

Δραστηριότητα 03/Α3

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΟΚΙΜΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ WinSTONE OER



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Erasmus+

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών

που περιέχονται σε αυτήν.



National Technical
University of Athens



institute of
Entrepreneurship
Development



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ.....	3
2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΗΚΑΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ WinSTONE	4
2.1. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ	4
2.2. ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ/ΦΟΡΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΖΗΤΗΘΗΚΕ Η ΓΝΩΜΗ	5
3. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ, ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΔΙΕΞΗΓΗΘΗΚΑΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΟΛΥΜΕΣΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ WinSTONE ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ WinSTONE.3.1. COURSES AND TRAININGS	8
3.2. ΑΛΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ.....	9
4. ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ	12
Πίνακας 4.1.2. Άλλες εκδηλώσεις (εργαστήρια, συναντήσεις, σεμινάρια κ.λπ.) όπου θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του έργου WinSTONE.....	13
5. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	14
5.1 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ	17
5.2 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	20

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Η παρούσα έκθεση περιλαμβάνεται στον Ανοικτό Εκπαιδευτικό Πόρο (ΑΕΠ) IO3 WinSTONE. Έχει σχεδιαστεί και παραχθεί μια πλατφόρμα ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων για την υποστήριξη της υλοποίησης των υπόλοιπων διανοητικών αποτελεσμάτων. Αυτή διατίθεται δωρεάν στον δικτυακό τόπο του έργου για να χρησιμοποιηθεί ως υποστηρικτικό υλικό στα πολυάριθμα μαθήματα που διανέμονται στις 3 κύριες ομάδες-στόχους (γυναίκες, εκπαιδευτές και επιχειρηματίες).

Η ανατροφοδότηση που ελήφθη από τους εμπειρογνώμονες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και των εκδηλώσεων ήταν πολύ χρήσιμη για τη βελτίωση του υλικού που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου, κυρίως για τη βελτίωση του μαθήματος WinSTONE.

Οι beta εκδόσεις των προϊόντων αυτών παρουσιάστηκαν σε εμπειρογνώμονες και εκπαιδευτικούς, προκειμένου να ελεγχθούν και να χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια ή μετά τη λήξη των μαθημάτων. Ήταν απαραίτητο επειδή οι beta εκδόσεις να διορθωθούν, καθώς και μερικές φορές οι εκπαιδευτές διεξάγονται σε εγκαταστάσεις όπου δεν υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο.

Τέλος, η κοινοπραξία προγραμμάτισε επίσης μαθήματα, εκπαιδεύσεις και άλλες εκδηλώσεις (εργαστήρια, συναντήσεις, σεμινάρια κ.λπ.) μετά το τέλος του έργου, προκειμένου να διασφαλιστεί η βιωσιμότητα του έργου.

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΗΚΑΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ WinSTONE

2.1. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ

Πίνακας 2.1.1. Παιδαγωγικοί εμπειρογνώμονες που ερωτήθηκαν **DNV**

Επάγγελμα	Όνομα του οργανισμού στον οποίο εργάζεται ή εργάζεται ως ελεύθερος επαγγελματίας, κατά περίπτωση
Εκδότης	Website Stone-Ideas.com
Δάσκαλος	Stonemason school Eichstätt
Διευθύνων Σύμβουλος	Association of German Stonemasons (Bundesverband Deutscher Steinmetze)
Γενική Γραμματεία	European & International Federation of Natural Stone Industries (EUROROC)

CTM

Επάγγελμα	Όνομα του οργανισμού στον οποίο εργάζεται ή εργάζεται ως ελεύθερος επαγγελματίας, κατά περίπτωση
Καθηγητής	Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.)
Αρχιτέκτονας	Cype Soft SL
Πολιτικός Μηχανικός	Universidade do Minho
Καθηγητής κατασκευών	Lycee Des Metiers Leonard De Vinci
Καθηγητής κατασκευών	SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova
Πολιτικός Μηχανικός	Universidad de Sevilla

NTUA

Επάγγελμα	Όνομα του οργανισμού στον οποίο εργάζεται ή εργάζεται ως ελεύθερος επαγγελματίας, κατά περίπτωση
Καθηγητής	National Technical University of Athens
Καθηγητής	National Technical University of Athens
Βοηθός διδασκαλίας	National Technical University of Athens
Βοηθός διδασκαλίας	National Technical University of Athens
Μηχανικός εξόρυξης	Ελεύθερος Επαγγελματίας

iED

Επάγγελμα	Όνομα του οργανισμού στον οποίο εργάζεται ή εργάζεται ως ελεύθερος επαγγελματίας, κατά περίπτωση
Καθηγητής	University of Thessaly-Civil Engineers Department
Εκαπιδευτές	Open Mellon/Vocational Training institutes
Σύμβουλοι	STHEV-Association of Thessalian industries
Αρχιτέκτονες	Gkogkos constructions
Καθηγητές	University of Thessaly-Architecture Department
Αρχιτέκτονες	Antonios Moras

KSK

Επάγγελμα	Όνομα του οργανισμού στον οποίο εργάζεται ή εργάζεται ως ελεύθερος επαγγελματίας, κατά περίπτωση
Καθηγητής	University of Split, Art academy
Συντηρητής	Croatian Conservation Institute, department Split
Ψυχολόγος	Technical school for mechanical engineering and mechatronics in Split
Διευθυντής	Technical school for mechanical engineering and mechatronics in Split
Πολιτικός Μηχανικός	School of Architecture and Geodesy, Split
Κτίστης	Ελεύθερος επαγγελματίας

2.2. ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ/ΦΟΡΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΖΗΤΗΘΗΚΕ Η ΓΝΩΜΗ

Πίνακας 2.2.1. Οργανισμοί/φορείς που ζητήθηκε η γνώμη τους

DNV

Όνομα	Επαφή (email ή τηλέφωνο)	Τύπος οργανισμού (SME, LE, VET, Πανεπιστήμιο, κ.λπ.)	Πεδίο (βιομηχανία, εξόρυξη, έρευνα κ.λπ.)
Stonemason school Königslutter	<i>e-mail</i>	σχολείο	κατασκευή
Stonemason school Eichstätt	<i>e-mail</i>	σχολείο	κατασκευή
Stonemason school Aschaffenburg	<i>e-mail</i>	σχολείο	κατασκευή
Stonemason school Munique	<i>e-mail</i>	σχολείο	κατασκευή

Natural stone Magazine (Naturstein)	<i>e-mail</i>	Τύπος	Πληροφόρηση/Εκπαίδευση
National Association of German Stone Mason	<i>e-mail</i>	Σωματείο	Κατασκευαστικός
National Stone Institute	<i>e-mail</i>	Οργανισμός	Επιχειρηματικός
stone Magazine (STEIN)	<i>e-mail</i>	Τύπος	Πληροφόρηση/Εκπαίδευση
Stone-Ideas.com	<i>e-mail</i>	Τύπος	Πληροφόρηση/Εκπαίδευση
Saxon stonemasonry school at the vocational school centre for business and technology Bautzen	<i>e-mail</i>	σχολείο	Κατασκευαστικός
Chamber of Crafts Braunschweig-Lüneburg-Stade	<i>e-mail</i>	Επιμελητήριο	Κατασκευαστικός
State Association for the Stonemasonry and Sculpture Trade Nordrhein-Westfalen	<i>e-mail</i>	Σωματείο	Εμπόριο
Chamber of Crafts Dortmund - Educational Centre	<i>e-mail</i>	Επιμελητήριο	Εκπαίδευση
Chamber of Crafts Rheinhausen Educational Centre	<i>e-mail</i>	Επιμελητήριο	Εκπαίδευση
Vocational training centre for the stonemasonry and sculptor trade (bbw) Wiesbaden	<i>e-mail</i>	σχολείο	Εμπόριο
Master School of Crafts Kaiserslautern	<i>e-mail</i>	σχολείο	Κατασκευαστικός
Master School of Crafts Friedrich - Weinbrenner - Gewerbeschule Freiburg	<i>e-mail</i>	σχολείο	Κατασκευαστικός
Sculptor and stonemason's guild Niederbayern	<i>e-mail</i>	συντεχνία	Κατασκευαστικός
Vocational Training and Technology Centre Ingolstadt	<i>e-mail</i>	σχολείο	Τεχνολογία
Stonemasons and wood carver's guild Südschwaben Kempten	<i>e-mail</i>	συντεχνία	Κατασκευαστικός
Stonemasons and wood carver's guild Nordschwaben Augsburg	<i>e-mail</i>	συντεχνία	Κατασκευαστικός
Stonemasons and wood carver's guild Mittelfranken	<i>e-mail</i>	συντεχνία	Κατασκευαστικός
Technical University Nürnberg Georg Simon Ohm	<i>e-mail</i>	Πανεπιστήμιο	Κατασκευαστικός
Sculptor and stonemason's guild Neumarkt	<i>e-mail</i>	συντεχνία	Κατασκευαστικός
Meistermanufaktur Eichstätt	<i>e-mail</i>	σχολείο	Κατασκευαστικός
Nord-Oberfränkische Sculptor and stonemason's guild	<i>e-mail</i>	συντεχνία	Κατασκευαστικός
State Technical School for Stone Technology and Design Wunsiedel	<i>e-mail</i>	σχολείο	Τεχνολογία και σχεδιασμός
European Training Centre / German Natural Stone Archive Wunsiedel	<i>e-mail</i>	Εκπαιδευτικό κέντρο	Κατασκευαστικός
Stonemason's and Sculptors' Guild Bamberg	<i>e-mail</i>	συντεχνία	Κατασκευαστικός
Stonemason's and Sculptors' Guild Unterfranken	<i>e-mail</i>	συντεχνία	Κατασκευαστικός
EIPOS European Institute for Postgraduate	<i>e-mail</i>	Οργανισμός	Κατασκευαστικός

Education			ός
Steinbeisschule Stuttgart	<i>e-mail</i>	Σχολείο	Κατασκευαστικ ός
EW Bildung	<i>e-mail</i>	Σχολείο	Κατασκευαστικ ός

CTM

Όνομα	Επαφή (email ή τηλέφωνο)	Τύπος οργανισμού (SME, LE, VET, Πανεπιστήμιο, κ.λπ.)	Πεδίο (βιομηχανία, εξόρυξη, έρευνα κ.λπ.)
Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.)	<i>Προσωπικό e-mail</i>	Κέντρο ΕΕΚ	Κατασκευαστικός
Lycee Des Metiers Leonard De Vinci	<i>Προσωπικό e-mail</i>	Κέντρο ΕΕΚ	Κατασκευαστικός
Bulgarian Green Building Council	<i>Προσωπικό e-mail</i>	Τεχνική συμβουλευτική	Κατασκευαστικός
Asesoramiento, Tecnología e Investigación (ATIN)	<i>Προσωπικό e-mail</i>	Τεχνική συμβουλευτική	Τεχνολογία
Colegio Oficial de Arquitectos de la Región de Murcia (COAMU)	<i>Προσωπικό e-mail</i>	Σύλλογος Αρχιτεκτόνων	Αρχιτεκτονική
Department of Technical Sciences, University of Bucharest	<i>Προσωπικό e-mail</i>	Πανεπιστήμιο	Αρχιτεκτονική
SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova	<i>Προσωπικό e-mail</i>	Κέντρο ΕΕΚ	Κατασκευαστικός

NTUA

Όνομα	Επαφή (email ή τηλέφωνο)	Τύπος οργανισμού (SME, LE, VET, Πανεπιστήμιο, κ.λπ.)	Field (industry, mining, research, etc.)
Association of Marble Companies of Macedonia - Thrace	<i>Προσωπικό e-mail</i>	Σωματείο	Μηχανική
Association of Greek women scientists	<i>Προσωπικό e-mail</i>	Σωματείο	Επιστήμη
Iktinos S.A.	<i>Προσωπικό e-mail</i>	SME	Εξόρυξη
Thassos Marble S.A.	<i>Προσωπικό e-mail</i>	SME	Εξόρυξη

KSK

Όνομα	Επαφή (email ή τηλέφωνο)	Τύπος οργανισμού (SME, LE, VET, Πανεπιστήμιο, κ.λπ.)	Field (industry, mining, research, etc.)
University of Split, Art academy	Προσωπικό e-mail	Πανεπιστήμιο	Εκπαίδευση
Croatian Conservation Institute, department Split	Προσωπικό e-mail	εταιρεία που υπάγεται στο Υπουργείο Πολιτισμού	Έρευνα
Technical school for mechanical engineering and mechatronics in Split	Προσωπικό e-mail	Κέντρο ΕΕΚ	Εκπαίδευση
Technical school for mechanical engineering and mechatronics in Split	Προσωπικό e-mail	Κέντρο ΕΕΚ	Εκπαίδευση
School of Architecture and Geodesy, Split	Προσωπικό e-mail	Κέντρο ΕΕΚ	Εκπαίδευση
Jadrankamen d.d.	Προσωπικό e-mail	SME	βιομηχανία

3. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ, ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΔΙΕΞΗΓΗΘΗΚΑΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΟΛΥΜΕΣΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ WinSTONE ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ WinSTONE.3.1. COURSES AND TRAININGS

Πίνακας 3.1.1. Μαθήματα ή εκπαιδεύσεις όπου παρουσιάστηκε το έργο WinSTONE

CTM

Όνομα του μαθήματος/εκπαίδευσης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός μαθητών
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-16/11/ 2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Cartagena	16-20/11/2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante	23-27/11/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-11/09/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Cartagena	14-16/09/ 2020	30

DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante	21-23/10/2020	30
--	----------	---------------	----

NTUA

Όνομα του μαθήματος/εκπαίδευσης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός μαθητών
Marbles and Industrial Minerals	Αθήνα	11/05/2020	25
Marbles and Industrial Minerals	Αθήνα	17/05/2021	20

KSK

Όνομα του μαθήματος/εκπαίδευσης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός μαθητών
Winstone for teachers and trainers-online	Pučiča	28/09/2021	18
Winstone for the first grades-stonemason technicians	Pučiča	22/11/2021	3
Winstone for the first grades-stonemason	Pučiča	22/11/2021	11
Winstone for teachers and trainers	Pučiča	22/11/2021	8

3.2. ΆΛΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Πίνακας 3.2.1. Άλλες εκδηλώσεις (ημερίδες, συναντήσεις, σεμινάρια κ.λπ.) όπου παρουσιάστηκε το έργο WinSTONE

DNV

Όνομα εκδήλωσης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός παρευρισκομένων
DNV Member Meeting	Cologne	06/07/2019	40
DNV Member-Meeting (Online)	Würzburg	06/11/2020	40
DNV Member Meeting	Würzburg	31/07/2021	30
WinSTONE Final International Seminar	Würzburg	16/09/2021	26
Euroroc Member Meeting	Verona/Fair Marmomacc	01/10/2021	15

CTM

Όνομα εκδήλωσης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός παρευρισκομένων
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	November 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	September 2020	30
Foro Contract Mediterráneo	Murcia	May 2019	>100
Marmmomac	Verona	September 2019	>2500
1st Transnational Meeting of WinSTONE project	Cehegin	November 2019	12
1st Transnational Meeting of CircularBIM project	Alicante	December 2019	11
1st Transnational Meeting of BIMHealthy project	Cehegin	December 2019	22
1st Transnational Project Meeting of BKStone project	Tirana	February 2020	35
CEVISAMA	Valencia	February 2020	>200

NTUA

Όνομα εκδήλωσης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός παρευρισκομένων
1st Multiplier Event of WinSTONE project	Αθήνα	07/05/2021	97
International Conference on Raw Materials and Circular Economy	Αθήνα	05/09/2021-09/09/2021	60

KSK

Όνομα εκδήλωσης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός παρευρισκομένων
WinSTONE project-among us	Pučišća	28.5.2020	10

Δεν είναι μόνο σημαντικό να εκπαιδεύσουμε τους δασκάλους και τους μαθητές μας σχετικά με την ανάγκη εισαγωγής της ισότητας των φύλων στον τομέα της πέτρας. Είναι επίσης σημαντικό να ενημερώσουμε τους έμπιστους ανθρώπους που θα εφαρμόσουν τα αποτελέσματα του έργου στις εταιρείες τους και στο εργασιακό τους περιβάλλον γενικότερα. Είναι σημαντικό να γνωρίσουμε και τις δικές τους ιστορίες. Για το λόγο αυτό, πριν από τη διαδικτυακή συνάντηση στη Σχολή Λιθοτεχνίας, πραγματοποιήθηκε συνάντηση όλων των γυναικών που συμμετείχαν στο έργο, οι οποίες, μέσω της κοινωνικοποίησης και της αφήγησης, μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους, τις συμβουλές, τα ανέκδοτα και τις υπέροχες ιστορίες ζωής και τα σχέδιά τους για το μέλλον.



Γυναίκες στον τομέα της πέτρας - συνάντηση και σχεδιασμός για τη διαδικτυακή συνάντηση στην Klesarska skola



Κοινωνικοποιητική ανταλλαγή εμπειριών και επαγγελματική περιήγηση στο σχολικό εργαστήριο

4. ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Οι εταίροι του έργου θα χρησιμοποιήσουν την τελική έκδοση του υλικού πολυμέσων WinSTONE και την εφαρμογή στα μαθήματά τους μετά το τέλος του έργου. Στους ακόλουθους πίνακες παρουσιάζονται ορισμένα παραδείγματα που έχουν προγραμματιστεί.

Πίνακας 4.1.1. Μαθήματα ή εκπαιδεύσεις όπου θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του έργου WinSTONE

DNV

Όνομα του μαθήματος/κατάρτισης	Τοποθεσία	Date/Period	Number of students
Δεν έχει προγραμματιστεί ακόμη			

CTM

Όνομα του μαθήματος/κατάρτισης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός μαθητών
Δεν έχει προγραμματιστεί ακόμη			

NTUA

Όνομα του μαθήματος/κατάρτισης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός μαθητών
Marbles and Industrial Minerals	Αθήνα	Μαιος 2022	25
Marbles and Industrial Minerals	Αθήνα	Μαιος 2023	25
Open Pit planning and Design	Αθήνα	Δεκέμβριος 2022	30

iED

Όνομα του μαθήματος/κατάρτισης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός μαθητών
Δεν έχει προγραμματιστεί ακόμη			

KSK

Όνομα του μαθήματος/κατάρτισης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός μαθητών
Winstone for teachers and trainers-online	Pučička	Απρίλιος και Μάιος 2022.	20
Winstone for uper grades	Pučička	Απρίλιος έως Ιούνιος 2022.	40

Πίνακας 4.1.2. Άλλες εκδηλώσεις (εργαστήρια, συναντήσεις, σεμινάρια κ.λπ.) όπου θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του έργου WinSTONE

Όνομα εκδήλωσης	Τοποθεσία	Ημερομηνία/Περίοδος	Αριθμός συμμετοχόντων
Stone symposium	Pučička	Μαιος 2023.	50

5. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Για την τεχνική αξιολόγηση των προϊόντων του έργου WinSTONE, διανεμήθηκε έρευνα για να ληφθεί η γνώμη των εκπαιδευτικών και τεχνικών εμπειρογνομόνων σχετικά με το εκπαιδευτικό υλικό. Το εν λόγω έντυπο περιέχει ερωτήσεις σχετικά με

- Εκπαιδευτικό υλικό.

- WinSTONE OER

Παρακάτω παρατίθεται το ερωτηματολόγιο που διενεργήθηκε για την τεχνική αξιολόγηση του εν λόγω έργου και των προϊόντων του.


 OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR
 2019-1-ES01-KA203-065962

 Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union


Feedback questionnaire of WinSTONE

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

Very satisfied	Rather satisfied	Neither satisfied nor unsatisfied	Rather unsatisfied	Not satisfied at all

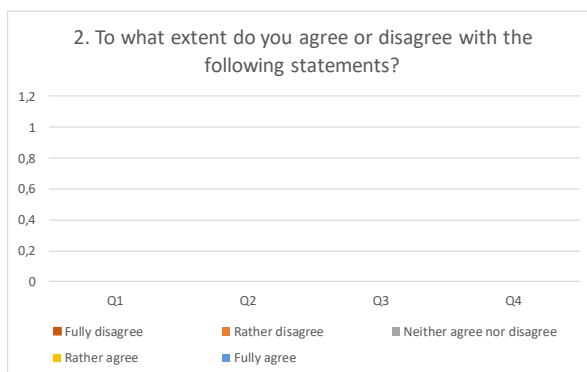
1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

☐ Very satisfied
 ☐ Rather satisfied
☐ Neither satisfied nor unsatisfied
 ☐ Rather unsatisfied
☐ Not satisfied at all

1. Κατά πόσο ήσασταν ευχαριστημένοι με τα εκπαιδευτικά υλικά;

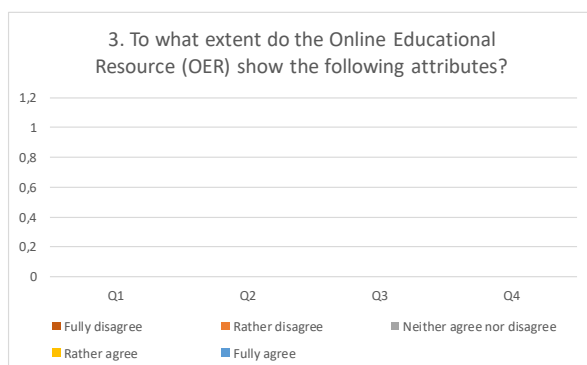
2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: Training materials' contents were of my interest.					
Q2: I feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector.					
Q3: I now better understand the benefits of the WinSTONE.					
Q4: I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector					



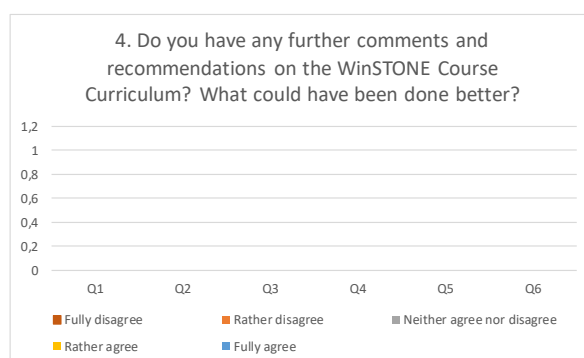
3. To what extent do the Open Educational Resource (OER) show the following attributes?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The contents of the OER are clearly understandable and motivating.					
Q2: The OER is well-organised and well-structured.					
Q3: The OER is user-friendly.					
Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector					



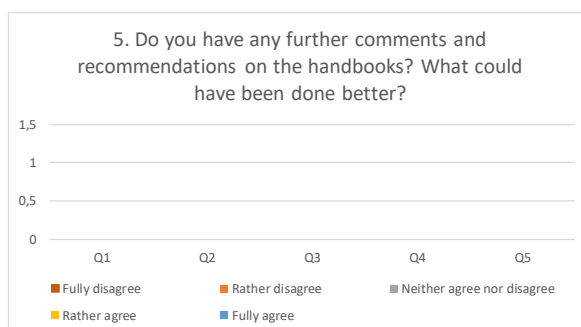
4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course Curriculum? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria					
Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics.					
Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it.					
Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention.					
Q5: The contents are useful					
Q6: The duration of the course is adequate.					



5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector.					
Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning.					
Q3: Handbooks are useful and interesting.					
Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.					
Q5: The handbooks are suitable for users and their degree of experience.					



5.1 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ

Feedback questionnaire of WinSTONE

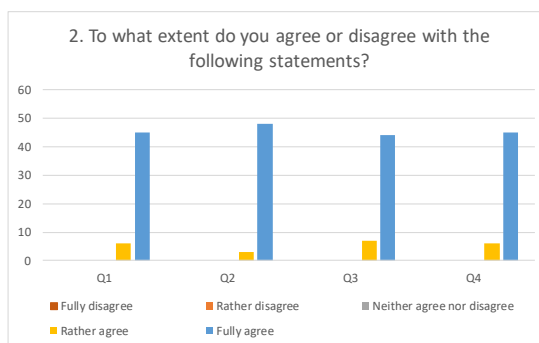
1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

Very satisfied	Rather satisfied	Neither satisfied nor unsatisfied	Rather unsatisfied	Not satisfied at all
43	7	1		

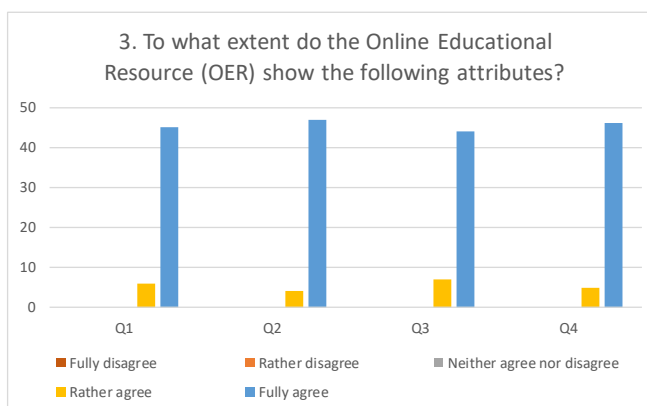


2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

		Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1	Q1: Training materials' contents were of my interest.	0	0	0	6	45
Q2	Q2: I feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector.	0	0	0	3	48
Q3	Q3: I now better understand the benefits of the WinSTONE.	0	0	0	7	44
Q4	Q4: I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector	0	0	0	6	45

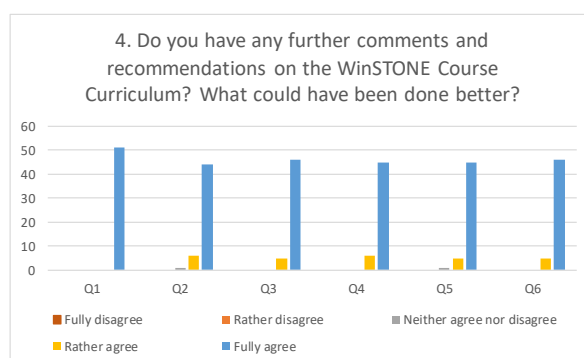


	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree
Q1: The contents of the OER are clearly understandable and motivating.	0	0	0	6
Q2: The OER is well-organised and well-structured.	0	0	0	4
Q3: The OER is user-friendly.	0	0	0	7
Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector	0	0	0	5



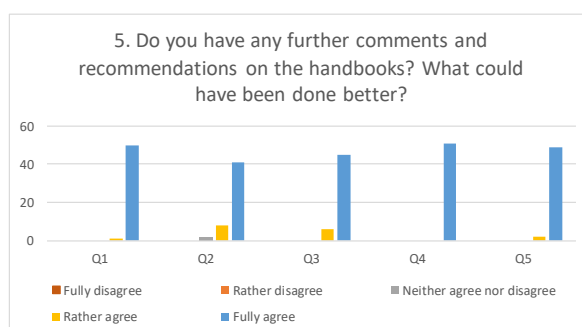
4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course Curriculum? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria	0	0	0	0	51
Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics.	0	0	1	6	44
Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it.	0	0	0	5	46
Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention.	0	0	0	6	45
Q5: The contents are useful	0	0	1	5	45
Q6: The duration of the course is adequate.	0	0	0	5	46



5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector.	0	0	0	1	50
Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning.	0	0	2	8	41
Q3: Handbooks are useful and interesting.	0	0	0	6	45
Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.	0	0	0	0	51
Q5: The handbooks are suitable for users and their degree of experience.	0	0	0	2	49



5.2 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Γενικά, η αξιολόγηση του σχεδίου από τους παιδαγωγικούς εμπειρογνώμονες ήταν επίσης πολύ θετική.

Όλοι οι εμπειρογνώμονες θεώρησαν ότι η μεθοδολογία της ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου στον τομέα της πέτρας πραγματοποιήθηκε με σωστό και ρεαλιστικό τρόπο και ότι το εκπαιδευτικό υλικό είναι καινοτόμο υλικό που συνάδει με τους στόχους του έργου και, ως εκ τούτου, είναι πολύ χρήσιμο.

Η ανάγκη για τη δημιουργία αυτού του είδους του υλικού έγκειται στο γεγονός ότι με την κατάρτιση μελλοντικών εργαζομένων, εργοδοτών ή εκπαιδευτών στον τομέα αυτό, μπορεί να σημειωθεί πρόοδος προς έναν πολύ πιο ισότιμο μεταξύ των φύλων τομέα της πέτρας.