



Aufgabe O3/A4

TECHNISCHER TEST UND IMPLEMENTIERUNG VON IT-VERBESSERUNGEN DER WinSTONE OER PLATTFORM



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Erasmus+

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung gibt nur die Ansichten des Autors wieder, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



INHALT

1. BESCHREIBUNG DER AUFGABE	3
2. EXPERTEN UND EINRICHTUNGEN, DIE ZUM WINSTONE-PROJEKT KONSULTIERT WURDEN...	4
2.1. KONSULTIERTE TECHNISCHE EXPERTEN	4
Table 2.1.1. Konsultierte technische Experten.....	4
2.2. KONSULTIERTE ORGANISATIONEN/STELLEN	6
Table 2.2.1. Konsultierte Organisationen/Stellen	6
3. WÄHREND DES PROJEKTS. EXPERTEN, ENTITIES, KURSE UND ANDERE VERANSTALTUNGEN, DIE ZU MULTIMEDIA-MATERIALIEN und WINSTONE LERNANWENDUNGEN konsultiert wurden.	9
3.1. KURSE UND SCHULUNGEN	9
Table 3.1.1. Kurse oder Schulungen, bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde.....	9
3.2. WEITERE VERANSTALTUNGEN	10
Table 3.2.1. Andere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare usw.), bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde	10
4. ÜBER DAS PROJEKTEHIN HINAUS	11
Table 4.1. Kurse oder Schulungen, in denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden	12
Table 4.2. Weitere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare, etc.), bei denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden	13
5. UMFRAGE	13
5.1 ERGEBNISSE DER UMFRAGE.....	15
5.2 ZUSAMMENFASSUNG	17



1. BESCHREIBUNG DER AUFGABE

Dieser Bericht ist Teil der IO3 WinSTONE Open Educational Resource (OER). Zur Unterstützung der Umsetzung der übrigen intellektuellen Ergebnisse wurde eine Plattform für offene Bildungsressourcen konzipiert und entwickelt. Dieses Material wurde kostenlos auf der Website des Projekts zur Verfügung gestellt und dient als Begleitmaterial für die zahlreichen Kurse, die auf die drei Hauptzielgruppen (Frauen, Ausbilder und Unternehmer) verteilt werden.

Das Feedback der Experten während der Kurse und Veranstaltungen war sehr hilfreich für die Verbesserung der im Projekt entwickelten Materialien, vor allem für die Verbesserung des WinSTONE OER.

Die Beta-Versionen dieser Produkte wurden Experten und Lehrern gezeigt, um sie während oder nach den Kursen in der Live-Anwendung zu überprüfen. Dies war notwendig, weil zur Korrektur der Beta-Versionen zum Teil während der Schulungen in den Einrichtungen kein Online-Zugang zur Verfügung stand.

Schliesslich hat das Konsortium auch Kurse, Schulungen und andere Veranstaltungen (Workshops, Sitzungen, Seminare usw.) über das Ende des Projekts hinaus geplant, um die Nachhaltigkeit des Projekts zu gewährleisten.

2. EXPERTEN UND EINRICHTUNGEN, DIE ZUM WINSTONE-PROJEKT KONSULTIERT WURDEN

2.1. KONSULTIERTE TECHNISCHE EXPERTEN

Table 2.1.1. Konsultierte technische Experten

DNV

Beruf	Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist
Web- und Printdesigner, Marketingexperte	Allegria design
Lehrer	Staatliche Berufsschule - Steinmetzschule Eichstätt
Geschäftsführer	Bundesverband Deutscher Steinmetze
Generalsekretär	Europäischer & Internationaler Verband der Natursteinindustrie (EUROROC)

CTM

Beruf	Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist
Ingenieur	CertiMaC soc.cons. a r.l.
Architekt	Cype Soft SL
Architekt	Cype Soft SL
Architekt	Cype Soft SL
Bauingenieur	Bulgarischer Rat für grünes Bauen
Ingenieur	Universität Sevilla
Ingenieur	Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.)
Architekt	Colegio Oficial de Arquitectos de la Región de Murcia (COAMU) - Offizielle Architektenkammer der Region Murcia (COAMU)

NTUA

Beruf	Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist
Professor	Nationale Technische Universität Athen
Professor	Nationale Technische Universität Athen
Lehrassistentz	Nationale Technische Universität Athen
Lehrassistentz	Nationale Technische Universität Athen
Bergbauingenieur	Freiberufler

iED

Beruf	Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist
Professor	Abteilung für Bauingenieure der Universität Thessalien
Trainers	Offene Mellon/Berufsbildungsinstitute
Consultants	STHEV-Verband der thessalischen Industrien
Architects	Gkogkos Konstruktionen
Professors	Universität Thessalien - Fachabteilung Architektur
Architect	Antonios Moras

KSK

Beruf	Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist
Professor	Universität Split, Kunstakademie
Restaurator	Kroatisches Naturschutzinstitut, Abteilung Split
Psychologe	Fachschule für Maschinenbau und Mechatronik in Split
Lehrer	Fachschule für Maschinenbau und Mechatronik in Split
Bauingenieur	Schule für Architektur und Geodäsie, Split
Steinmetz	Freiberufler

2.2. KONSULTIERTE ORGANISATIONEN/STELLEN

Table 2.2.1. Konsultierte Organisationen/Stellen
DNV

Name	Kontakt (E-Mail oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
Steinmetzschule Königslutter	<i>Email</i>	Schule	Naturwerksteinmechanik
Steinmetzschule Eichstätt	<i>Email</i>	Schule	Naturwerksteinmechanik
Steinmetzschule Aschaffenburg	<i>Email</i>	Schule	Naturwerksteinmechanik
Städtische Fachschule für Steintechnik / Meisterschule für das Steinmetz- und Steinbildhauerhandwerk München	<i>Email</i>	Schule	Naturwerksteinmechanik
Naturstein-Magazin	<i>Email</i>	Presse	Information/Berufsbildung
Bundesverband Deutscher Steinmetze	<i>Email</i>	Verband	Steinmetzhandwerk
Nationales Steininstitut	<i>Email</i>	Institut	Industrie
STEIN Magazin	<i>Email</i>	Presse	Information/Berufsbildung
Stone-Ideas.com	<i>Email</i>	Presse	Information/Berufsbildung
Sächsische Steinmetzschule am Berufsschulzentrum für Wirtschaft und Technik Bautzen	<i>Email</i>	Schule	Steinmetzhandwerk
Handwerkskammer Braunschweig-Lüneburg-Stade	<i>Email</i>	Kammer	Bauwesen
Landesinnungsverband für das Steinmetz- und Bildhauerhandwerk Nordrhein-Westfalen	<i>Email</i>	Landesverband	Steinmetz- und Bildhauerhandwerk
Handwerkskammer Dortmund – Bildungszentrum - Weiterbildungsberatung / Steinmetz u. Steinbildhauer	<i>Email</i>	Kammer	Berufsbildung
Handwerkskammer Rheinhessen Bildungszentrum - Bildungszentrum Steinmetz	<i>Email</i>	Kammer	Berufsbildung
Berufsbildungswerk des Steinmetz- und Bildhauerhandwerk e.V. (bbw) Wiesbaden	<i>Email</i>	Schule	Steinmetz- und Bildhauerhandwerk
Meisterschule für Handwerker Kaiserslautern	<i>Email</i>	Schule	Handwerker
Meisterschule für Bildhauer- u. Steinmetzen Friedrich - Weinbrenner - Gewerbeschule Freiburg	<i>Email</i>	Schule	Bildhauer- u. Steinmetzen

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE
 SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

Bildhauer- und Steinmetzinnung für Niederbayern	<i>Email</i>	Innung	Bildhauer- u. Steinmetzen
Berufsbildungs- und Technologiezentrum Ingolstadt	<i>Email</i>	Schule	Steintechnologie
Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer-Innung Südschwaben Kempten	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer
Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer-Innung Nordschwaben Augsburg	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer
Steinmetz- und Steinbildhauer-Innung Mittelfranken	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz- und Steinbildhauer
Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm	<i>Email</i>	Hochschule	Steinmetz- und Steinbildhauer
Bildhauer- und Steinmetz-Innung Neumarkt	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz- und Steinbildhauer
Meistermanufactur Eichstätt	<i>Email</i>	Schule	Natursteinmechanik
Nord-Oberfränkische Bildhauer- und Steinmetz-Innung	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz- und Steinbildhauer
Staatliche Fachschule für Steintechnologie und Gestaltung Wunsiedel	<i>Email</i>	Schule	Steintechnologie
Europäisches Fortbildungszentrum / Deutsches Natursteinarchiv Wunsiedel	<i>Email</i>	Fortbildungszentrum	Steinmetz- und Steinbildhauer
Steinmetz- und Bildhauer-Innung Bamberg	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz- und Steinbildhauer
Steinmetz- und Bildhauer-Innung Unterfranken	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz- und Steinbildhauer
EIPOS Europäisches Institut für postgraduale Bildung GmbH	<i>Email</i>	Institut	Steinmetz- und Steinbildhauer
Steinbeisschule Stuttgart	<i>Email</i>	Schule	Steinmetz- und Steinbildhauer
EW Bildung	<i>Email</i>	Schule	Steinmetz- und Steinbildhauer

CTM

Name	Contact (email or phone)	Type of organisation (SME, LE, VET, University, etc.)	Field (industry, mining, research, etc.)
Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.) - Zentrum für Bauberufsbildung	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bauwesen
Lycee Des Metiers Leonard De Vinci	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bauwesen
Bulgarischer Rat für grünes Bauen	<i>Email</i>	Technische Beratung	Bauwesen
Asesoramiento, Tecnología e Investigación (ATIN)	<i>Email</i>	Technische Beratung	Steintechnologie

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE
 SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

Colegio Oficial de Arquitectos de la Región de Murcia (COAMU) - Architektenkammer der Region Murcia (COAMU)	<i>Email</i>	Architektenkammer	Architektur
Department of Technical Sciences, University of Bucharest - Institut für Technische Wissenschaften, Universität Bukarest	<i>Email</i>	Universität	Architektur
SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova - CPT Zentrum für Ausbildung und Gebäudesicherheit in Padua	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bauwesen

NTUA

Name	Kontakt (E-Mail oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
Association of Marble Companies of Macedonia - Thrace - Verband der Marmorunternehmen Mazedoniens - Thrakien	<i>Email</i>	Verband	Ingenieurwesen
Association of Greek women scientists - Vereinigung griechischer Wissenschaftlerinnen	<i>Email</i>	Verband	Wissenschaft
Iktinos S.A.	<i>Email</i>	KMU	Bergbau
Thassos Marble S.A.	<i>Email</i>	KMU	Bergbau

KSK

Name	Kontakt (E-Mail oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
Universität Split, Kunstakademie	<i>Email</i>	Universität	Bildung
Kroatisches Naturschutzinstitut, Abteilung Split	<i>Email</i>	Unternehmen unter dem Ministerium für Kultur	Forschung
Fachschule für Maschinenbau und Mechatronik in Split	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bildung
Technical school for mechanical engineering and mechatronics in Split	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bildung
Schule für Architektur und Geodäsie, Split	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bildung

Jadrankamen d.d.	<i>Email</i>	KMU	Industrie
------------------	--------------	-----	-----------

3. WÄHREND DES PROJEKTS. EXPERTEN, ENTITIES, KURSE UND ANDERE VERANSTALTUNGEN, DIE ZU MULTIMEDIA-MATERIALIEN und WINSTONE LERNANWENDUNGEN konsultiert wurden.

3.1. KURSE UND SCHULUNGEN

Table 3.1.1. Kurse oder Schulungen, bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde

CTM

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEN FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Murcia (Spanien)	9-16/11/ 2020	30
PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEN FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Cartagena (Spanien)	16-20/11/2020	30
PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEN FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Alicante (Spanien)	23-27/11/ 2020	30
UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Murcia (Spanien)	9-11/09/ 2020	30
UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Cartagena (Spanien)	14-16/09/ 2020	30
UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Alicante (Spanien)	21-23/10/2020	30

NTUA

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Marmor und Industriemineralien	Athen (Griechenland)	11/05/2020	25
Marmor und Industriemineralien	Athen (Griechenland)	17/05/2021	20

KSK

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Winstone für Lehrer und Ausbilder-online	Pučišća	28/09/2021	18
Winstone für Steinmetztechniker (1. Lehrjahr)	Pučišća	22/11/2021	3
Winstone für Steinmetze (1. Lehrjahr)	Pučišća	22/11/2021	11

3.2. WEITERE VERANSTALTUNGEN

Table 3.2.1. Andere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare usw.), bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde

DNV

Name der Veranstaltung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
DNV Mitgliederversammlung	Köln (Deutschland)	06/07/2019	40
DNV Mitgliederversammlung (Online)	Würzburg (Deutschland)	06/11/2020	40
DNV Member Meeting	Würzburg (Deutschland)	31/07/2021	30
WinSTONE abschließendes Internationales Seminar	Würzburg (Deutschland)	16/09/2021	26
Euroroc Mitgliederversammlung	Verona/Messe Marmomacc (Italien)	01/10/2021	15

CTM

Name der Veranstaltung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEN FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Alicante – Murcia – Cartagena (Spanien)	November 2020	30
UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Alicante – Murcia – Cartagena (Spanien)	September 2020	30

Vertragsforum Mittelmeer	Murcia (Spanien)	Mai 2019	>100
Messe Marmmomac	Verona (Italien)	September 2019	>2500
1st Transnationales Treffen des WinSTONE-Projekts	Cehegin (Spanien)	November 2019	12
1st Transnationales Treffen von CircularBIM Projekt	Alicante (Spanien)	Dezember 2019	11
1st Transnationales Treffen von BIMHealthy Projekt	Cehegin (Spanien)	Dezember 2019	22
1st Transnationales Projekttreffen des BKStone-Projekts	Tirana (Spanien)	Februar 2020	35
CEVISAMA	Valencia (Spanien)	Februar 2020	>200

NTUA

Name der Veranstaltung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
1st Multiplikatoren Veranstaltung des WinSTONE-Projekts	Athen (Griechenland)	07/05/2021	97
Internationale Konferenz über Rohstoffe und Kreislaufwirtschaft	Athen (Griechenland)	05/09/2021-09/09/2021	60

KSK

Name der Veranstaltung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
WinSTONE Projekt-unter uns	Pučišća	28.5.2020	10

4. ÜBER DAS PROJEKTENDE HINAUS

Die Partner des Projekts werden die endgültige Version der WinSTONE Multimedia-Materialien und die Anwendung in ihren Kursen über das Ende des Projekts hinaus verwenden. In den folgenden Tabellen sind einige Beispiele geplant.

Table 4.1. Kurse oder Schulungen, in denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden

DNV

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Noch nicht terminiert			

CTM

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Noch nicht terminiert			

NTUA

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Marmor und Industriemineralien	Athen (Griechenland)	Mai 2022	25
Marmor und Industriemineralien	Athen (Griechenland)	Mai 2023	25
Tagebauplanung und -design	Athen (Griechenland)	Dezember 2022	30

iED

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Noch nicht terminiert			

KSK

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Winstone für Lehrer und Ausbilder-online	Pučišća (Kroatien)	April und May 2022.	20
Winstone für höhere Klassen	Pučišća (Kroatien)	April bis Juni 2022.	40

Table 4.2. Weitere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare, etc.), bei denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden

Name der Veranstaltung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Steinsymposium	Pučišća (Kroatien)	Mai 2023.	50

5. UMFRAGE

Für die technische Bewertung der Produkte des WinSTONE-Projekts wurde eine Umfrage durchgeführt, um die Meinung der pädagogischen und technischen Experten zu Schulungsmaterialien einzuholen. Dieses Formular enthält Fragen zu:

- Schulungsunterlagen.
- WinSTONE OER

Nachfolgend finden Sie den Fragebogen, der für die technische Bewertung dieses Projekts und seiner Produkte durchgeführt wurde.

**OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE
SECTOR**

2019-1-DE02-KA202-006430

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

Very satisfied	Rather satisfied	Neither satisfied nor unsatisfied	Rather unsatisfied	Not satisfied at all

2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Training materials' contents were of my interest.					
feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector.					
I now better understand the benefits of the WinSTONE.					
I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector					

3. To what extent do the Open Educational Resource (OER) show the following attributes?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
The contents of the OER are clearly understandable and motivating.					
The OER is well-organised and well-structured.					
The OER is user-friendly.					
Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector					

4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria					
Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics.					
Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it.					
Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention.					
Q5: The contents are useful					
Q6: The duration of the course is adequate.					

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE
SECTOR

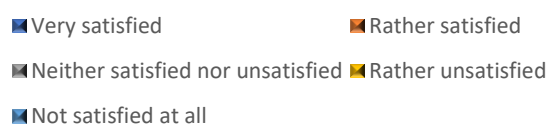
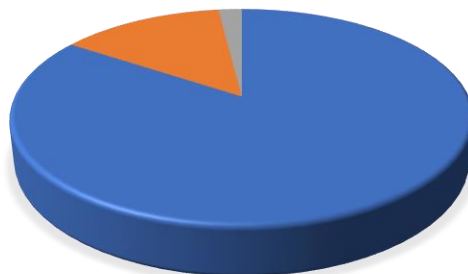
2019-1-DE02-KA202-006430

5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector.					
Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning.					
Q3: Handbooks are useful and interesting.					
Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.					
Q5: The handbooks are suitable for users and their degree of experience.					

5.1 ERGEBNISSE DER UMFRAGE

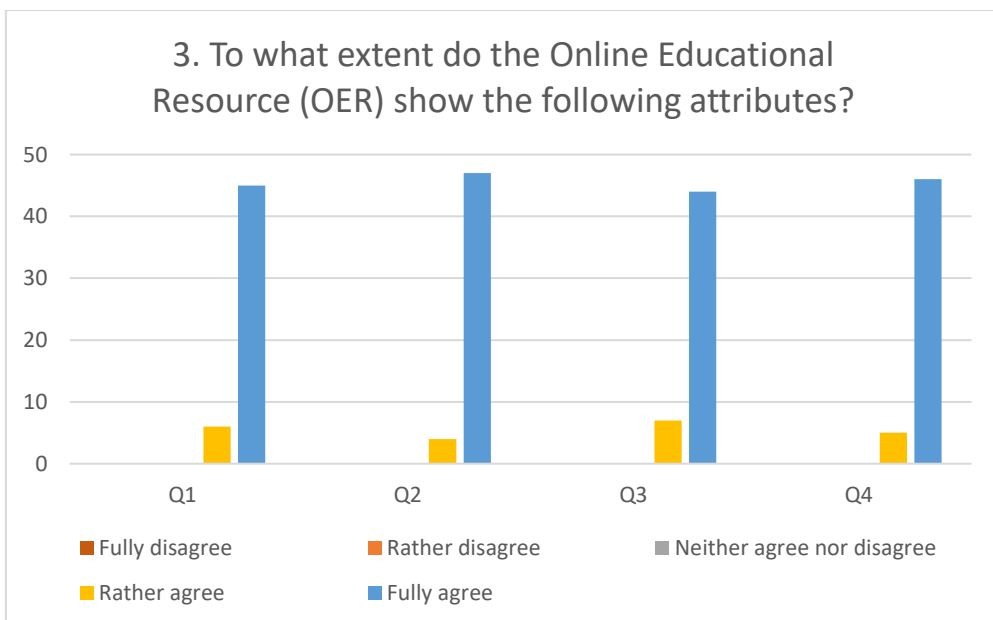
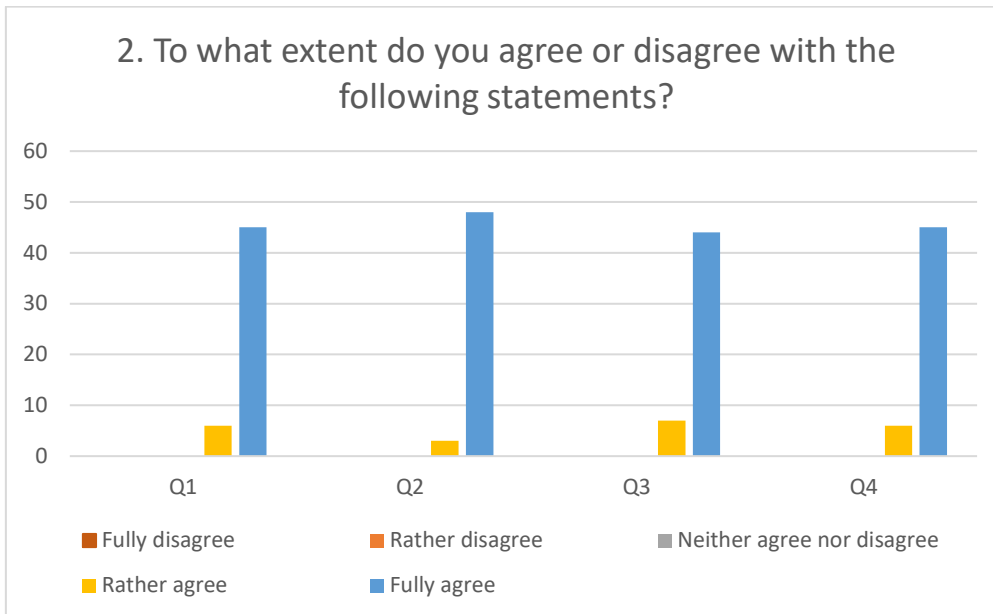
1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

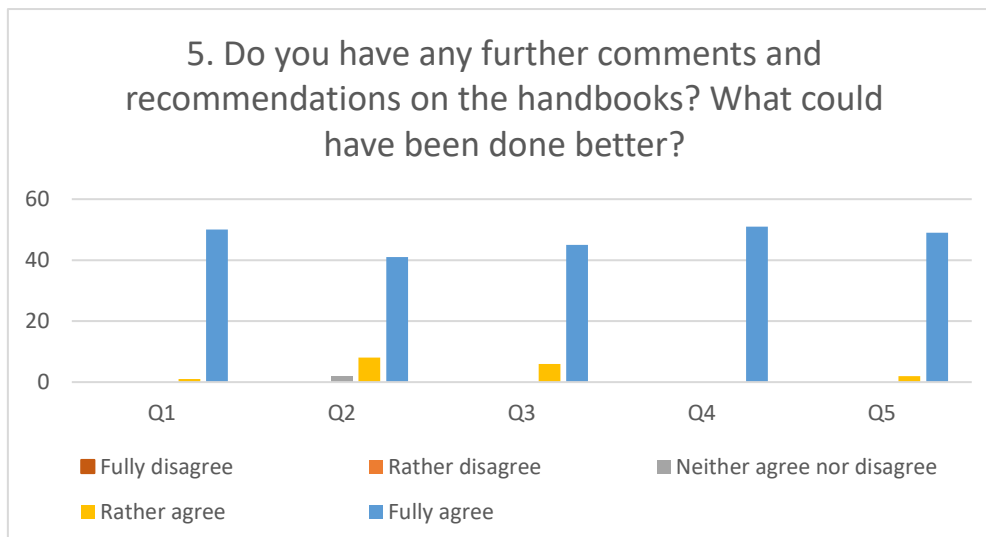
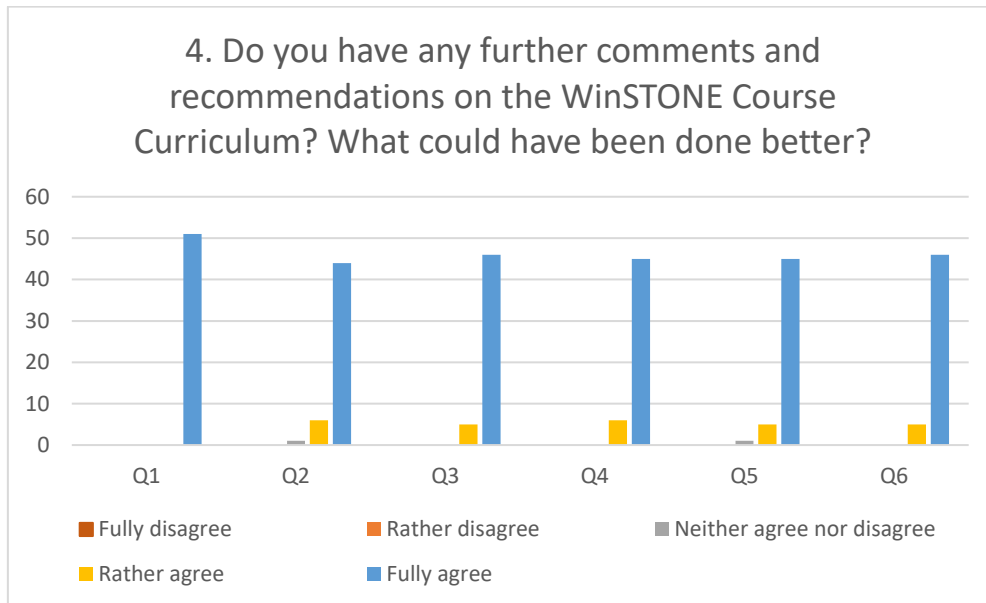




OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430





5.2 ZUSAMMENFASSUNG

Insgesamt war die Bewertung des Projekts durch die technischen Experten sehr positiv, von einigen vereinzelt Antworten abgesehen.



Die Experten, die an der Umfrage teilgenommen haben, waren der Ansicht, dass die Methodik der Integration von Frauen in die Steinindustrie korrekt und realistisch durchgeführt wurde und dass es sich bei den Ausbildungsmaterialien um innovative Materialien handelt, die den Projektzielen entsprechen und daher sehr nützlich und notwendig sind.

Der Bedarf an solchen Materialien liegt in ihrer Nützlichkeit, um sie anzuwenden und zu lehren, um zu einem Steinsektor zu gelangen, in dem Gleichberechtigung sichtbar ist.