



## Zadatak O4/A3

# WinSTONE PROVEDBA PILOT TEČAJEVA: ISPITIVANJE OKOLIŠA I TEHNIČKA POBOLJŠANJA



# WinSTONE

## OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Erasmus+

Projekt je financiran uz potporu Europske komisije. Ova publikacija odražava samo stajališta autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu uporabu informacija sadržanih u ovoj publikaciji..



institute of  
Entrepreneurship  
Development





## INDEKS

1. OPIS ZADATKA .....	3
2. MOOC ISKUSTVO NA PILOT TEČAJEVIMA. ....	4
1. POLAZIŠTE .....	4
SADRŽAJ PILOT TEČAJEVA: MOOC i OER .....	4
2.1. EDUKATIVNO PRAĆENJE STUDENATA I VREDNOVANJE KOLEGIJA .....	7
3. DUAL PILOT COURSE EXPERIENCE (ONLINE AND FACE-TO-FACE). ....	9
3.1. STARTING POINT .....	9
3.2. ON-LINE SASTANCI, SASTANCI UŽIVO I OBRAZOVNI DOGAĐAJI .....	9
1. SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA ON-LINE .....	9
1. OER U LOOMEN-u .....	11
1. NASTAVA UŽIVO .....	12
1. ANALIZA WinSTONE NASTAVE .....	14
4. NAKON ZAVRŠETKA PROJEKTA.....	16
5. ANKETA.....	17
5.1 REZULTATI ANKETE.....	19
5.2 ZAKLJUČCI.....	21



---

## 1. OPIS ZADATKA

Ovo izvješće uključeno je u IO4 WinSTONE Otvori obrazovni sadržaji (OER) koji se temelje na implementaciji tehničkih tečajeva i obuke o specijalizaciji usmjerenoj na WinSTONE projekt. Partneri na projektu proveli su pilot tečajeve i koristili aktualne tečajeve temeljene na proizvodima projekta, što je poslužilo i kao procjena proizvoda za moguće poboljšanje prije završetka projekta.

Povratne informacije dobivene od stručnjaka tijekom ovih tečajeva i događanja bile su vrlo korisne za poboljšanje proizvoda projekta, uglavnom izrade OER, MOOC i pilot tečajeva, te procjene kvalitete tehničkog sadržaja i pedagoškog pristupa te procjene kvalitete IKT-a.

Beta verzije tih proizvoda prikazane su stručnjacima i nastavnicima, kako bi se provjerili i koristili tijekom ili nakon tečajeva. Beta verzije su potrebne za korekciju, jer se ponekad treninzi provode u objektima u kojima ne postoji internetska veza.

Naposljetku, konzorcij je također zakazao tečajeve, obuke i druge događaje (radionice, sastanke, seminare itd.) nakon završetka projekta kako bi se zajamčila održivost projekta.



---

## 2. MOOC ISKUSTVO NA PILOT TEČAJEVIMA.

### 1. POLAZIŠTE

MOOC stvoren za projekt WinSTONE temelji se na prethodnim izvješćima, uzimajući u obzir glavne aspekte doprinosa prevladavanju prepreka povezanih s temom ovog projekta. Ovi osnovni sadržaji poslani su svim partnerima koji su komentirali sve dodatke ili promjene koje treba napraviti. Sadržaj MOOC-a uglavnom se temelji na priručnicima popraćenima popratnim materijalima kao što su videozapisi, članci, zakonodavstvo i predavanja..

MOOC je dostupan na adresi: <https://class.winstoneproject.eu/>

Između 3 kolegija prijavilo se ukupno 39 studenata, uključujući stručnjake iz sektora, poduzetnike i trenere.

Ljudi upisani na ove tečajeve bili su iz Španjolske, Njemačke i Grčke, jer je Klesarska Skola redovito koristila vlastitu platformu koju su koristili.

### SADRŽAJ PILOT TEČAJEVA: MOOC i OER

Kao što je već spomenuto, MOOC je stvoren za WinSTONE projekt. Ovaj MOOC nalazi se u okviru OER-a: <https://winstoneproject.eu/oer/>

MOOC sadrži 3 tečaja:

- Tečaj o jednakost spolova u sektoru kamena
- Tečaj o jednakosti spolova za osposobljavanje trenera u sektoru kamena
- Tečaj o jednakosti spolova za osposobljavanje promotora u sektoru kamena

U svakom od ovih tečajeva učenici mogu pronaći potrebni sadržaji za obuku: teme, povezane dokumente, videozapise vezane uz teme te seminare i radionice projekta WinSTONE.



### Navigation

- › Dashboard
- Site home
- › Site pages
- › Courses
- EGBW
  - › Participants
  - Badges
  - Competencies
  - Grades
  - › General
  - › TOPIC 1. Equal opportunities for women and men
    - Presentation of the topic 1.
    - Video 1. Reporte minero: Mining and gender equity
    - Video 2. Interview of Gender Equality in Mining
    - Annex document 1. Directive 2006/54/EC
  - › TOPIC 2. Equality in the workplace. Analysis of th...
  - › TOPIC 3. Reconciliation of personal, family and pr...
  - › TOPIC 4. Equality Plan in

### Presentation of the topic 1.

Last modified: Thursday, 16 September 2021, 10:25 AM

◀ Avisos

Jump to...

Video 1. Reporte minero: Mining and gender equity ▶

*Slilka 1: Snimka zaslona MOOC-a.*

### Navigation

- › Dashboard
- Site home
- › Site pages
- › My courses
- GEP
- EGTT
- EGBW
  - › Participants
  - Badges
  - Competencies
  - Grades
  - › General
  - › TOPIC 1. Equal opportunities for women and men
    - Presentation of the topic 2.
    - Video 1. Equality in the workplace
    - Video 2.Promoting equality between women and men
    - Annex document 1. Article In FocusPiedra
  - › TOPIC 2. Equality in the workplace. Analysis of th...
  - › TOPIC 3. Reconciliation of personal, family and pr...
  - › TOPIC 4. Equality Plan in the stone sector
  - › WinSTONE conferences. ANÁDIR ENLACES DE LAS 4
  - BIBLIOGRAPHY AND SOURCES
  - Exam

### Video 2.Promoting equality between women and men

Promoting equality between women and men [Policy Podcast]

The European Union (EU) is committed to eliminating inequalities and promoting gender equality 'in all its activities' and has made considerable advances over the years. Nevertheless, the situation remains uneven across the EU, and in recent times progress has slowed, stalled or even regressed in some areas. Yet, the evidence points clearly to the benefits of gender equality for individuals, the economy and society as a whole. Public opinion surveys show that a large majority of Europeans agree that promoting gender equality is important for a fair and democratic society, the economy and for them personally and that a growing share of citizens would like the EU to do more in this area. Europeans also expect increased EU action on related policies. During the current legislative term, as part of a broader gender equality programme, the EU institutions have been working on proposals for new EU laws to improve work-life balance and combat violence against women and promoting equality between women and men will remain one of the major challenges in the coming years. Demographic trends, technological developments and changes to the way we work are just some of the issues where different impacts on women and men will need to be considered. Options for further EU involvement could include better implementation and enforcement of existing legislation, moves to modernise it, fill gaps in protection and address emerging issues, and non-legislative measures such as data collection and monitoring, awareness-raising, and support for national and grassroots initiatives. It will require the political will at all levels to tackle issues across a broad spectrum of policies, together with the provision of the necessary institutions, tools and resources to put that resolve into action.

Source: European Parliamentary Research Service  
European Parliamentary Research Service



Last modified: Thursday, 12 August 2021, 11:47 AM



Figure 2: Screen shot of the MOOC.

Dashboard / Courses / EGBW / TOPIC 3. Reconciliation of personal, family and pr... / Annex document 1. Directive (EU) 2019/1158

#### Navigation

- ▽ Dashboard
- Site home*
- > Site pages
- ▽ Courses
- ▽ EGBW
  - > Participants
  - Badges
  - Competencies
  - Grades
  - > General
  - > TOPIC 1. Equal opportunities for women and men
  - > TOPIC 2. Equality in the workplace. Analysis of th...
  - ▽ TOPIC 3. Reconciliation of personal, family and pr...
    - Presentation of the topic 3.
    - Video 1. Reconciliation of family and work life
    - Annex document 1. Directive (EU) 2019/1158
    - > TOPIC 4. Equality Plan in the stone sector
    - > WinSTONE conferences.
    - > BIBLIOGRAPHY AND SOURCES
    - > Exam

#### Annex document 1. Directive (EU) 2019/1158

DIRECTIVE (EU) 2019/1158 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 20 June 2019 on work-life balance for parents and carers and repealing Council Directive 2010/18/EU

The screenshot shows a page from the Official Journal of the European Union. At the top, it says "12.7.2019" and "Official Journal of the European Union". On the right, it says "L 188/79". Below this, the title "DIRECTIVES" is centered. Underneath, the full title of the directive is given: "DIRECTIVE (EU) 2019/1158 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 20 June 2019 on work-life balance for parents and carers and repealing Council Directive 2010/18/EU". The text of the directive follows, including its purpose, the context, and the legislative procedure. At the bottom of the page, there is a footer with navigation links like "Página 1 de 15", a search bar, and a link to "Presentation of the topic 4.".

Last modified: Thursday, 12 August 2021, 12:19 PM

Video 1. Reconciliation of family and work life

Jump to...

Presentation of the topic 4. ►

Slika 3: Snimka zaslona MOOC-a.

Dashboard / Courses / EGTT / TOPIC 5. Areas of intervention of the training act... / Annex document 1. Article in FocusPiedra

#### Navigation

- ▽ Dashboard
- Site home*
- > Site pages
- ▽ Courses
- ▽ EGTT
  - > Participants
  - Badges
  - Competencies
  - Grades
  - > General
  - > TOPIC 1. The figure of the equal opportunities tra...
  - > TOPIC 2. Legal framework for equal opportunities
  - > TOPIC 3. Training planning for the integration of

#### Annex document 1. Article in FocusPiedra

The feminine side of marble works.

You can use the browser translator to translate into your language.

<https://www.focuspiedra.com/el-lado-femenino-de-las-marmolerias/>

Last modified: Thursday, 12 August 2021, 2:49 PM

Video 2. Interview of Gender Equality in Mining

Jump to...

WinSTONE online Seminar (only in Greek), 7 May 2021 ►

Slika 4: Snimka zaslona MOOC-a.



#### Navigation

- › Dashboard
- Site home*
- › Site pages
- › Courses
- › EGTT
  - › Participants
  - Badges*
  - Competencies
  - Grades
  - › General
  - › TOPIC 1. The figure of the equal opportunities tra...
  - › TOPIC 2. Legal framework for equal opportunities
  - › TOPIC 3. Training planning for the integration of ...
  - › TOPIC 4. Design and evaluation of training programs
  - › TOPIC 5. Areas of intervention of the training act...
    - Presentation of the topic 5
    - Video 1. Women in stone
    - Video 2. Interview of Gender Equality in Mining
    - Annex document 1.
    - Article in FocusPiedra
  - › WinSTONE conferences.
  - › Add links
  - › BIBLIOGRAPHY AND

#### Video 2. Interview of Gender Equality in Mining

The gender debate is gaining momentum around the world - but the mining sector has been behind the curve. Up to this point, the conversation in the industry has been fragmented, sketchy, and to a large extent, emotional and reactive.

Highgrade Media, alongside gender-equality champions GIZ and The Dutch Ministry of Foreign Affairs, are launching a unique interview series on gender equality in mining that is set to shake up the industry.

The series captures uncompromising views of vested women and men; it takes a rigorous look at the unlevelled playing field in both the workforce and mining communities; it takes stock of the lessons learned so far, and it explores the policy options available to advance gender equality.



Last modified: Thursday, 12 August 2021, 2:56 PM

[◀ Video 1. Women In stone](#)

[Jump to...](#)

[Annex document 1. Article in FocusPiedra ▶](#)

*Slika 5: Snimka zaslona MOOC-a.*

Osim toga, u OER-u su stažisti dobili projektne zadatke za dovršetak osposobljavanja.

### 2.1. EDUKATIVNO PRAĆENJE STUDENATA I VREDNOVANJE KOLEGIJA

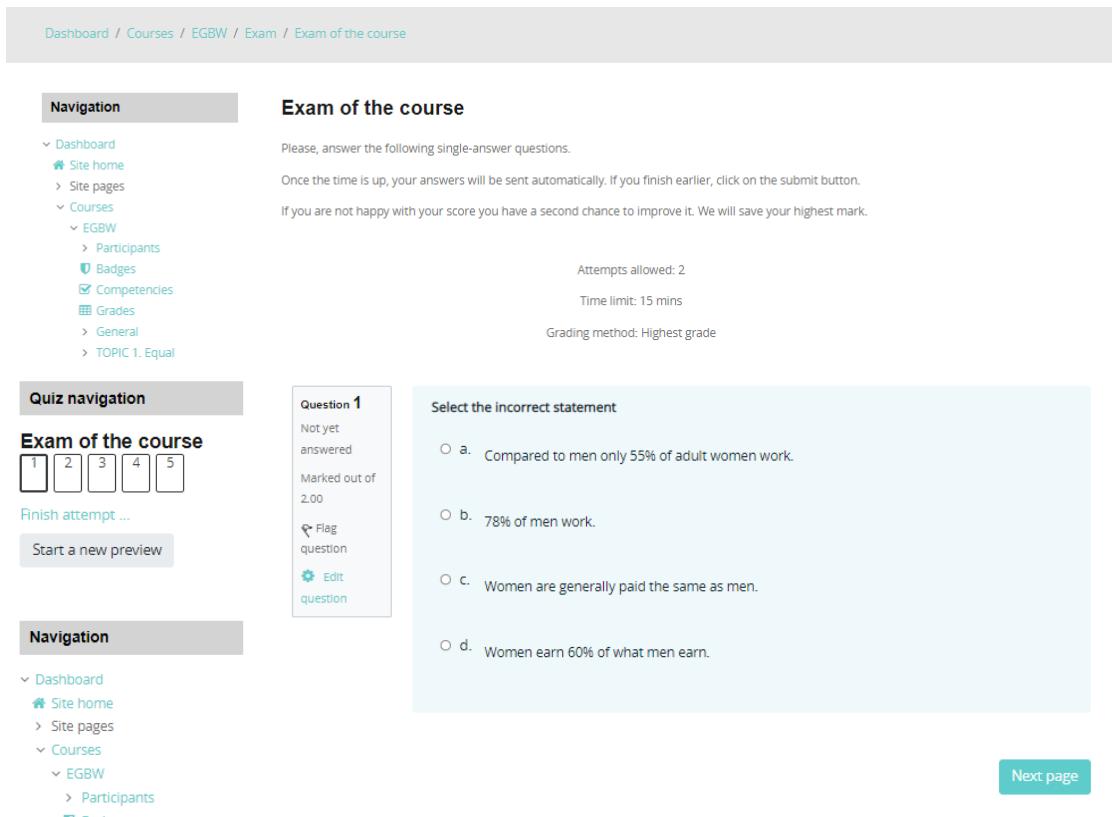
Sljedeći kriteriji korišteni su kako bi se osiguralo da su sudionici WinSTONE tečajeva završili obuku:

Djeljiteivities	Systems i kriteriji procjene	Udio (%)
-----------------	------------------------------	----------



Pisani ispiti.	Ocenjivanje teorijsko-praktičnih znanja studenta	45
Procjena timskog rada	Ocenjivanje razvoja i prezentacije grupnih praktičnih slučajeva.	45
Procjena ostalih aktivnosti.	Ocenjivanje sudjelovanja na nastavi.	10

U nastavku možemo vidjeti format ispita koje su polagali studenti tečajeva:



Dashboard / Courses / EGBW / Exam / Exam of the course

**Navigation**

- Dashboard
- Site home
- Site pages
- Courses
  - EGBW
    - Participants
    - Badges
    - Competencies
    - Grades
    - General
    - TOPIC 1. Equal

**Exam of the course**

Quiz navigation

1 2 3 4 5

Finish attempt ...

Start a new preview

**Exam of the course**

Question 1

Not yet answered

Marked out of 2.00

a. Compared to men only 55% of adult women work.

b. 78% of men work.

c. Women are generally paid the same as men.

d. Women earn 60% of what men earn.

Select the incorrect statement

Attempts allowed: 2

Time limit: 15 mins

Grading method: Highest grade

**Navigation**

- Dashboard
- Site home
- Site pages
- Courses
  - EGBW
    - Participants
    - Ranunc

Next page

Slika 6: Snimka zaslona ispita.



Na kraju kolegija od studenata je zatraženo da ispune upitnike (vidi dolje) kako bi saznali koji bi se aspekti pilot-tečajeva mogli poboljšati i kako bi se ta poboljšanja provela na budućim tečajevima..

### 3. DUAL PILOT COURSE EXPERIENCE (ONLINE AND FACE-TO-FACE).

#### 3.1. STARTING POINT

The Stonemason school is a vocational school that is the only one in the Republic of Croatia that educates students for the profession of stonemason.

We have 6 girls at school this year. This year 4 new girls have arrived. The female students in the upper grades are well received by their colleagues, they are respected as equals, but the cavaliers are also aware that they are girls in the class.

The first grades are also correct, but they need time to mature in terms of female-male professional and other relationships, and at the Stonemason school we want to actively participate in this process and properly guide and help them.

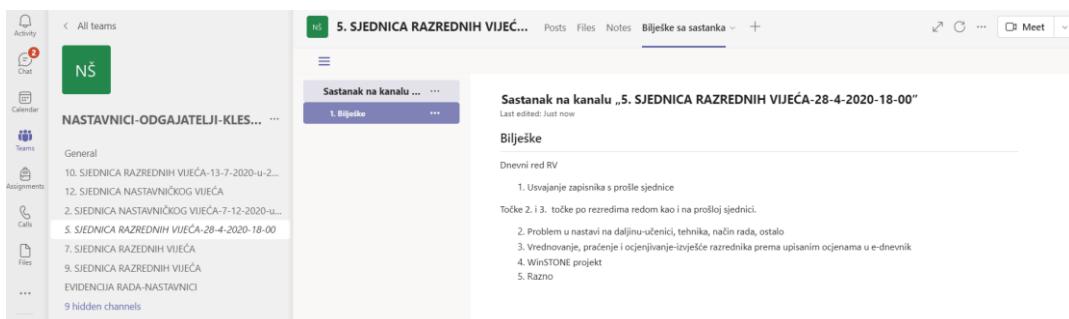
That is why we conducted several trainings, online and live.

In total, between students, teachers and professionals in the sector, a total of 24 students attended the 3 types of courses.

#### 3.2. ON-LINE SASTANCI, SASTANCI UŽIVO I OBRAZOVNI DOGAĐAJI

##### 1. SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA ON-LINE

Radna skupina koja je radila na projektu prikupila je puno informacija, pravnika, statističkih i drugih, te je s njima upoznavala i ostale članove kolektiva. Razmjena svih informacija u školi uglavnom se odvija kroz sastanke nastavničkog vijeća i razrednih vijeća. Tako smo sa radom i rezultati radne skupine na projektu WinSTONE ostale nastavnike upoznavali kroz niz sjednica. Na slici je jedan od isječaka s dnevnim redom na kojem je, među ostalim temama važnim za odgojno-obrazovni proces u školi, i izvješće s projekta WinSTONE.



The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The title of the meeting is "5. SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA...". The agenda is listed as follows:

- Sastanak na kanalu ...
- 1. Bilješke
- ...

The notes section contains the following text:

**Sastanak na kanalu „5. SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA-28-4-2020-18-00”**

Dnevni red RV

1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice

Tocke 2. i 3. tocke po rezredima redom kao i na prethodnoj sjednici.

2. Problem u nastavi na daljinu-učenici, tehnika, način rada, ostalo

3. Vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje-izvješće razrednika prema upisanim ocjenama u e-dnevnik

4. WinSTONE projekt

5. Razno

Slika 6: On-line sjednica nastavničkog vijeća s dnevnim redom



## Sastanak na kanalu „5. SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA-28-4-2020-18-00”

Last edited: Just now

### Bilješke

Dnevni red RV

1. Usvajanje zapisnika s prošle sjednice

Točke 2. i 3. točke po rezredima redom kao i na prošloj sjednici.

2. Problem u nastavi na daljinu-učenici, tehnika, način rada, ostalo
3. Vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje-izvješće razrednika prema upisanim ocjenama u e-dnevnik
4. WinSTONE projekt
5. Razno

Slika 7: Dnevni red nastavničkog i razrednog vijeća s izvješćem o projektu WinSTONE (točka 4.)



Slika 8snimka zaslona sastanka na servisu Teams



## 1. OER U LOOMEN-u

Budući da veliki broj škola u Hrvatskoj, kao i Klesarska škola također ima pristup, koristili smo posebnu platformu za OER, Loomen, prenoseći većinu sadržaja i dio komunikacije i na tu platformu.

Putem ove platforme osiguran je sadržaj ne samo za Klesarslu Skolu, već i za druge škole, za njihove učitelje i učenike. Također, za više razine obrazovanja, fakultete i sveučilišta.

Figure 9: Loomen OER platform with WinSTONE channel

Slika 10: Loomen OER platforma s WinSTONE kanala – unutar kanala



## 1. NASTAVA UŽIVO

Iako su on-line alati jako korisni u poučavanju učenici radije uče u školi uz svoje kolege i nastavnike. Tema oboga projekta u biti je temelj socijalizacije i korektnog odnosa prema drugim ponedincima. Znog toga je većina sadržaja ipak planirana da se obradi u razredu.

Počeli smo s prvim razredima jer smo procijenili da je njima takva edukacija najpotrebija. Dolaskom u školu, koja jevećini daleko od njihovih domova i obitelji, promjenili su mnoge navike. Također, ove godine, možda čak zahvaljujući WinSTONE projektu imamo najviše upisanih cura. Kako bismo im pomogli, dečkima i curama, uveli smo sadržaje iz projekta. Na nastavi engleskog jezika na engleskom jeziku, a na satovima razredne zajednice i posebno etike na hrvatskom jeziku.

U budućnosti planiramo isto nataviti i s višim razredima



Slika 11: WinSTONE obrazovanje u učionici – djevojčice su odsutne jer su na mobilnosti u Erasmus+ projektu



Slika 12: WinSTONE u razredima - klesar<sup>1.</sup> razred – kombinacija predmeta: Engleski jezik i etika



Slika 13: WinSTONE-rasprava i timski rad u učionici

## 1. ANALIZA WinSTONE NASTAVE

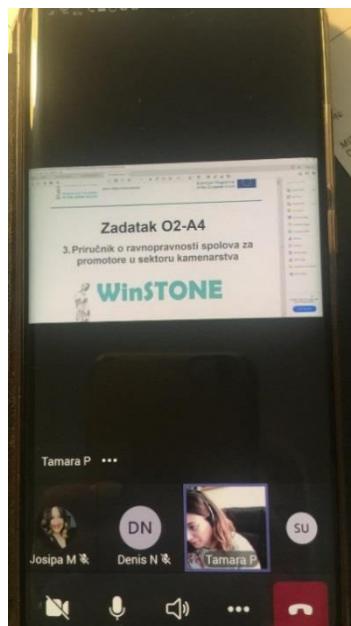
Nakon nastave učitelji raspravljaju o provedenoj lekciji i učinjenim razmišljanjima polaznika o toj temi.

Tema ravnopravnosti spolova, zaključuje se, blagotvorno djeluje ne samo na odnos prema djevojkama u učionici, već i na odnose u učionici općenito.



Slika 14: Analiza provedenog obrazovanja među nastavnicima

Budući da neki nastavnici rade u drugim školama ili im je onemogućen dolazak na sastanak iz zdravstvenih razloga, omogućen im je pristup putem interneta.



Slika 15: Snimka zaslona nastavnice koja je prisustvovala sastanku online na svom mobilnom telefonu



## 4. NAKON ZAVRŠETKA PROJEKTA

Partneri projekta koristit će konačnu verziju WinSTONE aplikacije za učenje u svojim tečajevima nakon završetka projekta. U sljedećim tablicama prikazani su neki zakazani primjeri.

Tablica 4.1. Tečajevi ili treninzi na kojima će se prikazivati WinSTONE projekt

### DNV

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Još nije zakazano	-	-	-

### CTM

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Još nije zakazano	-	-	-

### NTUA

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Mramor i industrijski minerali	Atena	May 2022	25
Mramor i industrijski minerali	Atena	May 2023	25
Planiranje i projektiranje otvorenog kopa	Atena	December 2022	30

### KSK

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
WinSTONE za učitelje i trenere-online	Pučišća	April and May 2022.	20
WinSTONE za više razrede	Pučišća	April to Jun 2022.	40



## 5. ANKETA

Izrađen je poseban upitnik za provjeru i poboljšanje nastavnih programa, aktivnosti osposobljavanja.

Ove aktivnosti osposobljavanja provedene su s ciljem pružanja procjene obrazovnog osoblja o sadržaju kurikuluma i materijalu za osposobljavanje proizvedenom tijekom projekta.

Upitnici dostavljeni sudionicima uključivali su generičko pitanje kako bi predložili primjedbe koje smatraju potrebnima za poboljšanje kvalitete svih proizvoda projekta WinSTONE.

U nastavku se nalazi upitnik koji se provodi za evaluaciju provedenih aktivnosti osposobljavanja (dvojno i samo internetsko osposobljavanje).

**1. Overall, how satisfied were you with the training activity?**

Very satisfied	Rather satisfied	Neither satisfied nor unsatisfied	Rather unsatisfied	Not satisfied at all
0	0	0	0	0

**2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: Training materials' contents were of my interest.	0	0	0	0	0
Q2: I feel now better informed on various aspects related to the stone sector.	0	0	0	0	0
Q3: I now better understand the benefits of the WinSTONE project approach.	0	0	0	0	0
Q4: I feel that I have broaden my knowledge, competences and skills regarding equal gender.	0	0	0	0	0

**3. To what extent did the training activity show the following attributes?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: Contents were clearly and understandable.	0	0	0	0	0
Q2: Contents were interesting and motivating.	0	0	0	0	0
Q3: Training activity was well-organised and well-structured.	0	0	0	0	0
Q4: Overall atmosphere was pleasant.	0	0	0	0	0



4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE training activity? What could have been done better? (1:Inefficiently, 5: Efficiently)

	1	2	3	4	5
Q1: The coordination and the secretariat functioned:					
Q2: The information you received before the training activity, intended to facilitate your participation was:					
Q3: The organisation of the facilities used for the training activity were:					
Q4: How was available technical equipment during the training activity?					
Q5: The agenda of the training activity was:					
Q6: The material distributed during the training activity was:					
Q7: The way you were received at the training activity was:					
Q8: At the start of the training activity, the time available and the procedures were:					
Q9: The time management of the training activity was:					
Q10: The working conditions for the training activity were:					
Q11: The general management of the training activity was:					
Q12: The management of the development of the work in the training activity was:					

Please, tell us what kind of improvement you can suggest:

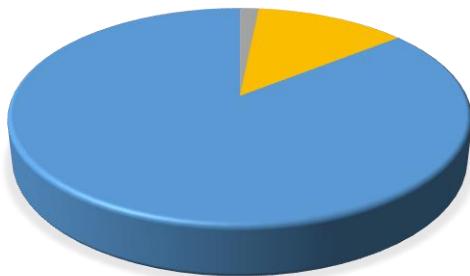
Tu respuesta

---



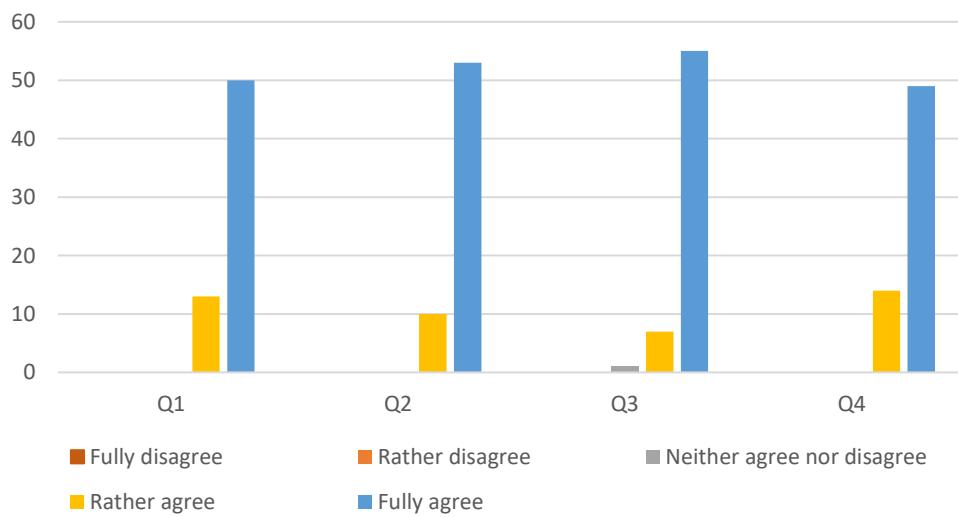
## 5.1 REZULTATI ANKETE

### 1. Jeste li zadovoljno s provedenim aktivnostima?



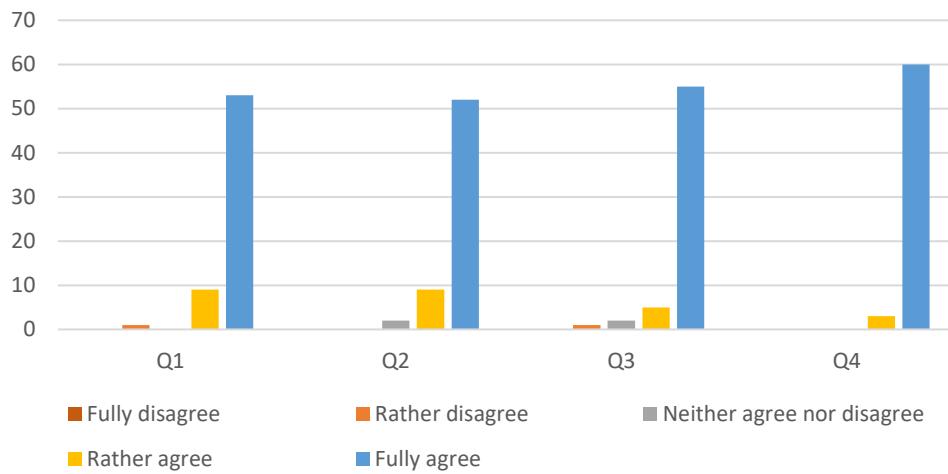
- Very satisfied
- Rather satisfied
- Neither satisfied nor unsatisfied
- Rather unsatisfied
- Not satisfied at all

### 2. Slažete li se sa sljedećim izjavama?

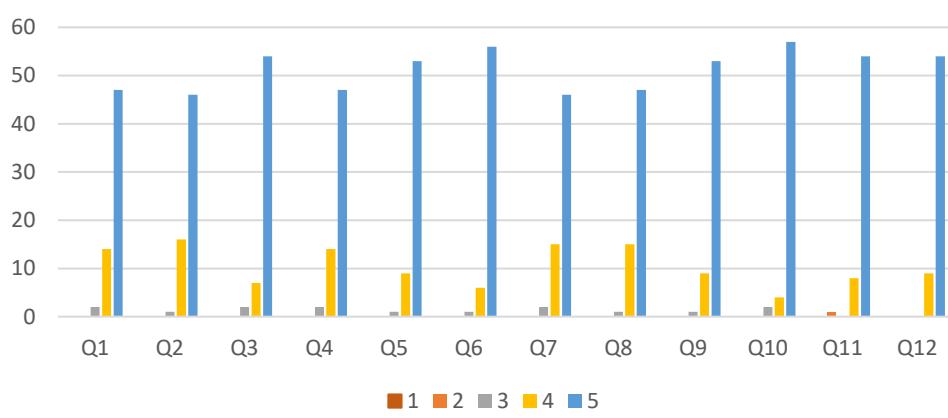




### 3. U kojoj je mjeri aktivnost vježbanja pokazala sljedeće atributе?



### 4. Imate li komentare i prijedloge na WinSTONE aktivnosti? Što bi se moglo poboljšati? (1:Nedovoljno, 5:Učinkovito)





Please, tell us what kind of improvement you can suggest:

7 respuestas

I want more materials like this and even training face to face on how to involve materials in everyday work with students.

everything was great.

More practice

I would like trainings face to face, that would be great.

Everything is great.

Everthing is ok

Great programme, just keep going forward. very helpful

## 5.2 ZAKLJUČCI

### ZAKLJUČCI ANKETA:

Prema podacima dobivenim iz upitnika provedenih u aktivnostima osposobljavanja, može se zaključiti da su rezultati bili prilično pozitivni. Iz prikupljenih anketa velika većina sudionika u aktivnostima osposobljavanja smatrala je da su svi aspekti povezani s aktivnošću (sadržaj, organizacija, korišteni materijali itd.) dobri ili vrlo dobri.

Samo je 7 od svih sudionika dao prijedloge. Od tih prijedloga najvažnija je bila želja polaznika da osobno pohađaju tečajeve.

### ZAKLJUČCI MOOC PILOT TEČAJA:

Unatoč tome što su pilot tečajevi, studenti triju vrsta dostupnih tečajeva bili su vrlo zadovoljni s njima. To može biti zbog personalizirane pozornosti koju su dobili s tutorijalima, jer su uvek pokušavali dobiti brze odgovore na svoja pitanja, bilo putem videopoziva ili razgovora e-poštom.

Osim toga, neki od učenika izrazili su zadovoljstvo dodatnim materijalom, jer je to ojačalo njihov proces učenja..

### ZAKLJUČCI PILOT TEČAJA:

Do sada su nastavnicima i učenicima prezentirani samo osnovni termini i rezultati projekta. Još se nije krenulo s implementacijom u nastavni proces temeljem razrađenog kurikula.



---

Međutim već sada se vide dobre strane projekta, a posebno je važna atmosfera i poruka koju provođenje projekta šalje.

Dapače, uvođenjem ovih sadržaja u korjenu smo spriječili naznaku stava nekih učenika koji su tek došli u školu ove godine da bi cure mogle biti "manje dobri" klesari. Radimo i dalje na tome.

Sve osobe i institucije koje su surađivale na projektu obavijetene su o izrađenim priručnicima te ih mogu koristiti i u svojim institucijama i tvrtkama.