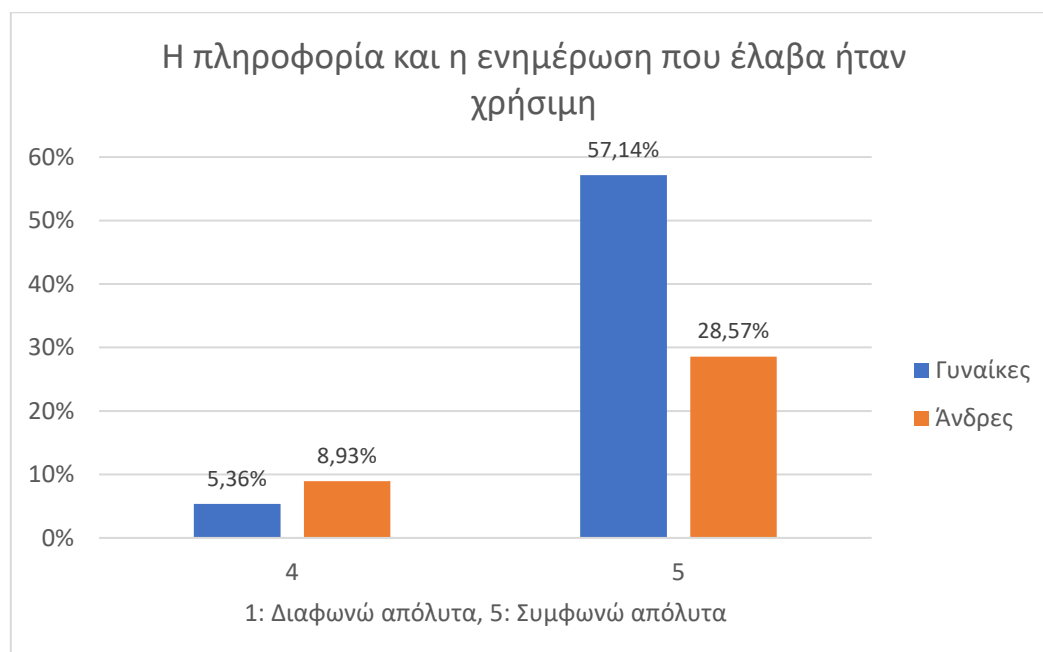
Εικόνα 20: Προθυμία συμμετοχής σε άλλες δραστηριότητες προσανατολισμένες στον κλάδο του μαρμάρου στο μέλλον

Η γνώμη των συμμετεχόντων σχετικά με τη συμμετοχή των γυναικών στον κλάδο του μαρμάρου βελτιώθηκε ακόμη περισσότερο μετά το διαδικτυακό σεμινάριο, όπως φαίνεται στην Εικόνα 21.

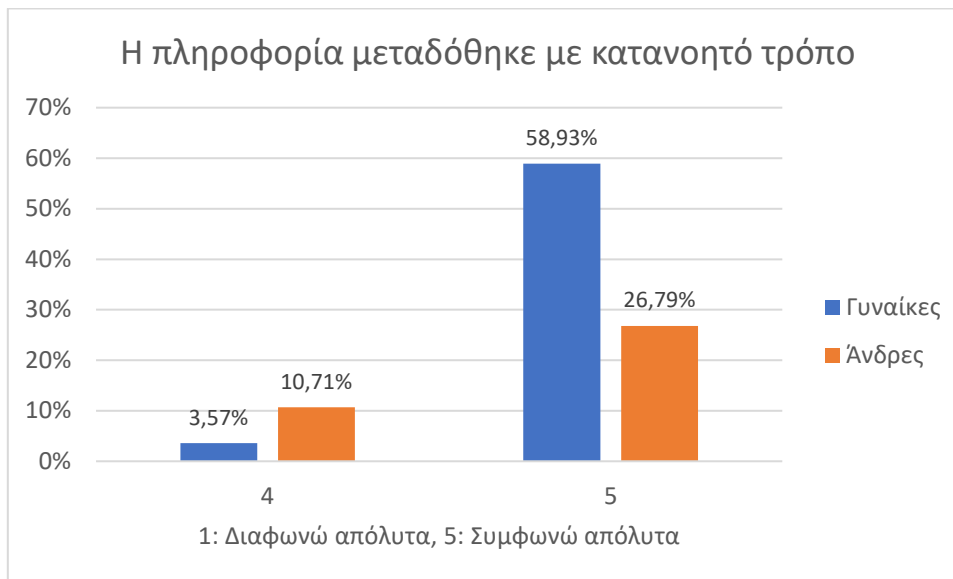


Εικόνα 21: Άποψη σχετικά με τη συμμετοχή των γυναικών στον κλάδο του μαρμάρου μετά το διαδικτυακό σεμινάριο

Αξιολογώντας τη συνολική εμπειρία τους από το διαδικτυακό σεμινάριο, όλοι οι συμμετέχοντες δήλωσαν ότι οι πληροφορίες και οι συμβουλές που δόθηκαν ήταν χρήσιμες (Εικόνα 22) και παρουσιάστηκαν με κατανοητό τρόπο (Εικόνα 23).

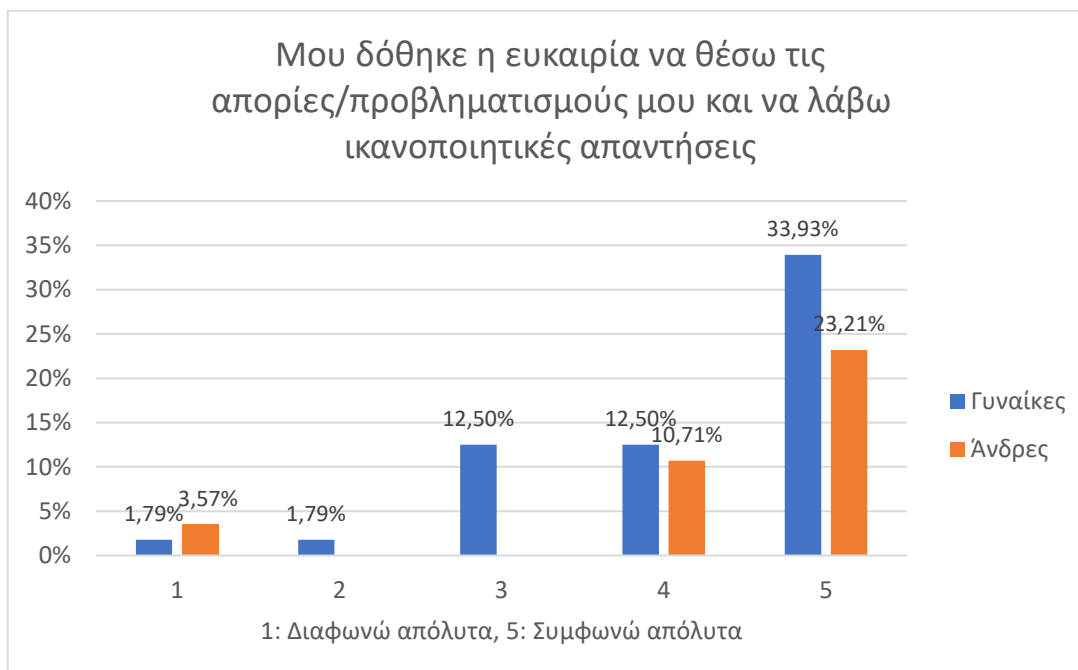


Εικόνα 22: Αξιολόγηση των πληροφοριών και των συμβουλών που παρασχέθηκαν κατά τη διάρκεια του διαδικτυακού σεμιναρίου



Εικόνα 23: Αξιολόγηση του τρόπου μετάδοσης των πληροφοριών κατά τη διάρκεια του διαδικτυακού σεμιναρίου

Τέλος, οι περισσότεροι συμμετέχοντες θεώρησαν ότι είχαν την ευκαιρία να θέσουν ερωτήσεις, οι οποίες απαντήθηκαν ικανοποιητικά (Εικόνα 24).



Εικόνα 24: Ευκαιρία διατύπωσης ερωτήσεων και λήψη ικανοποιητικών απαντήσεων κατά τη διάρκεια του διαδικτυακού σεμιναρίου.

