

## Zadatak O3/A4

### TEHNIČKI TEST I IMPLEMENTACIJA IT POBOLJŠANJA WinSTONE OER PLATFORME



# WinSTONE

## OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Erasmus+

Projekt je financiran uz potporu Europske komisije. Ova publikacija odražava samo stajališta autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu uporabu informacija sadržanih u ovoj publikaciji.



institute of  
Entrepreneurship  
Development



## INDEKS

1. OPIS ZADATKA .....	3
2. STRUČNJACI I SUBJEKTI KONZULTIRANI NA PROJEKTU WinSTONE .....	4
2.1. KONZULTIRANI TEHNIČKI STRUČNJACI .....	4
Tablica 2.1.1. Konzultirani tehnici stručnjaci.....	4
2.2. KONZULTIRANE ORGANIZACIJE/SUBJEKTI .....	6
Tablica 2.2.1. Konzultirane organizacije/subjekti.....	6
3. TIJEKOM PROJEKTA. STRUČNJACI, ENTITETI, TEČAJEVI I DRUGI DOGAĐAJI NA KOJIMA SE SAVJETOVALO O WinSTONE MULTIMEDIJSKIM MATERIJALIMA I WinSTONE APLIKACIJI ZA UČENJE. ....	8
3.1. TEČAJEVI I TRENINZI .....	8
Tablica 3.1.1. Tečajevi ili treninzi na kojima je prikazan WinSTONE projekt.....	8
3.2. OSTALI DOGAĐAJI .....	9
Tablica 3.2.1. Ostali događaji (radionice, sastanci, seminari itd.) na kojima je prikazan WinSTONE projekt.....	9
4. NAKON ZAVRŠETKA PROJEKTA.....	11
Tablica 4.1.1. Tečajevi ili treninzi na kojima će se prikazivati rezultati WinSTONE projekta .....	11
DNV.....	11
Table 4.1.2. Ostali događaji (radionice, sastanci, seminari itd.) na kojima će biti prikazani rezultati WinSTONE projekta .....	12
5. ANKETA.....	12
5.1 REZULTATI ANKETE.....	14
5.2 ZAKLJUČCI.....	16



## 1. OPIS ZADATKA

Ovo je izvješće uključeno u IO3 WinSTONE otvoreni obrazovni sadržaji (OER). Otvorena platforma obrazovnih sadržaja osmišljena je i proizvedena kako bi podržala provedbu ostatka intelektualnih izlaza. Besplatno su dostupni na web stranici projekta jer se koristi kao popratni materijal na brojnim tečajevima raspoređenim unutar 3 glavne ciljne skupine (žene, trenerice i poduzetnice).

Povratne informacije dobivene od stručnjaka tijekom tečajeva i događaja bile su vrlo korisne za poboljšanje materijala razvijenih u projektu, uglavnom za poboljšanje WinSTONE tečaja.

Beta verzije tih proizvoda prikazane su stručnjacima i nastavnicima, koje treba provjeriti i koristiti tijekom ili nakon tečajeva. Bilo je potrebno jer ih beta verzije ispravljaju, kao i ponekad se treninzi provode u objektima u kojima nema online veze.

Naposljetku, konzorcij je također zakazao tečajeve, obuke i druge događaje (radionice, sastanke, seminare itd.) i nakon završetka projekta kako bi se zajamčila održivost projekta.

## 2. STRUČNJACI I SUBJEKTI KONZULTIRANI NA PROJEKTU WinSTONE

### 2.1. KONZULTIRANI TEHNIČKI STRUČNJACI

**Tablica 2.1.1. Konzultirani tehniki stručnjaci**

#### DNV

Zanimanje	Naziv organizacije u kojoj osoba radi ili je samostalna, ako je primjenjivo
web i print dizajner, marketinški stručnjak	Allegria design
Nastavnik	Klesarska škola Eichstätt
generalni direktor	Udruženje njemačkih klesara (Bundesverband Deutscher Steinmetze)
Glavni tajnik	Europska i međunarodna federacija industrije prirodnog kamena (EUROROC)

#### CTM

Zanimanje	Naziv organizacije u kojoj osoba radi ili je samostalna, ako je primjenjivo
Inženjer	CertiMaC soc.cons. a r.l.
Arhitekt	Cype Soft SL
Arhitekt	Cype Soft SL
Arhitekt	Cype Soft SL
Inženjer građevine	Bugarski Green Building Council
Inženjer	Sveučilište u Sevilli
Inženjer	Pokrajinski centar za strukovno građevinsko obrazovanje (C.P.I.P.E.)
Arhitekt	Službeni fakultet arhitekata regije Murcia (COAMU)

#### NTUA

Zanimanje	Naziv organizacije u kojoj osoba radi ili je samostalna, ako je primjenjivo
Profesor	Nacionalno tehničko sveučilište u Ateni
Profesor	Nacionalno tehničko sveučilište u Ateni
Teaching Assistant	Nacionalno tehničko sveučilište u Ateni

Teaching Assistant	Nacionalno tehničko sveučilište u Ateni
Inženjer rudarstva	Samostalni poduzetnik

## iED

Zanimanje	Naziv organizacije u kojoj osoba radi ili je samostalna, ako je primjenjivo
Profesor	Sveučilište u Tesali- Odjel za građevinarstvo
Nastavnik praktične nastave	Open Mellon/Instituti za strukovno osposobljavanje
Konzultant	STHEV-Udruženje industrije u Tesali
Arhitekti	Gkogkos constructions
Profesors	Sveučilište u Tesali-odjel za arhitekturu
Arhitekt	Antonios Moras

## KSK

Zanimanje	Naziv organizacije u kojoj osoba radi ili je samostalna, ako je primjenjivo
Profesor	Sveučilište u Splitu, Umjetnička akademija
Restaurator	Hrvatski restauratorski zavod, Odjel Split
Psiholog	Tehnička škola strojarstva i mehatronike u Splitu
Ravnatelj	Tehnička škola strojarstva i mehatronike u Splitu
Inženjer građevine	Architekture i Geodesy, Split
Klesar	Samostalni poduzetnik

## 2.2. KONZULTIRANE ORGANIZACIJE/SUBJEKTI

**Tablica 2.2.1. Konzultirane organizacije/subjekti**
**DNV**

Ime	Kontakt (e-pošta ili telefon)	Vrsta organizacije (Mala i srednja poduzeća, LE, VET, Sveučilišta, itd.)	Polje (industrija, rudarstvo, istraživanje itd.)
Klesarska škola Königslutter	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Klesarska škola Eichstätt	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Klesarska škola Aschaffenburg	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Klesarska škola Munique	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Časopis o prirodnom kamenu (Naturstein)	<i>e-mail</i>	tisak	Informacije/ Obrazovanje
Nacionalno udruženje njemačkih klesara	<i>e-mail</i>	Udruga	građenje
Nacionalni institut za kamen	<i>e-mail</i>	Institut	Poslovanje
Časopis za kamen (STEIN)	<i>e-mail</i>	tisak	Informacije/ Obrazovanje
Stone-Ideas.com	<i>e-mail</i>	tisak	Informacije/ Obrazovanje
Saksonska klesarska škola u strukovnom školskom centru za poslovanje i tehnologiju Bautzen	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Obrtnička komora Braunschweig-Lüneburg-Stade	<i>e-mail</i>	komora	građenje
Državna udruga za klesarsku i kiparsku trgovinu Nordrhein-Westfalen	<i>e-mail</i>	Državna Udruga	Trgovina
Obrtnička komora Dortmund - Obrazovanjeal Centre	<i>e-mail</i>	komora	Obrazovanje
Obrtnička komora Rheinhessen   Obrazovanjeal Centre	<i>e-mail</i>	komora	Obrazovanje
Centar za strukovno osposobljavanje za klesarsku i kiparsku trgovinu (bbw) Wiesbaden	<i>e-mail</i>	škola	Trgovina
Majstorska zanatska škola Kaiserslautern	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Majstorska zanatska škola Friedrich - Weinbrenner - Gewerbeschule Freiburg	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Kiparski i klesarski ceh Niederbayern	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Centar za strukovno osposobljavanje i tehnologiju Ingolstadt	<i>e-mail</i>	škola	Technology
Klesarii i ceh drvorezbara Südschwaben Kempten	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Klesari i ceh drvorezbara Nordschwaben Augsburg	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Klesari i ceh drvorezbara Mittelfranken	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Tehničko sveučilište Nürnberg Georg Simon Ohm	<i>e-mail</i>	Sveučilište	građenje
Kiparski i klesarski ceh Neumarkt	<i>e-mail</i>	ceh	građenje

Meistermanufactur Eichstätt	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Nord-Oberfränkische Kiparski i klesarski ceh	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Državna tehnička škola za tehnologiju i dizajn kamena Wunsiedel	<i>e-mail</i>	škola	Tehnologija i dizajn
Europski centar za obuku / Njemački arhiv prirodnog kamena Wunsiedel	<i>e-mail</i>	Centar za obuku	građenje
Ceh klesara i kipara Bamberg	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Ceh klesara i kipara Unterfranken	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
EIPOS Europski institut za poslijediplomsko obrazovanje	<i>e-mail</i>	Institut	građenje
Viša klesarska škola Stuttgart	<i>e-mail</i>	škola	građenje
EW Bildung	<i>e-mail</i>	škola	građenje

## CTM

Ime	Kontakt (e-pošta ili telefon)	Vrsta organizacije (Mala i srednja poduzeća, LE, VET, Sveučilišta, itd.)	Polje (industrija, rudarstvo, istraživanje itd.)
Centro Provinciale Di Istruzione Zanimanjeale Edile (C.P.I.P.E.)	<i>Privatni e-mail</i>	Strukovna škola	Građenje
Lycee Des Metiers Leonard De Vinci	<i>Privatni e-mail</i>	Strukovna škola	Građenje
Bulgarian Green Building Council	<i>Privatni e-mail</i>	Tehnički konzalting	Građenje
Asesoramiento, Tecnología e Investigación (ATIN)	<i>Privatni e-mail</i>	Tehnički konzalting	Tehnologija
Colegio Oficial de Arquitectos de la Región de Murcia (COAMU)	<i>Privatni e-mail</i>	Udruga arhitekata	Arhitektura
Department of Technical Znanosts, Sveučilište of Bucharest	<i>Privatni e-mail</i>	Sveučilište	Arhitektura
SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova	<i>Private e-mail</i>	Strukovna škola	Građenje

## NTUA

Ime	Kontakt (e-pošta ili telefon)	Vrsta organizacije (Mala i srednja poduzeća, LE, VET, Sveučilišta, itd.)	Polje (industrija, rudarstvo, istraživanje itd.)
Udruga of Marble Companies of Macedonia - Thrace	<i>Privatni e-mail</i>	Udruga	Inženjerstvo

Udruga of Greek women scientists	<i>Privatni e-mail</i>	Udruga	Znanost
Iktinos S.A.	<i>Privatni e-mail</i>	SME	Rudarstvo
Thassos Marble S.A.	<i>Privatni e-mail</i>	SME	Rudarstvo

## KSK

Ime	Kontakt (e-pošta ili telefon)	Vrsta organizacije (Mala i srednja poduzeća, LE, VET, Sveučilišta, itd.)	Polje (industrija, rudarstvo, istraživanje itd.)
Sveučilište u Splitu, Umjetnička akademija	<i>Privatni e-mail</i>	Sveučilište	Obrazovanje
Hrvatski restauratorski institut, Odjel Split	<i>Privatni e-mail</i>	Dio Ministarstva kulture	istraživanje
Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku u Splitu	<i>Privatni e-mail</i>	Strukovna škola	Obrazovanje
Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku u Splitu	<i>Privatni e-mail</i>	Strukovna škola	Obrazovanje
Škola arhitekture i geodezije, Split	<i>Privatni e-mail</i>	Strukovna škola	Obrazovanje
Jadrankamen d.d.	<i>Privatni e-mail</i>	SME	industrija

### 3. TIJEKOM PROJEKTA. STRUČNJACI, ENTITETI, TEČAJEVI I DRUGI DOGAĐAJI NA KOJIMA SE SAVJETOVALO O WinSTONE MULTIMEDIJSKIM MATERIJALIMA I WinSTONE APLIKACIJI ZA UČENJE.

#### 3.1. TEČAJEVI I TRENINZI

#### Tablica 3.1.1. Tečajevi ili treninzi na kojima je prikazan WinSTONE projekt

## CTM

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-16/11/ 2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Cartagena	16-20/11/2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA	Alicante	23-27/11/ 2020	30

PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS			
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-11/09/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Cartagena	14-16/09/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante	21-23/10/2020	30

## NTUA

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Mramor i industrijski minerali	Atena	11/05/2020	25
Mramor i industrijski minerali	Atena	17/05/2021	20

## KSK

Name of the course/training	Venue	Date/Period	Number of students
WinSTONE za učitelje i trenere-online	Pučišća	28/09/2021	18
WinSTONE za prve razrede klesarskih tehničara	Pučišća	22/11/2021	3
WinSTONE za prve razrede-klesari	Pučišća	22/11/2021	11
WinSTONE za učitelje i trenere	Pučišća	22/11/2021	8

### 3.2. OSTALI DOGAĐAJI

**Tablica 3.2.1. Ostali događaji (radionice, sastanci, seminari itd.) na kojima je prikazan WinSTONE projekt**

## DNV

Naziv događaja	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj polaznika
DNV Sastanak članova	Keln	06/07/2019	40
DNV Sastanak članova (Online)	Würzburg	06/11/2020	40
DNV Sastanak članova	Würzburg	31/07/2021	30

WinSTONE Završni međunarodni seminar	Würzburg	16/09/2021	26
Euroroc Član Meeting	Sajam Verona/ Marmomacc	01/10/2021	15

## CTM

Naziv događaja	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj polaznika
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	Studeni 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	Rujan 2020	30
Foro Contract Mediterráneo	Murcia	Svibanj 2019	>100
Marmmomac	Verona	Rujan 2019	>2500
1st Transnational Meeting of WinSTONE project	Cehegin	Studeni2019	12
1st Transnational Meeting of CircularBIM project	Alicante	Prosinac 2019	11
1st Transnational Meeting of BIMHealthy project	Cehegin	Prosinac 2019	22
1st Transnational Project Meeting of BKStone project	Tirana	Veljača 2020	35
CEVISAMA	Valencia	Veljača 2020	>200

## NTUA

Naziv događaja	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj polaznika
1. Multiplier događaj WinSTONE projekta	Atena	07/05/2021	97
Nternacionalna konferencija o sirovinama i kružnom gospodarstvu	Atena	05/09/2021- 09/09/2021	60

## KSK

Naziv događaja	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj polaznika
WinSTONE projekt -među nama	Pučišća	28.5.2020	10

## 4. NAKON ZAVRŠETKA PROJEKTA

Partneri projekta koristit će konačnu verziju WinSTONE multimedijских materijala i prijavu u svojim tečajevima nakon završetka projekta. U sljedećim tablicama prikazani su neki zakazani primjeri.

**Tablica 4.1.1. Tečajevi ili treninzi na kojima će se prikazivati rezultati WinSTONE projekta**

### DNV

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Još nije zakazano			

### CTM

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Još nije zakazano			

### NTUA

Name of the course/training	Venue	Date/Period	Number of students
Mramor i industrijski minerali	Atena	Svibanj 2022	25
Mramor i industrijski minerali	Atena	Svibanj 2023	25
Dizajn i projektiranje otvorenog kopa	Atena	Prosinac 2022	30

### iED

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Još nije zakazano			

## KSK

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
WinSTONE za učitelje i trenere online	Pučišća	Travanj i svibanj 2022.	20
WinSTONE za više razrede	Pučišća	Travanj-Lipanj 2022.	40

**Table 4.1.2. Ostali događaji (radionice, sastanci, seminari itd.) na kojima će biti prikazani rezultati WinSTONE projekta**

Naziv događaja	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj sudionika
Simpozij kamena	Pučišća	Svibanj 2023.	50

## 5. ANKETA

Za tehničku procjenu proizvoda WinSTONE projekta podijeljeno je istraživanje kako bi se dobilo mišljenje obrazovnih i tehničkih stručnjaka o materijalima za obuku. Ovaj obrazac sadrži pitanja o:

- Materijali za vježbanje.
- WinSTONE OER

U nastavku se nalazi upitnik koji se provodi za tehničku evaluaciju ovog projekta i njegovih proizvoda.

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

Very satisfied	Rather satisfied	Neither satisfied nor unsatisfied	Rather unsatisfied	Not satisfied at all

**2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Training materials' contents were of my interest.					
feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector.					
I now better understand the benefits of the WinSTONE.					
I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector					

**3. To what extent do the Open Educational Resource (OER) show the following attributes?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
The contents of the OER are clearly understandable and motivating.					
The OER is well-organised and well-structured.					
The OER is user-friendly.					
Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector					

**4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course? What could have been done better?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria					
Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics.					
Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it.					
Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention.					
Q5: The contents are useful					
Q6: The duration of the course is adequate.					

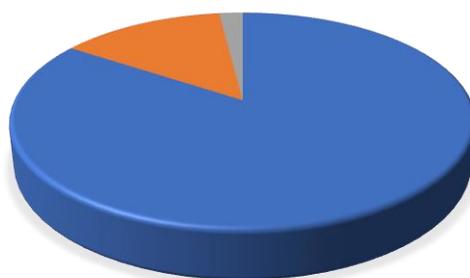
**5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector.					
Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning.					
Q3: Handbooks are useful and interesting.					
Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.					
Q5: The handbooks are suitable for users and their degree of experience.					



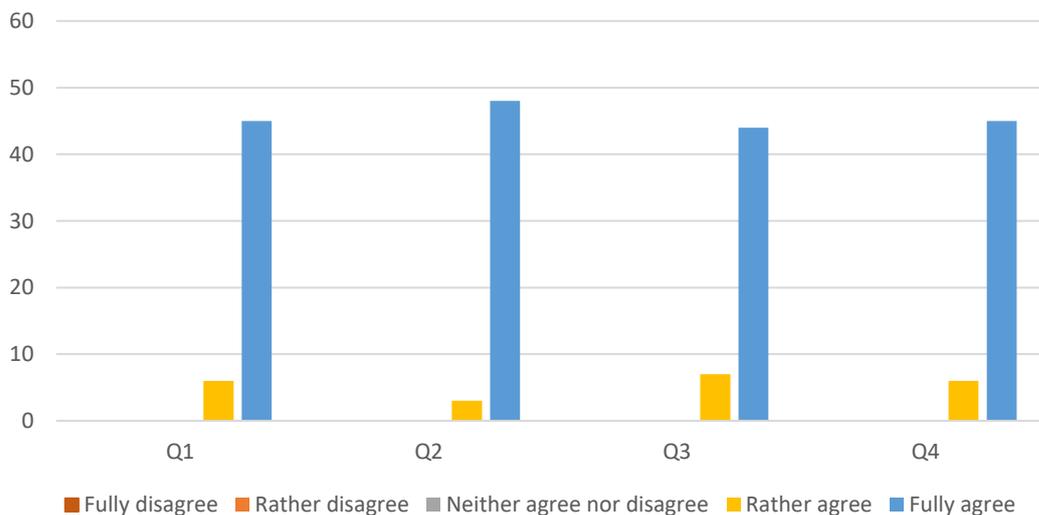
## 5.1 REZULTATI ANKETE

### 1. Sve u svemu, koliko ste bili zadovoljni materijalima za obuku?



■ Very satisfied                      ■ Rather satisfied  
 ■ Neither satisfied nor unsatisfied   ■ Rather unsatisfied  
 ■ Not satisfied at all

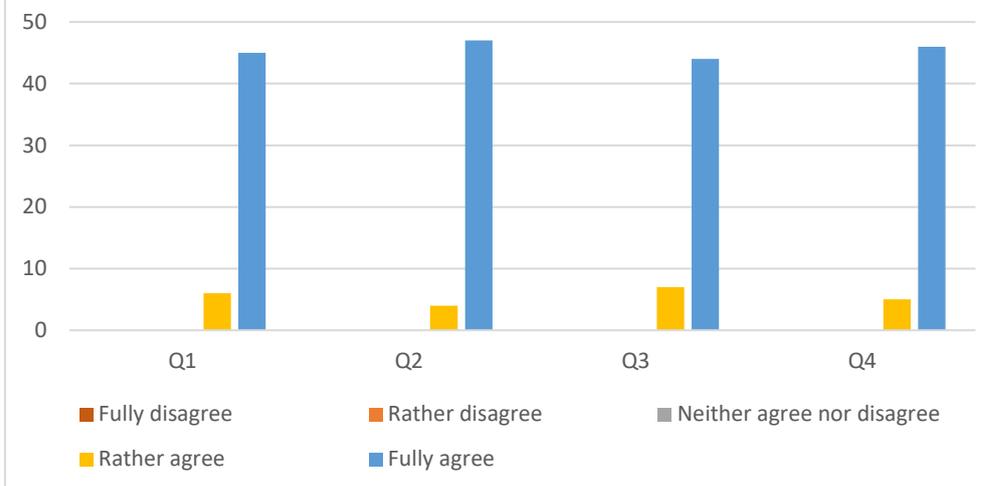
### 2. U kojoj se mjeri slažete ili ne slažete sa sljedećim izjavama?



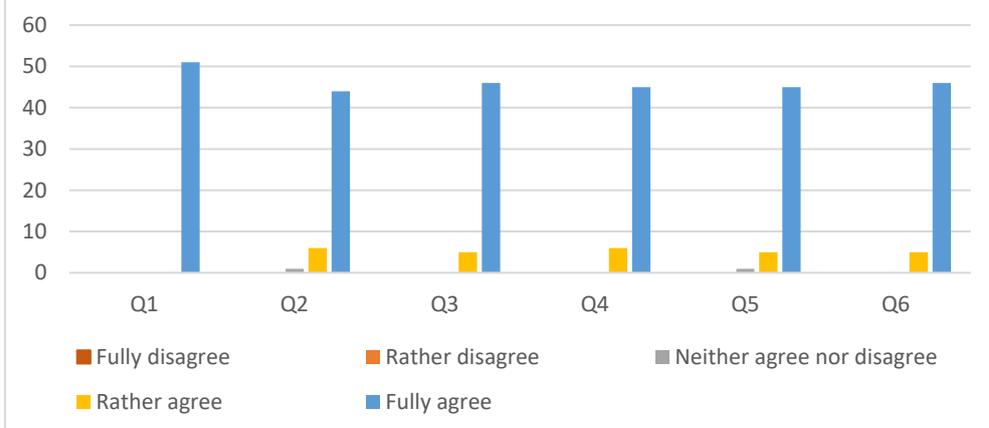
■ Fully disagree   ■ Rather disagree   ■ Neither agree nor disagree   ■ Rather agree   ■ Fully agree



### 3. kojoj mjeri otvoreni obrazovni sadržaji (OER) prikazuju sljedeće atribute?

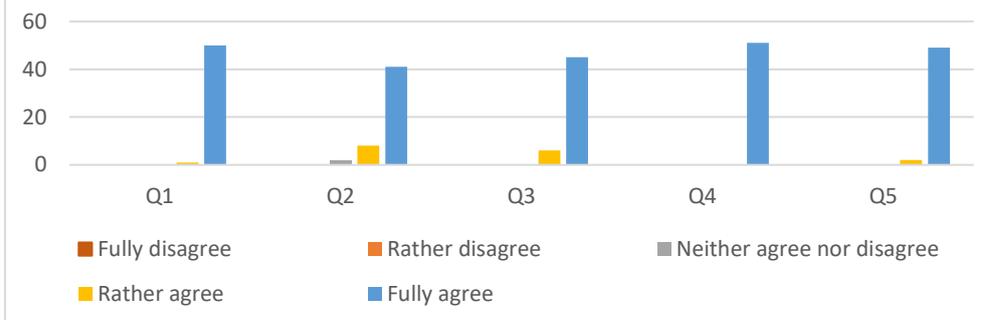


### 4. Imate li daljnje komentare i preporuke o WinSTONE nastavnom planu i programu? bi se moglo poboljšati?





## 5. Imate li još komentara i preporuka na priručnicima? Što se moglo poboljšati?



### 5.2 ZAKLJUČCI

Općenito, procjena projekta od strane tehničkih stručnjaka bila je stvarno pozitivna, osim nekih izoliranih odgovora.

Stručnjaci koji su odgovorili na anketu smatrali su da je metodologija integracije žena u sektor kamena provedena na ispravan i realističan način te da su materijali za obuku inovativni materijali koji su u skladu s ciljevima projekta i stoga vrlo korisni i potrebni.

Potreba za takvim materijalima leži u njihovoj korisnosti da se mogu prijaviti i koristiti za učenje kako bi se ostvarili sektor u kojem je jednakost vidljiva.