

Zadatak O3/A3

PEDAGOŠKIICAL TEST I IMPLEMENTACIJA IT POBOLJŠANJA WinSTONE OER PLATFORME



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Erasmus+

Projekt je financiran uz potporu Europske komisije. Ova publikacija odražava samo stajališta autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu uporabu informacija sadržanih u ovoj publikaciji..



institute of
Entrepreneurship
Development



INDEKS

1. OPIS ZADATKA	3
2. STRUČNJACI I SUBJEKTI KONZULTIRANI NA PROJEKTU WinSTONE	4
2.1. KONZULTIRANI PEDAGOŠKI STRUČNJACI.....	4
Tablica 2.1.1. Konzultirani pedagoški stručnjaci.....	4
2.2. KONZULTIRANE ORGANIZACIJE/SUBJEKTI	5
Table 2.2.1. Konzultirane organizacije/subjekti	5
3. TIJEKOM PROJEKTA. STRUČNJACI, ENTITETI, TEČAJEVI I DRUGI DOGAĐAJI NA KOJIMA SE SAVJETOVALO O WinSTONE MULTIMEDIJSKIM MATERIJALIMA I WinSTONE APLIKACIJI ZA UČENJE.	8
3.1. TEČAJEVI I TRENINZI	8
Tablica 3.1.1. Tečajevi ili treninzi na kojima je prikazan WinSTONE projekt.....	8
3.2. OSTALI DOGAĐAJI	9
Tablica 3.2.1. Ostali događaji (radionice, sastanci, seminari itd.) na kojima je prikazan WinSTONE projekt.....	9
4. NAKON ZAVRŠETKA PROJEKTA.....	12
Tablica 4.1.1. Tečajevi ili treninzi na kojima će se prikazivati rezultati WinSTONE projekta.....	12
Tablica 4.1.2. Ostali događaji (radionice, sastanci, seminari itd.) na kojima će biti prikazani rezultati WinSTONE projekta	14
5. ANKETA.....	14
5.1 REZULTATI ANKETE.....	18
5.2 ZAKLJUČCI.....	21



1. OPIS ZADATKA

Ovo je izvješće uključeno u IO3 WinSTONE otvoreni obrazovni sadržaji (OER). Otvorena platforma obrazovnih sadržaja osmišljena je i proizvedena kako bi podržala provedbu ostatka intelektualnih izlaza. Besplatno su dostupni na web stranici projekta jer se koristi kao popratni materijal na brojnim tečajevima raspoređenim unutar 3 glavne ciljne skupine (žene, trenerice i poduzetnice).

Povratne informacije dobivene od stručnjaka tijekom tečajeva i događaja bile su vrlo korisne za poboljšanje materijala razvijenih u projektu, uglavnom za poboljšanje WinSTONE tečaja.

Beta verzije tih proizvoda prikazane su stručnjacima i nastavnicima, koje treba provjeriti i koristiti tijekom ili nakon tečajeva. Bilo je potrebno jer ih beta verzije ispravljaju, kao i ponekad se treninzi provode u objektima u kojima nema online veze.

Naposljetku, konzorcij je također zakazao tečajeve, obuke i druge događaje (radionice, sastanke, seminare itd.) i nakon završetka projekta kako bi se zajamčila održivost projekta.

2. STRUČNJACI I SUBJEKTI KONZULTIRANI NA PROJEKTU WinSTONE

2.1. KONZULTIRANI PEDAGOŠKI STRUČNJACI

Tablica 2.1.1. Konzultirani pedagoški stručnjaci

DNV

Zanimanje	Naziv organizacije u kojoj radi ili je samostalan, ako je primjenjivo
Urednik	Website Stone-Ideas.com
Nastavnik	Stonemason škola Eichstätt
Managing Director	Udruga of German Stonemasons (Bundesverband Deutscher Steinmetze)
Glavni tajnik	European & International Federation of Natural Stone Industries (EUROROC)

CTM

Zanimanje	Naziv organizacije u kojoj osoba radi ili je samostalna, ako je primjenjivo
Profesor	Centro Provinciale Di Istruzione Zanimanjeale Edile (C.P.I.P.E.)
Arhitekt	Cype Soft SL
Inženjer građevinarstva	Universidade do Minho
Učitelj građevinarstva	Lycee Des Metiers Leonard De Vinci
Učitelj građevinarstva	SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova
Inženjer građevinarstva	Universidad de Sevilla

NTUA

Zanimanje	Naziv organizacije u kojoj osoba radi ili je samostalna, ako je primjenjivo
Profesor	National Technical Sveučilište of Athens
Profesor	National Technical Sveučilište of Athens
Asistent na fakultetu	National Technical Sveučilište of Athens
Asistent na fakultetu	National Technical Sveučilište of Athens
Inženjer rudarstva	Free lancer

iED

Zanimanje	Naziv organizacije u kojoj osoba radi ili je samostalna, ako je primjenjivo
Profesor	Sveučilište of Thessaly-Civil Engineers Department
Nastavnik praktične nastave	Open Mellon/Vocational Training Instituts
Konzultanti	STHEV-Udruga of Thessalian industries
Arhitekti	Gkogkos građenjes
Profesori	Sveučilište of Thessaly-ArhitekturaDepartment
Arhitekt	Antonios Moras

KSK

Zanimanje	Naziv organizacije u kojoj osoba radi ili je samostalna, ako je primjenjivo
Profesor	Sveučilište of Split, Art academy
Restaurator	Croatian Conservation Institut, department Split
Psiholog	Technical škola for mechanical Inženjerstvo and mechatronics in Split
Ravnatelj	Technical škola for mechanical Inženjerstvo and mechatronics in Split
Inženjer građevinarstva	Škola of Arhitekturaand Geodesy, Split
Klesar	freelancer

2.2. KONZULTIRANE ORGANIZACIJE/SUBJEKTI

Table 2.2.1. Konzultirane organizacije/subjekti

DNV

Ime	Kontakt (e-pošta ili telefon)	Vrsta organizacije (Mala i srednja poduzeća, LE, VET, Sveučilišta, itd.)	Polje (industrija, rudarstvo, istraživanje itd.)
Klesarska škola Königslutter	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Klesarska škola Eichstätt	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Klesarska škola Aschaffenburg	<i>e-mail</i>	škola	građenje

Klesarska škola Munique	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Časopis o prirodnom kamenu (Naturstein)	<i>e-mail</i>	tisak	Informacije/ Obrazovanje
Nacionalno udruženje njemačkih klesara	<i>e-mail</i>	Udruga	građenje
Nacionalni institut za kamen	<i>e-mail</i>	Institut	Poslovanje
Časopis za kamen (STEIN)	<i>e-mail</i>	tisak	Informacije/ Obrazovanje
Stone-Ideas.com	<i>e-mail</i>	tisak	Informacije/ Obrazovanje
Saksonska klesarska škola u strukovnom školskom centru za poslovanje i tehnologiju Bautzen	<i>e-mail</i>	Škola	građenje
Obrtnička komora Braunschweig-Lüneburg-Stade	<i>e-mail</i>	komora	građenje
Državna udruga za klesarsku i kiparsku trgovinu Nordrhein-Westfalen	<i>e-mail</i>	Državna Udruga	Trgovina
Obrtnička komora Dortmund - Obrazovanjeal Centre	<i>e-mail</i>	komora	Obrazovanje
Obrtnička komora Rheinhessen Obrazovanjeal Centre	<i>e-mail</i>	komora	Obrazovanje
Centar za strukovno osposobljavanje za klesarsku i kiparsku trgovinu (bbw) Wiesbaden	<i>e-mail</i>	Škola	Trgovina
Majstorska zanatska škola Kaiserslautern	<i>e-mail</i>	Škola	građenje
Majstorska zanatska škola Friedrich - Weinbrenner - Gewerbeschule Freiburg	<i>e-mail</i>	Škola	građenje
Kiparski i klesarski ceh Niederbayern	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Centar za strukovno osposobljavanje i tehnologiju Ingolstadt	<i>e-mail</i>	škola	Technology
Klesarii i ceh drvorezbara Südschwaben Kempten	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Klesari i ceh drvorezbara Nordschwaben Augsburg	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Klesari i ceh drvorezbara Mittelfranken	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Tehničko sveučilište Nürnberg Georg Simon Ohm	<i>e-mail</i>	Sveučilište	građenje
Kiparski i klesarski ceh Neumarkt	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Meistermanufactur Eichstätt	<i>e-mail</i>	škola	građenje
Nord-Oberfränkische Kiparski i klesarski ceh	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Državna tehnička škola za tehnologiju i dizajn kamena Wunsiedel	<i>e-mail</i>	škola	Tehnologija i dizajn
Europski centar za obuku / Njemački arhiv prirodnog kamena Wunsiedel	<i>e-mail</i>	Centar za obuku	građenje
Ceh klesara i kipara Bamberg	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
Ceh klesara i kipara Unterfranken	<i>e-mail</i>	ceh	građenje
EIPOS Europski institut za poslijediplomsko obrazovanje	<i>e-mail</i>	Institut	građenje
Viša klesarska škola Stuttgart	<i>e-mail</i>	škola	građenje
EW Bildung	<i>e-mail</i>	škola	građenje

CTM

Ime	Kontakt (e-pošta ili telefon)	Vrsta organizacije (Mala i srednja poduzeća, LE, VET, Sveučilišta, itd.)	Polje (industrija, rudarstvo, istraživanje itd.)
Centro Provinciale Di Istruzione Zanimanjeale Edile (C.P.I.P.E.)	<i>Privatni e-mail</i>	Strukovna škola	Građenje
Lycee Des Metiers Leonard De Vinci	<i>Privatni e-mail</i>	Strukovna škola	Građenje
Bulgarian Green Building Council	<i>Privatni e-mail</i>	Tehnički konzalting	Građenje
Asesoramiento, Tecnología e Investigación (ATIN)	<i>Privatni e-mail</i>	Tehnički konzalting	Tehnologija
Colegio Oficial de Arquitectos de la Región de Murcia (COAMU)	<i>Privatni e-mail</i>	Udruga arhitekata	Arhitektura
Department of Technical Znanosts, Sveučilište of Bucharest	<i>Privatni e-mail</i>	Sveučilište	Arhitektura
SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova	<i>Private e-mail</i>	Strukovna škola	Građenje

NTUA

Ime	Kontakt (e-pošta ili telefon)	Vrsta organizacije (Mala i srednja poduzeća, LE, VET, Sveučilišta, itd.)	Polje (industrija, rudarstvo, istraživanje itd.)
Udruga of Marble Companies of Macedonia - Thrace	<i>Privatni e-mail</i>	Udruga	Inženjerstvo
Udruga of Greek women scientists	<i>Privatni e-mail</i>	Udruga	Znanost
Iktinos S.A.	<i>Privatni e-mail</i>	SME	Rudarstvo
Thassos Marble S.A.	<i>Privatni e-mail</i>	SME	Rudarstvo

KSK

Ime	Kontakt (e-pošta ili telefon)	Vrsta organizacije (Mala i srednja poduzeća, LE, VET, Sveučilišta, itd.)	Polje (industrija, rudarstvo, istraživanje itd.)
Sveučilište u Splitu, Umjetnička akademija	<i>Privatni e-mail</i>	Sveučilište	Obrazovanje

Hrvatski restauratorski institut, Odjel Split	<i>Privatni e-mail</i>	Dio Ministarstva kulture	istraživanje
Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku u Splitu	<i>Privatni e-mail</i>	Strukovna škola	Obrazovanje
Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku u Splitu	<i>Privatni e-mail</i>	Strukovna škola	Obrazovanje
Škola arhitekture i geodezije, Split	<i>Privatni e-mail</i>	Strukovna škola	Obrazovanje
Jadrnkamen d.d.	<i>Privatni e-mail</i>	SME	industrija

3. TIJEKOM PROJEKTA. STRUČNJACI, ENTITETI, TEČAJEVI I DRUGI DOGAĐAJI NA KOJIMA SE SAVJETOVALO O WinSTONE MULTIMEDIJSKIM MATERIJALIMA I WinSTONE APLIKACIJI ZA UČENJE.

3.1. TEČAJEVI I TRENINZI

Tablica 3.1.1. Tečajevi ili treninzi na kojima je prikazan WinSTONE projekt

CTM

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-16/11/ 2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Cartagena	16-20/11/2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante	23-27/11/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-11/09/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Cartagena	14-16/09/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante	21-23/10/2020	30

NTUA

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Mramor i industrijski minerali	Atena	11/05/2020	25
Mramor i industrijski minerali	Atena	17/05/2021	20

KSK

Name of the course/training	Venue	Date/Period	Number of students
WinSTONE za učitelje i trenere-online	Pučišća	28/09/2021	18
WinSTONE za prve razrede klesarskih tehničara	Pučišća	22/11/2021	3
WinSTONE za prve razrede-klesari	Pučišća	22/11/2021	11
WinSTONE za učitelje i trenere	Pučišća	22/11/2021	8

3.2. OSTALI DOGAĐAJI

Tablica 3.2.1. Ostali događaji (radionice, sastanci, seminari itd.) na kojima je prikazan WinSTONE projekt

DNV

Naziv događaja	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj polaznika
DNV Sastanak članova	Keln	06/07/2019	40
DNV Sastanak članova (Online)	Würzburg	06/11/2020	40
DNV Sastanak članova	Würzburg	31/07/2021	30
WinSTONE Završni međunarodni seminar	Würzburg	16/09/2021	26
Euroroc Član Meeting	Sajam Verona/ Marmomacc	01/10/2021	15

CTM

Naziv događaja	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj polaznika
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	Studenj 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	Rujan 2020	30
Foro Contract Mediterráneo	Murcia	Svibanj 2019	>100
Marmmomac	Verona	Rujan 2019	>2500
1st Transnational Meeting of WinSTONE project	Cehegin	Studenj 2019	12
1st Transnational Meeting of CircularBIM project	Alicante	Prosinac 2019	11
1st Transnational Meeting of BIMHealthy project	Cehegin	Prosinac 2019	22
1st Transnational Project Meeting of BKStone project	Tirana	Veljača 2020	35
CEVISAMA	Valencia	Veljača 2020	>200

NTUA

Naziv događaja	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj polaznika
1. Multiplier događaj WinSTONE projekta	Atena	07/05/2021	97
Internationalna konferencija o sirovinama i kružnom gospodarstvu	Atena	05/09/2021-09/09/2021	60

KSK

Naziv događaja	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj polaznika
WinSTONE projekt -među nama	Pučišća	28.5.2020	10

Ne samo da je važno educirati naše učitelje i učenike o potrebi uvođenja rodne ravnopravnosti u sektor kamena. Također je važno informirati osobe od povjerenja koje će provoditi rezultate projekata u svojim poduzećima i općenito u njihovim radnim okruženjima. Važno je upoznati i njihove priče. Zato je prije online sastanka u Klesarskoj školi održan sastanak svih sudionica projekta koje su kroz druženje i priču podijelile svoja iskustva, savjete, anegdote i prekrasne životne priče i planove za budućnost.



Žene u sektoru kamena sastaju se i planiraju online sastanak u Klesarskoj školi



Druženje i razmjena iskustava i razgledavanje u školskoj radionici

4. NAKON ZAVRŠETKA PROJEKTA

Partneri projekta koristit će konačnu verziju WinSTONE multimedijских materijala i prijavu u svojim tečajevima nakon završetka projekta. U sljedećim tablicama prikazani su neki zakazani primjeri.

Tablica 4.1.1. Tečajevi ili treninzi na kojima će se prikazivati rezultati WinSTONE projekta

DNV

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Još nije zakazano			

CTM

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Još nije zakazano			

NTUA

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Mramor i industrijski minerali	Atena	Svibanj 2022	25

Mramor i industrijski minerali Atena			
---	--	--	--

	Svibanj 2023	25	
--	--------------	----	--

Planiranje i razrada otvorenog kopa Atena			
--	--	--	--

	Prosinac 2022	30	
--	---------------	----	--

iED

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
Još nije zakazano			

KSK

Naziv tečaja/obuke	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj studenata
WinSTONE za učitelje i trenere online	Pučišća	Travanj i svibanj 2022.	20
WinSTONE za više razrede	Pučišća	Travanj-Lipanj 2022.	40



Tablica 4.1.2. Ostali događaji (radionice, sastanci, seminari itd.) na kojima će biti prikazani rezultati WinSTONE projekta

Naziv događaja	Mjesto	Datum/razdoblje	Broj sudionika
Simpozij kamena	Pučišća	Svibanj 2023.	50

5. ANKETA

Za tehničku procjenu proizvoda WinSTONE projekta podijeljeno je istraživanje kako bi se dobilo mišljenje obrazovnih i tehničkih stručnjaka o materijalima za obuku. Ovaj obrazac sadrži pitanja o:

- Materijali za vježbanje.
- WinSTONE OER

U nastavku se nalazi upitnik koji se provodi za tehničku evaluaciju ovog projekta i njegovih proizvoda.



Feedback questionnaire of WinSTONE

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

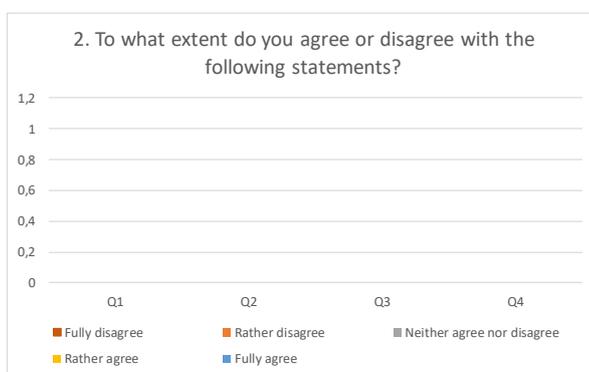
Very satisfied	Rather satisfied	Neither satisfied nor unsatisfied	Rather unsatisfied	Not satisfied at all

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

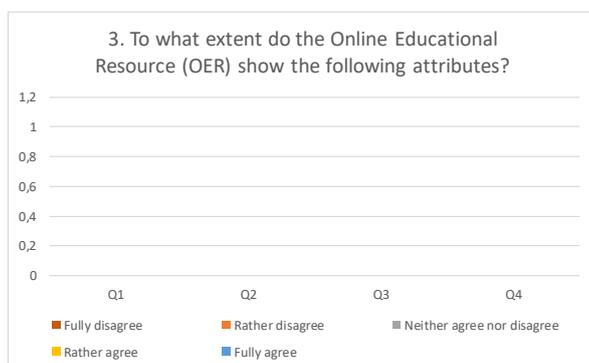
Very satisfied
 Rather satisfied
 Neither satisfied nor unsatisfied
 Rather unsatisfied
 Not satisfied at all

2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: Training materials' contents were of my interest.					
Q2: I feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector.					
Q3: I now better understand the benefits of the WinSTONE.					
Q4: I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector					


3. To what extent do the Open Educational Resource (OER) show the following attributes?

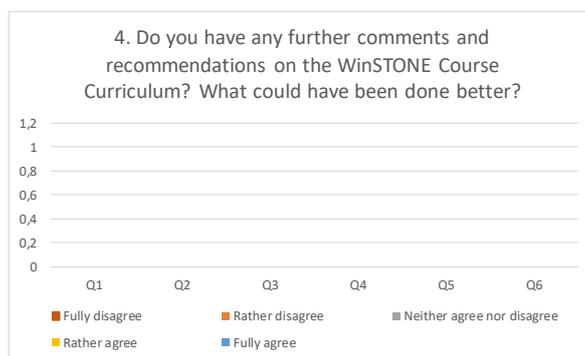
	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The contents of the OER are clearly understandable and motivating.					
Q2: The OER is well-organised and well-structured.					
Q3: The OER is user-friendly.					
Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector					





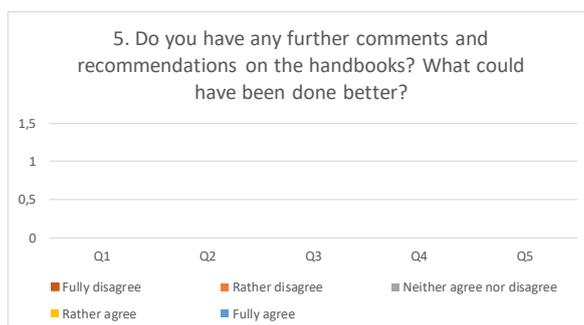
4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course Curriculum? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria					
Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics.					
Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it.					
Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention.					
Q5: The contents are useful					
Q6: The duration of the course is adequate.					



5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector.					
Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning.					
Q3: Handbooks are useful and interesting.					
Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.					
Q5: The handbooks are suitable for users and their degree of experience.					



5.1 REZULTATI ANKETE

Feedback questionnaire of WinSTONE

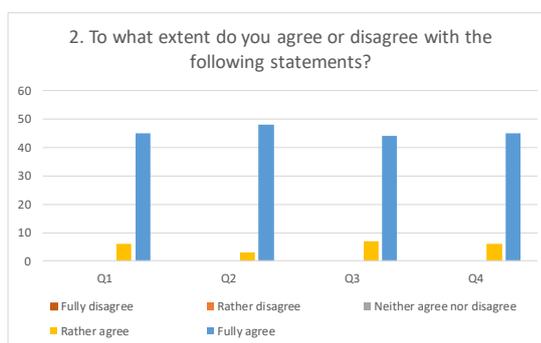
1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

Very satisfied	Rather satisfied	Neither satisfied nor unsatisfied	Rather unsatisfied	Not satisfied at all
43	7	1		

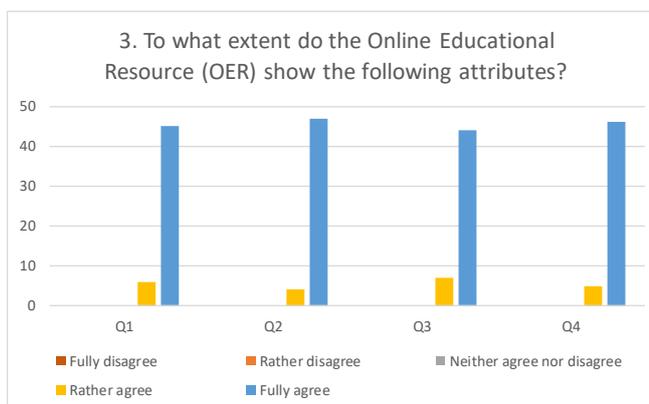


2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: Training materials' contents were of my interest.	0	0	0	6	45
Q2: I feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector.	0	0	0	3	48
Q3: I now better understand the benefits of the WinSTONE.	0	0	0	7	44
Q4: I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector	0	0	0	6	45

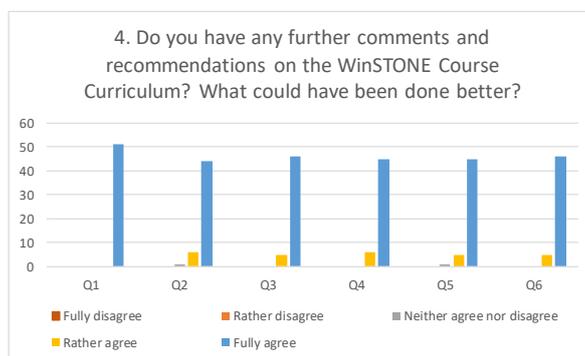


	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree
Q1: The contents of the OER are clearly understandable and motivating.	0	0	0	6
Q2: The OER is well-organised and well-structured.	0	0	0	4
Q3: The OER is user-friendly.	0	0	0	7
Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector	0	0	0	5

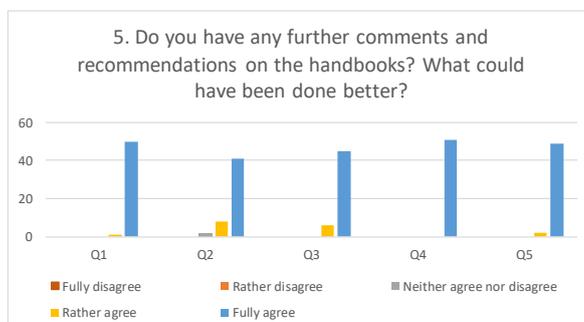


4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course Curriculum? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria	0	0	0	0	51
Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics.	0	0	1	6	44
Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it.	0	0	0	5	46
Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention.	0	0	0	6	45
Q5: The contents are useful	0	0	1	5	45
Q6: The duration of the course is adequate.	0	0	0	5	46


5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector.	0	0	0	1	50
Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning.	0	0	2	8	41
Q3: Handbooks are useful and interesting.	0	0	0	6	45
Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.	0	0	0	0	51
Q5: The handbooks are suitable for users and their degree of experience.	0	0	0	2	49





5.2 ZAKLJUČCI

Općenito, ocjena projekta od strane pedagoških stručnjaka također je bila vrlo pozitivna.

Svi stručnjaci smatrali su da je metodologija rodno osviještene politike u sektoru kamena provedena na ispravan i realističan način te da su materijali za obuku inovativni materijali koji su u skladu s ciljevima projekta i stoga vrlo korisni.

Potreba za stvaranjem ove vrste materijala leži u činjenici da se osposobljavanjem budućih radnika, poslodavaca ili predavača u ovom sektoru može ostvariti napredak prema mnogo rodno ravnopravnijem sektoru kamena.