

Tarea O3/A3

PRUEBA PEDAGÓGICA E IMPLANTACIÓN DE MEJORAS INFORMÁTICAS DE LA PLATAFORMA OER DE WinSTONE



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



institute of
Entrepreneurship
Development



INDEX

1. DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	3
2. EXPERTOS Y ENTIDADES CONSULTADOS EN EL PROYECTO WinSTONE	4
2.1. EXPERTOS PEDAGÓGICOS CONSULTADOS.....	4
Table 2.1.1. Expertos pedagógicos consultados	4
2.2. ORGANIZACIONES/ENTIDADES CONSULTADAS.....	5
Tabla 2.2.1. Organizaciones/entidades consultadas	5
3. DURANTE EL PROYECTO. EXPERTOS, ENTIDADES, CURSOS Y OTROS EVENTOS EN LOS QUE SE HA CONSULTADO SOBRE LOS MATERIALES MULTIMEDIA DE WinSTONE Y LA APLICACIÓN DE APRENDIZAJE DE WinSTONE.	8
3.1. CURSOS Y FORMACIONES	8
Tabla 3.1.1. Cursos o formaciones en los que se ha mostrado el proyecto WinSTONE	8
3.2. OTROS EVENTOS	9
Tabla 3.2.1. Otros eventos (talleres, reuniones, seminarios, etc.) en los que se mostró el proyecto WinSTONE	9
4. MÁS ALLÁ DEL FINAL DEL PROYECTO.....	12
Tabla 4.1.1. Cursos o formaciones en los que se mostrarán los resultados del proyecto WinSTONE	12
Tabla 4.1.2. Otros eventos (talleres, reuniones, seminarios, etc.) en los que se mostrarán los resultados del proyecto WinSTONE	13
5. CUESTIONARIO	14
5.1 QUESTIONNAIRE RESULTS.....	17
5.2 CONCLUSIONES	20

1. DESCRIPCIÓN DE LA TAREA

Este informe está incluido en el Recurso Educativo Abierto (REA) IO3 WinSTONE. Se ha diseñado y producido una Plataforma de Recursos Educativos Abiertos para apoyar la implementación del resto de los Productos Intelectuales. Se ha puesto a disposición de forma gratuita en el sitio web del proyecto para ser utilizado como material de apoyo en los numerosos cursos distribuidos entre los 3 principales grupos objetivo (mujeres, formadores y empresarios).

La retroalimentación obtenida de los expertos durante los cursos y eventos fue muy útil para la mejora de los materiales desarrollados en el proyecto, principalmente para la mejora del Curso WinSTONE.

Las versiones beta de estos productos se mostraron a los expertos y a los profesores, para que los revisaran y utilizaran durante o después de los cursos. Fue necesario porque las versiones beta para corregirlas, así como a veces los entrenamientos se llevan a cabo en las instalaciones donde no hay conexión en línea.

Por último, el consorcio también ha programado cursos, formaciones y otros eventos (talleres, reuniones, seminarios, etc.) más allá de la finalización del proyecto para garantizar su sostenibilidad.

2. EXPERTOS Y ENTIDADES CONSULTADOS EN EL PROYECTO WinSTONE

2.1. EXPERTOS PEDAGÓGICOS CONSULTADOS

Table 2.1.1. Expertos pedagógicos consultados

DNV

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Editor	Website Stone-Ideas.com
Profesor	Stonemason school Eichstätt
Director General	Association of German Stonemasons (Bundesverband Deutscher Steinmetze)
Secretario General	European & International Federation of Natural Stone Industries (EUROROC)

CTM

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Profesor	Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.)
Arquitecto	Cype Soft SL
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	Universidade do Minho
Profesor de construcción	Lycee Des Metiers Leonard De Vinci
Profesor de construcción	SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	Universidad de Sevilla

NTUA

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Profesor	National Technical University of Athens
Profesor	National Technical University of Athens
Ayudante de cátedra	National Technical University of Athens
Ayudante de cátedra	National Technical University of Athens
Ingeniero de Minas	Free lancer

iED

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Profesor	University of Thessaly-Civil Engineers Department
Formadores	Open Mellon/Vocational Training institutes
Consultores	STHEV-Association of Thessalian industries
Arquitectos	Gkogkos constructions
Profesores	University of Thessaly-Architecture Department
Arquitecto	Antonios Moras

KSK

Profesión	Nombre de la organización en la que trabaja o es autónomo, si procede
Profesor	University of Split, Art academy
Restaurador	Croatian Conservation Institute, department Split
Psicólogo	Technical school for mechanical engineering and mechatronics in Split
Principal	Technical school for mechanical engineering and mechatronics in Split
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	School of Architecture and Geodesy, Split
Cantero	freelancer

2.2. ORGANIZACIONES/ENTIDADES CONSULTADAS

Tabla 2.2.1. Organizaciones/entidades consultadas

DNV

Nombre	Contacto (correo electrónico o teléfono)	Tipo de organización (PYME, LE, FP, Universidad, etc.)	Ámbito (industria, minería, investigación, etc.)
<i>Escuela de cantería Königsutter</i>	<i>e-mail</i>	escuela	construcción
<i>Escuela de Canteros Eichstätt</i>	<i>e-mail</i>	escuela	construcción
<i>Escuela de Canteros Aschaffenburg</i>	<i>e-mail</i>	escuela	construcción

<i>Escuela de Canteros Munique</i>	<i>e-mail</i>	escuela	construcción
<i>Revista de la piedra natural (Naturstein)</i>	<i>e-mail</i>	prensa	Información/
<i>Asociación Nacional de Canteros Alemanes</i>	<i>e-mail</i>	Asociación	Educación
<i>Instituto Nacional de la Piedra</i>	<i>e-mail</i>	Instituto	construcción
<i>Revista de la piedra (STEIN)</i>	<i>e-mail</i>	prensa	Negocios
<i>Stone-Ideas.com</i>	<i>e-mail</i>	prensa	Información/
<i>Escuela de cantería de Sajonia en el centro de formación profesional para empresas y tecnología Bautzen</i>	<i>e-mail</i>	Escuela	Educación
<i>Cámara de Artesanos Braunschweig-Lüneburg-Stade</i>	<i>e-mail</i>	cámara	Información/
<i>Asociación estatal de cantería y escultura Nordrhein-Westfalen</i>	<i>e-mail</i>	Asociación estatal	Educación
<i>Cámara de Artesanía de Dortmund - Centro de formación</i>	<i>e-mail</i>	cámara	construcción
<i>Cámara de Artesanos de Rheinhessen / Centro de formación</i>	<i>e-mail</i>	cámara	construcción
<i>Centro de formación profesional para el oficio de cantero y escultor (bbw) Wiesbaden</i>	<i>e-mail</i>	Escuela	Comercio
<i>Escuela Superior de Artesanía de Kaiserslautern</i>	<i>e-mail</i>	Escuela	Educación
<i>Escuela Superior de Artesanía</i>	<i>e-mail</i>	Escuela	Educación
<i>Friedrich - Weinbrenner - Gewerbeschule Freiburg</i>	<i>e-mail</i>	gremio	Comercio
<i>Gremio de escultores y canteros Niederbayern</i>	<i>e-mail</i>	escuela	construcción
<i>Centro de Formación Profesional y Tecnología Ingolstadt</i>	<i>e-mail</i>	gremio	construcción
<i>Gremio de canteros y talladores de madera Südschwaben Kempten</i>	<i>e-mail</i>	gremio	construcción
<i>Gremio de canteros y talladores de madera Nordschwaben Augsburg</i>	<i>e-mail</i>	gremio	Tecnología
<i>Gremio de canteros y talladores de madera Mittelfranken</i>	<i>e-mail</i>	Universidad	construcción
<i>Universidad Técnica de Núremberg Georg Simon Ohm</i>	<i>e-mail</i>	gremio	construcción
<i>Gremio de escultores y canteros Neumarkt</i>	<i>e-mail</i>	escuela	construcción
<i>Meistermanufactur Eichstätt</i>	<i>e-mail</i>	gremio	construcción
<i>Nord-Oberfränkische Escultor y cantero</i>	<i>e-mail</i>	escuela	construcción
<i>Escuela Técnica Estatal de Tecnología y Diseño en Piedra Wunsiedel</i>	<i>e-mail</i>	Centro de formación	construcción
<i>Centro Europeo de Formación / Archivo Alemán de la Piedra Natural Wunsiedel</i>	<i>e-mail</i>	gremio	construcción
<i>Gremio de canteros y escultores de Bamberg</i>	<i>e-mail</i>	gremio	Tecnología y diseño
<i>Gremio de canteros y escultores de Unterfranken</i>	<i>e-mail</i>	Instituto	construcción

<i>EIPOS Instituto Europeo de Posgrado</i>	<i>e-mail</i>	escuela	construcción
<i>Steinbeisschule Stuttgart</i>	<i>e-mail</i>	escuela	construcción

CTM

Nombre	Contacto (correo electrónico o teléfono)	Tipo de organización (PYME, LE, FP, Universidad, etc.)	Ámbito (industria, minería, investigación, etc.)
Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.)	<i>e-mail privado</i>	Centro de EFP	Construcción
Lycee Des Metiers Leonard De Vinci	<i>e-mail privado</i>	Centro de FP	Construcción
Bulgarian Green Building Council	<i>e-mail privado</i>	Asesoramiento técnico	Construcción
Asesoramiento, Tecnología e Investigación (ATIN)	<i>e-mail privado</i>	Asesoramiento técnico	Tecnología
Colegio Oficial de Arquitectos de la Región de Murcia (COAMU)	<i>e-mail privado</i>	Colegio de Arquitectos	Arquitectura
Department of Technical Sciences, University of Bucharest	<i>e-mail privado</i>	Universidad	Arquitectura
SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova	<i>e-mail privado</i>	Centro de FP	Construcción

NTUA

Nombre	Contacto (correo electrónico o teléfono)	Tipo de organización (PYME, LE, FP, Universidad, etc.)	Ámbito (industria, minería, investigación, etc.)
Asociación de Empresas del Mármol de Macedonia - Tracia	e-mail privado	Asociación	Ingeniería
Asociación de mujeres científicas griegas	e-mail privado	Asociación	Ciencia
Iktinos S.A.	e-mail privado	PYME	Minería
Thassos Marble S.A.	e-mail privado	PYME	Minería

KSK

Nombre	Contacto (correo electrónico o teléfono)	Tipo de organización (PYME, LE, FP, Universidad, etc.)	Ámbito (industria, minería, investigación, etc.)
Universidad de Split, Academia de Arte	e-mail privado	Universidad	educación
Instituto Croata de Conservación, departamento de Split	e-mail privado	empresa dependiente del Ministerio de Cultura	investigación
Escuela Técnica de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica de Split	e-mail privado	Centro de FP	educación
Escuela Técnica de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica de Split	e-mail privado	Centro de FP	educación
Escuela de Arquitectura y Geodesia de Split	e-mail privado	Centro de FP	educación
Jadrnkamen d.d.	e-mail privado	PYME	industria

3. DURANTE EL PROYECTO. EXPERTOS, ENTIDADES, CURSOS Y OTROS EVENTOS EN LOS QUE SE HA CONSULTADO SOBRE LOS MATERIALES MULTIMEDIA DE WinSTONE Y LA APLICACIÓN DE APRENDIZAJE DE WinSTONE.

3.1. CURSOS Y FORMACIONES

Tabla 3.1.1. Cursos o formaciones en los que se ha mostrado el proyecto WinSTONE

CTM

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/Período	Número de estudiantes
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-16/11/ 2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Cartagena	16-20/11/2020	30
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante	23-27/11/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Murcia	9-11/09/ 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE	Cartagena	14-16/09/	30

CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS		2020	
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante	21-23/10/2020	30

NTUA

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/Período	Número de estudiantes
Marbles and Industrial Minerals	Atenas	11/05/2020	25
Marbles and Industrial Minerals	Atenas	17/05/2021	20

KSK

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/Período	Número de estudiantes
Winstone for teachers and trainers-online	Pučišća	28/09/2021	18
Winstone for the first grades-stonemason technicians	Pučišća	22/11/2021	3
Winstone for the first grades-stonemason	Pučišća	22/11/2021	11
Winstone for teachers and trainers	Pučišća	22/11/2021	8

3.2. OTROS EVENTOS

Tabla 3.2.1. Otros eventos (talleres, reuniones, seminarios, etc.) en los que se mostró el proyecto WinSTONE

DNV

Nombre del evento	Lugar	Fecha/Período	Número de asistentes
Reunión de miembros de DNV	Colonia	06/07/2019	40
Reunión de miembros de DNV (en línea)	Würzburg	06/11/2020	40
Reunión de miembros de DNV	Würzburg	31/07/2021	30
Seminario internacional final de WinSTONE	Würzburg	16/09/2021	26
Reunión de miembros de Euroroc	Verona/Fair Marmomacc	01/10/2021	15

CTM

Nombre del evento	Lugar	Fecha/Período	Número de asistentes
APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS BIM EN LA PRESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	Noviembre de 2020	30
DECLARACIÓN AMBIENTAL DE PRODUCTO BASADA EN EL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV) DE PRODUCTOS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	Alicante – Murcia - Cartagena	Septiembre de 2020	30
Foro Contract Mediterráneo	Murcia	Mayo de 2019	>100
Marmmomac	Verona	Septiembre 2019	>2500
Primera reunión transnacional del proyecto WinSTONE	Ceegin	Noviembre 2019	12
1ª Reunión transnacional del proyecto CircularBIM	Alicante	Diciembre 2019	11
1ª Reunión transnacional del proyecto BIMHealthy	Ceegin	Diciembre 2019	22
1ª Reunión transnacional del proyecto BKStone	Tirana	Febrero de 2020	35
CEVISAMA	Valencia	Febrero de 2020	>200

NTUA

Nombre del evento	Lugar	Fecha/Período	Número de asistentes
1er Evento Multiplicador del proyecto WinSTONE	Atenas	07/05/2021	97
International Conference on Raw Materials and Circular Economy	Atenas	05/09/2021-09/09/2021	60

KSK

Nombre del evento	Lugar	Fecha/Período	Número de asistentes
Proyecto WinSTONE-entre nosotros	Pučišća	28.5.2020	10

No sólo es importante educar a nuestros profesores y estudiantes sobre la necesidad de introducir la igualdad de género en el sector de la piedra. También es importante informar a las personas de confianza que aplicarán los resultados del proyecto en sus empresas y en sus entornos de trabajo en general. También es importante conocer sus historias. Por eso, antes de la reunión online en la Escuela de Cantería, se celebró un encuentro de todas las mujeres participantes en el proyecto que, a través de la socialización y el relato, compartieron sus experiencias, consejos, anécdotas y maravillosas historias de vida y planes para el futuro.



Women in stone sector-meeting and planing for the online meeting in Klesarska skola



Socializing exchange of experiences and professional sightseeing in the school workshop

4. MÁS ALLÁ DEL FINAL DEL PROYECTO

Los socios del proyecto utilizarán la versión final de los materiales multimedia WinSTONE, y la aplicación en sus cursos una vez finalizado el proyecto. En las siguientes tablas se muestran algunos ejemplos programados.

Tabla 4.1.1. Cursos o formaciones en los que se mostrarán los resultados del proyecto WinSTONE

DNV

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/Período	Número de estudiantes
Todavía no está programado			

CTM

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/Período	Número de estudiantes
Todavía no está programado			

NTUA

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/Período	Número de estudiantes
Marbles and Industrial Minerals	Atenas	Mayo de 2022	25
Marbles and Industrial Minerals	Atenas	Mayo 2023	25
Open Pit planning and Design	Atenas	Diciembre 2022	30

iED

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/Período	Número de estudiantes
Todavía no está programado			

KSK

Nombre del curso/formación	Lugar	Fecha/Período	Número de estudiantes
Winstone for teachers and trainers-online	Pučišća	Abril y mayo de 2022.	20
Winstone for uper grades	Pučišća	De abril a junio de 2022.	40

Tabla 4.1.2. Otros eventos (talleres, reuniones, seminarios, etc.) en los que se mostrarán los resultados del proyecto WinSTONE

Name del evento	Lugar	Fecha/Período	Número de asistentes
Stone symposium	Pučišća	Mayo 2023.	50

5. CUESTIONARIO

Para la evaluación técnica de los productos del proyecto WinSTONE, se distribuyó una encuesta para obtener la opinión de los expertos educativos y técnicos sobre los materiales de formación. Este formulario contiene preguntas sobre:

- Materiales de formación.
- WinSTONE OER

A continuación, se presenta el cuestionario realizado para la evaluación técnica de este proyecto y sus productos.

Feedback questionnaire of WinSTONE

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

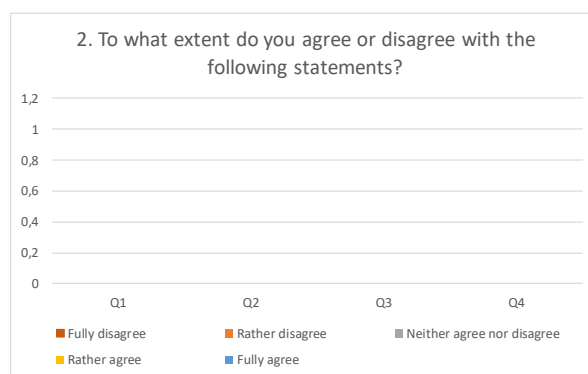
Very satisfied	Rather satisfied	Neither satisfied nor unsatisfied	Rather unsatisfied	Not satisfied at all

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

☐ Very satisfied
 ☐ Rather satisfied
☐ Neither satisfied nor unsatisfied
 ☐ Rather unsatisfied
☐ Not satisfied at all

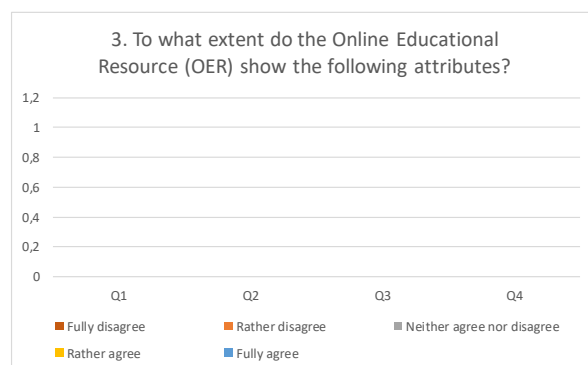
2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: Training materials' contents were of my interest.					
Q2: I feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector.					
Q3: I now better understand the benefits of the WinSTONE.					
Q4: I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector					



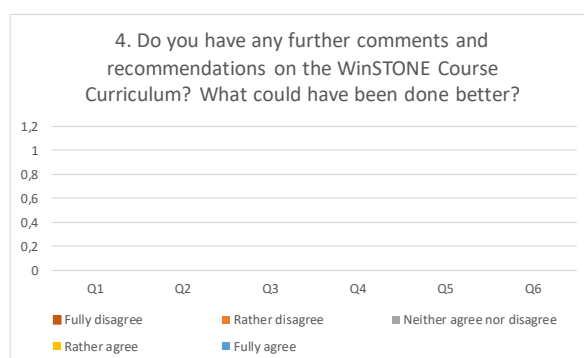
3. To what extent do the Open Educational Resource (OER) show the following attributes?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The contents of the OER are clearly understandable and motivating.					
Q2: The OER is well-organised and well-structured.					
Q3: The OER is user-friendly.					
Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector					



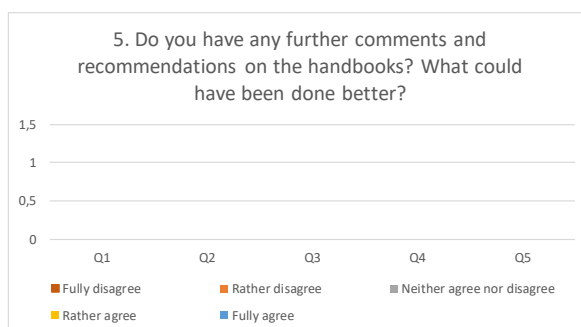
4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course Curriculum? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria					
Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics.					
Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it.					
Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention.					
Q5: The contents are useful					
Q6: The duration of the course is adequate.					



5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector.					
Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning.					
Q3: Handbooks are useful and interesting.					
Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.					
Q5: The handbooks are suitable for users and their degree of experience.					



5.1 QUESTIONNAIRE RESULTS

Feedback questionnaire of WinSTONE

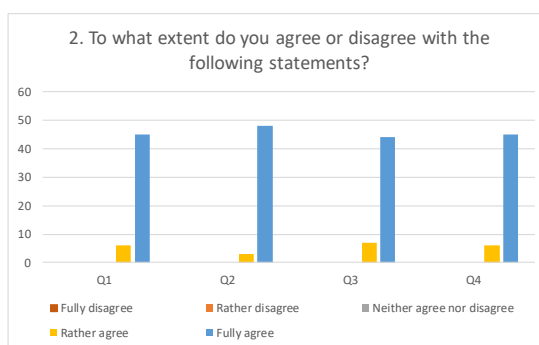
1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

Very satisfied	Rather satisfied	Neither satisfied nor unsatisfied	Rather unsatisfied	Not satisfied at all
43	7	1		

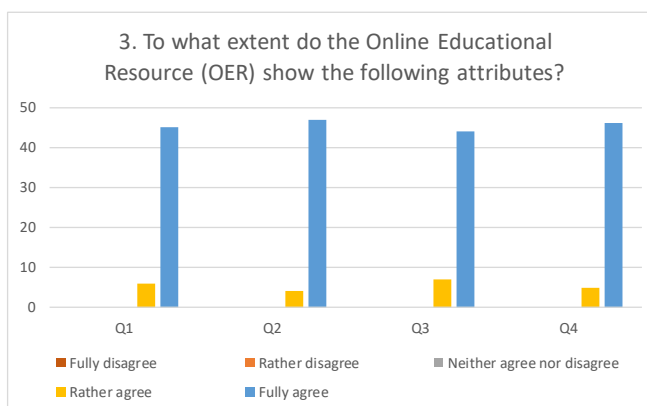


2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

		Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1	Q1: Training materials' contents were of my interest.	0	0	0	6	45
Q2	Q2: I feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector.	0	0	0	3	48
Q3	Q3: I now better understand the benefits of the WinSTONE.	0	0	0	7	44
Q4	Q4: I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector	0	0	0	6	45

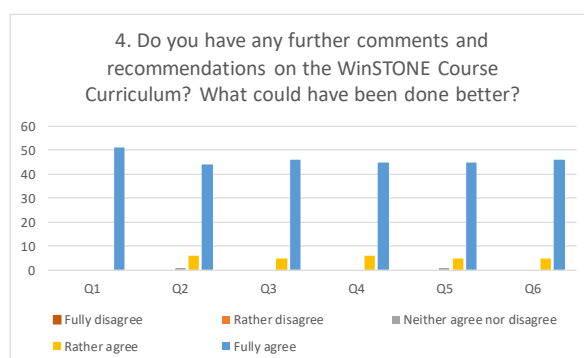


	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree
Q1: The contents of the OER are clearly understandable and motivating.	0	0	0	6
Q2: The OER is well-organised and well-structured.	0	0	0	4
Q3: The OER is user-friendly.	0	0	0	7
Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector	0	0	0	5



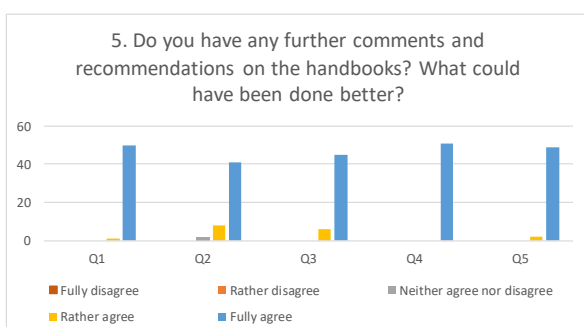
4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course Curriculum? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria	0	0	0	0	51
Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics.	0	0	1	6	44
Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it.	0	0	0	5	46
Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention.	0	0	0	6	45
Q5: The contents are useful	0	0	1	5	45
Q6: The duration of the course is adequate.	0	0	0	5	46



5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector.	0	0	0	1	50
Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning.	0	0	2	8	41
Q3: Handbooks are useful and interesting.	0	0	0	6	45
Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.	0	0	0	0	51
Q5: The handbooks are suitable for users and their degree of experience.	0	0	0	2	49



5.2 CONCLUSIONES

En general, la evaluación del proyecto por parte de los expertos en pedagogía fue también muy positiva.

Todos los expertos consideraron que la metodología de integración de la perspectiva de género en el sector de la piedra se ha llevado a cabo de forma correcta y realista y que los materiales de formación son materiales innovadores que se ajustan a los objetivos del proyecto y, por tanto, muy útiles.

La necesidad de la creación de este tipo de material radica en que formando a los futuros trabajadores, empresarios o formadores de este sector, se puede avanzar hacia un sector de la piedra mucho más igualitario desde el punto de vista del género.