



Aufgabe O3/A3

PÄDAGOGISCHER TEST UND UMSETZUNG VON IT VERBESSERUNGEN DER WinSTONE OER PLATTFORM



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Erasmus+

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung gibt nur die Ansichten des Autors wieder, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



INHALT

| | |
|---|----|
| 1. BESCHREIBUNG DER AUFGABE | 3 |
| 2. EXPERTEN UND EINRICHTUNGEN, DIE ZUM WINSTONE-PROJEKT KONSULTIERT WURDEN... | 4 |
| 2.1. KONSULTIERTE PÄDAGOGISCHE EXPERTEN | 4 |
| Table 2.1.1. Konsultierte pädagogische Experten | 4 |
| 2.2. KONSULTIERTE ORGANISATIONEN/STELLEN | 6 |
| Table 2.2.1. Konsultierte Organisationen/Stellen | 6 |
| 3. WÄHREND DES PROJEKTS. EXPERTEN, ENTITIES, KURSE UND ANDERE VERANSTALTUNGEN, DIE ZU MULTIMEDIA-MATERIALIEN und WINSTONE LERNANWENDUNGEN konsultiert wurden. | 9 |
| 3.1. KURSE UND SCHULUNGEN | 9 |
| Table 3.1.1. Kurse oder Schulungen, bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde..... | 9 |
| 3.2. WEITERE VERANSTALTUNGEN | 10 |
| Table 3.2.1. Andere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare usw.), bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde | 10 |
| 4. ÜBER DAS PROJEKTENDE HINAUS | 13 |
| Table 4.1. Kurse oder Schulungen, in denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden | 14 |
| Table 4.2. Weitere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare, etc.), bei denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden | 15 |
| 5. UMFRAGE | 15 |
| 5.1 ERGEBNISSE DER UMFRAGE..... | 21 |
| 5.2 ZUSAMMENFASSUNG | 24 |



1. BESCHREIBUNG DER AUFGABE

Dieser Bericht ist in der IO3 WinSTONE Open Educational Resource (OER), sog. Offene Bildungsressource, enthalten. Eine OER-Plattform wurde entworfen und produziert, um die Implementierung der restlichen intellektuellen Ergebnisse zu unterstützen. Dies wurde kostenlos auf der Website des Projekts zur Verfügung gestellt, um als unterstützendes Material in den zahlreichen Kursen verwendet zu werden, die in den 3 Hauptzielgruppen (Frauen, Schulungsmitarbeiter und Unternehmer) verteilt werden.

Das Feedback, das von den Experten während der Kurse und Veranstaltungen erhalten wurde, war sehr nützlich für die Verbesserung der im Projekt entwickelten Materialien, vor allem für die Verbesserung des WinSTONE-Kurses.

Die Beta-Versionen dieser Produkte wurden Experten und Lehrern gezeigt, um sie während oder nach den Kursen in der Live-Anwendung zu überprüfen. Dies war notwendig, weil zur Korrektur der Beta-Versionen zum Teil während der Schulungen in den Einrichtungen kein Online-Zugang zur Verfügung stand.

Schließlich hat das Konsortium auch Kurse, Schulungen und andere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare usw.) über das Ende des Projekts hinaus geplant, um die Nachhaltigkeit des Projekts zu gewährleisten.

2. EXPERTEN UND EINRICHTUNGEN, DIE ZUM WINSTONE-PROJEKT KONSULTIERT WURDEN

2.1. KONSULTIERTE PÄDAGOGISCHE EXPERTEN

Table 2.1.1. Konsultierte pädagogische Experten

DNV

| Beruf | Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist |
|-----------------|---|
| Redakteur | Webseite Stone-Ideas.com |
| Lehrer | Staatliche Berufsschule - Steinmetzschule Eichstätt |
| Geschäftsführer | Bundesverband Deutscher Steinmetze |
| Generalsekretär | Europäischer & Internationaler Verband der Natursteinindustrie (EUROROC) |

CTM

| Beruf | Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist |
|--------------|--|
| Professor | Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.) - Zentrum für Bauberufsbildung |
| Architekt | Cype Soft SL |
| Bauingenieur | Universität Minho |
| Baulehrer | Lycee Des Metiers Leonard De Vinci |
| Baulehrer | SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova |
| Bauingenieur | Universität Sevilla |

NTUA

| Beruf | Name of Organisation where he/she works or freelance, if applicable |
|-----------|---|
| Professor | Nationale Technische Universität Athen |

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE
SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

| | |
|------------------|--|
| Professor | Nationale Technische Universität Athen |
| Lehrassistentz | Nationale Technische Universität Athen |
| Lehrassistentz | Nationale Technische Universität Athen |
| Bergbauingenieur | Freiberufler |

iED

| Beruf | Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist |
|----------------------|---|
| Professor | Abteilung für Bauingenieure der Universität Thessalien |
| Schulungsmitarbeiter | Open Mellon/Berufsbildungsinstitute |
| Consultants | STHEV-Verband der thessalischen Industrien |
| Architekt | Gkogkos constructions |
| Professors | Architekturabteilung der Universität Thessalien |
| Architekt | Antonios Moras |

KSK

| Beruf | Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist |
|--------------|---|
| Professor | Universität Split, Kunstakademie |
| Restaurator | Kroatisches Naturschutzinstitut, Split |
| Psychologe | Fachschule für Maschinenbau und Mechatronik in Split |
| Lehrer | Fachschule für Maschinenbau und Mechatronik in Split |
| Bauingenieur | Schule für Architektur und Geodäsie, Split |
| Steinmetz | Freiberufler |

2.2. KONSULTIERTE ORGANISATIONEN/STELLEN

Table 2.2.1. Konsultierte Organisationen/Stellen

DNV

| Name | Kontakt (E-Mail oder Telefon) | Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.) | Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.) |
|--|-------------------------------|---|--|
| Steinmetzschule Königslutter | <i>Email</i> | Schule | Naturwerksteinmechanik |
| Steinmetzschule Eichstätt | <i>Email</i> | Schule | Naturwerksteinmechanik |
| Steinmetzschule Aschaffenburg | <i>Email</i> | Schule | Naturwerksteinmechanik |
| Städtische Fachschule für Steintechnik / Meisterschule für das Steinmetz- und Steinbildhauerhandwerk München | <i>Email</i> | Schule | Naturwerksteinmechanik |
| Naturstein-Magazin | <i>Email</i> | Presse | Information/Berufsbildung |
| Bundesverband Deutscher Steinmetze | <i>Email</i> | Verband | Steinmetzhandwerk |
| Nationales Steininstitut | <i>Email</i> | Institut | Industrie |
| STEIN Magazin | <i>Email</i> | Presse | Information/Berufsbildung |
| Stone-Ideas.com | <i>Email</i> | Presse | Information/Berufsbildung |
| Sächsische Steinmetzschule am Berufsschulzentrum für Wirtschaft und Technik Bautzen | <i>Email</i> | Schule | Steinmetzhandwerk |
| Handwerkskammer Braunschweig-Lüneburg-Stade | <i>Email</i> | Kammer | Bauwesen |
| Landesinnungsverband für das Steinmetz- und Bildhauerhandwerk Nordrhein-Westfalen | <i>Email</i> | Landesverband | Steinmetz- und Bildhauerhandwerk |
| Handwerkskammer Dortmund – Bildungszentrum - Weiterbildungsberatung / Steinmetz u. Steinbildhauer | <i>Email</i> | Kammer | Berufsbildung |
| Handwerkskammer Rheinhessen Bildungszentrum - Bildungszentrum Steinmetz | <i>Email</i> | Kammer | Berufsbildung |
| Berufsbildungswerk des Steinmetz- und Bildhauerhandwerk e.V. (bbw) Wiesbaden | <i>Email</i> | Schule | Steinmetz- und Bildhauerhandwerk |
| Meisterschule für Handwerker Kaiserslautern | <i>Email</i> | Schule | Handwerker |

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE
 SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

| | | | |
|--|--------------|---------------------|--------------------------------------|
| Meisterschule für Bildhauer- u. Steinmetzen Friedrich - Weinbrenner - Gewerbeschule Freiburg | <i>Email</i> | Schule | Bildhauer- u. Steinmetzen |
| Bildhauer- und Steinmetzinnung für Niederbayern | <i>Email</i> | Innung | Bildhauer- u. Steinmetzen |
| Berufsbildungs- und Technologiezentrum Ingolstadt | <i>Email</i> | Schule | Steintechnologie |
| Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer-Innung Südschwaben Kempten | <i>Email</i> | Innung | Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer |
| Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer-Innung Nordschwaben Augsburg | <i>Email</i> | Innung | Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer |
| Steinmetz- und Steinbildhauer-Innung Mittelfranken | <i>Email</i> | Innung | Steinmetz- und Steinbildhauer |
| Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm | <i>Email</i> | Hochschule | Steinmetz- und Steinbildhauer |
| Bildhauer- und Steinmetz-Innung Neumarkt | <i>Email</i> | Innung | Steinmetz- und Steinbildhauer |
| Meistermanufactur Eichstätt | <i>Email</i> | Schule | Natursteinmechanik |
| Nord-Oberfränkische Bildhauer- und Steinmetz-Innung | <i>Email</i> | Innung | Steinmetz- und Steinbildhauer |
| Staatliche Fachschule für Steintechnologie und Gestaltung Wunsiedel | <i>Email</i> | Schule | Steintechnologie |
| Europäisches Fortbildungszentrum / Deutsches Natursteinarchiv Wunsiedel | <i>Email</i> | Fortbildungszentrum | Steinmetz- und Steinbildhauer |
| Steinmetz- und Bildhauer-Innung Bamberg | <i>Email</i> | Innung | Steinmetz- und Steinbildhauer |
| Steinmetz- und Bildhauer-Innung Unterfranken | <i>Email</i> | Innung | Steinmetz- und Steinbildhauer |
| EIPOS Europäisches Institut für postgraduale Bildung GmbH | <i>Email</i> | Institut | Steinmetz- und Steinbildhauer |
| Steinbeisschule Stuttgart | <i>Email</i> | Schule | Steinmetz- und Steinbildhauer |
| EW Bildung | <i>Email</i> | Schule | Steinmetz- und Steinbildhauer |

CTM

| Name | Kontakt (E-Mail oder Telefon) | Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.) | Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.) |
|--|-------------------------------|---|--|
| Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.) - Zentrum für Bauberufsbildung | <i>Email</i> | Berufsbildungszentrum | Bauwesen |
| Lycee Des Metiers Leonard De Vinci | <i>Email</i> | Berufsbildungszentrum | Bauwesen |

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE
 SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

| | | | |
|---|--------------|-----------------------|------------------|
| Bulgarischer Rat für grünes Bauen | <i>Email</i> | Technische Beratung | Bauwesen |
| Asesoramiento, Tecnología e Investigación (ATIN) | <i>Email</i> | Technische Beratung | Steintechnologie |
| Colegio Oficial de Arquitectos de la Región de Murcia (COAMU) - Architektenkammer der Region Murcia (COAMU) | <i>Email</i> | Architektenkammer | Architektur |
| Department of Technical Sciences, University of Bucharest - Institut für Technische Wissenschaften, Universität Bukarest | <i>Email</i> | Universität | Architektur |
| SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova - CPT Zentrum für Ausbildung und Gebäudesicherheit in Padua | <i>Email</i> | Berufsbildungszentrum | Bauwesen |

NTUA

| Name | Kontakt (E-Mail oder Telefon) | Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.) | Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.) |
|---|-------------------------------|---|--|
| Association of Marble Companies of Macedonia - Thrace - Verband der Marmorunternehmen Mazedoniens - Thrakien | <i>Email</i> | Verband | Ingenieurwesen |
| Association of Greek women scientists - Vereinigung griechischer Wissenschaftlerinnen | <i>Email</i> | Verband | Wissenschaft |
| Iktinos S.A. | <i>Email</i> | KMU | Bergbau |
| Thassos Marble S.A. | <i>Email</i> | KMU | Bergbau |

KSK

| Name | Kontakt (E-Mail oder Telefon) | Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.) | Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.) |
|--|-------------------------------|---|--|
| Universität Split, Kunstakademie | <i>Email</i> | Universität | Bildung |
| Kroatisches Naturschutzinstitut, Abteilung Split | <i>Email</i> | Unternehmen unter dem Ministerium für Kultur | Forschung |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------|-----------|
| Fachschule für Maschinenbau und Mechatronik in Split | <i>Email</i> | Berufsbildungszentrum | Bildung |
| Technical school for mechanical engineering and mechatronics in Split | <i>Email</i> | Berufsbildungszentrum | Bildung |
| Schule für Architektur und Geodäsie, Split | <i>Email</i> | Berufsbildungszentrum | Bildung |
| Jadrnkamen d.d. | <i>Email</i> | KMU | Industrie |

3. WÄHREND DES PROJEKTS. EXPERTEN, ENTITIES, KURSE UND ANDERE VERANSTALTUNGEN, DIE ZU MULTIMEDIA-MATERIALIEN und WINSTONE LERNANWENDUNGEN konsultiert wurden.

3.1. KURSE UND SCHULUNGEN

Table 3.1.1. Kurse oder Schulungen, bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde

CTM

| Name des Kurses/Schulung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|--|---------------------|----------------|-----------------------|
| PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEN FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN | Murcia (Spanien) | 9-16/11/ 2020 | 30 |
| PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEN FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN | Cartagena (Spanien) | 16-20/11/2020 | 30 |
| PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEN FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN | Alicante (Spanien) | 23-27/11/ 2020 | 30 |
| UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN | Murcia (Spanien) | 9-11/09/ 2020 | 30 |
| UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN | Cartagena (Spanien) | 14-16/09/ 2020 | 30 |
| UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN | Alicante (Spanien) | 21-23/10/2020 | 30 |

NTUA

| Name des Kurses/Schulung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|--------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Marmor und Industriemineralien | Athen (Griechenland) | 11/05/2020 | 25 |
| Marmor und Industriemineralien | Athen (Griechenland) | 17/05/2021 | 20 |

KSK

| Name des Kurses/Schulung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|---|----------------|----------------|-----------------------|
| Winstone für Lehrer und Ausbilder-online | Pučišća | 28/09/2021 | 18 |
| Winstone für Steinmetztechniker (1. Lehrjahr) | Pučišća | 22/11/2021 | 3 |
| Winstone für Steinmetze (1. Lehrjahr) | Pučišća | 22/11/2021 | 11 |
| Winstone für Lehrer und Ausbilder | Pučišća | 22/11/2021 | 8 |

3.2. WEITERE VERANSTALTUNGEN

Table 3.2.1. Andere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare usw.), bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde

DNV

| Name der Veranstaltung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|---|-------------------------------------|----------------|-----------------------|
| DNV Mitgliederversammlung | Köln (Deutschland) | 06/07/2019 | 40 |
| DNV Mitgliederversammlung (Online) | Würzburg (Deutschland) | 06/11/2020 | 40 |
| DNV Member Meeting | Würzburg (Deutschland) | 31/07/2021 | 30 |
| WinSTONE abschließendes Internationales Seminar | Würzburg (Deutschland) | 16/09/2021 | 26 |
| Euroroc Mitgliederversammlung | Verona/Messe Marmomacc (Italien) | 01/10/2021 | 15 |

CTM

| Name der Veranstaltung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|--|---|----------------|-----------------------|
| PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEN FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN | Alicante – Murcia – Cartagena (Spanien) | November 2020 | 30 |
| UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN | Alicante – Murcia – Cartagena (Spanien) | September 2020 | 30 |
| Vertragsforum Mittelmeer | Murcia (Spanien) | Mai 2019 | >100 |
| Messe Marmmomac | Verona (Italien) | September 2019 | >2500 |
| 1st Transnationales Treffen des WinSTONE-Projekts | Cehegin (Spanien) | November 2019 | 12 |
| 1st Transnationales Treffen von CircularBIM Projekt | Alicante (Spanien) | Dezember 2019 | 11 |
| 1st Transnationales Treffen von BIMHealthy Projekt | Cehegin (Spanien) | Dezember 2019 | 22 |
| 1st Transnationales Projekttreffen des BKStone-Projekts | Tirana (Spanien) | Februar 2020 | 35 |
| CEVISAMA | Valencia (Spanien) | Februar 2020 | >200 |

NTUA

| Name der Veranstaltung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1st Multiplikatoren Veranstaltung des WinSTONE-Projekts | Athen (Griechenland) | 07/05/2021 | 97 |
| Internationale Konferenz über Rohstoffe und Kreislaufwirtschaft | Athen (Griechenland) | 05/09/2021-09/09/2021 | 60 |

KSK

| Name der Veranstaltung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|----------------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| WinSTONE Projekt-unter uns | Pučišća | 28.5.2020 | 10 |

Es ist wichtig, nicht nur unsere Lehrer und Schüler über die Notwendigkeit der Geschlechtergleichstellung im Steinsektor aufzuklären. Wichtig ist auch, vertrauenswürdige Personen zu informieren, die Projektergebnisse in ihrem Unternehmen und ihrem Arbeitsumfeld umsetzen. Es ist genauso wichtig, ihre Geschichten kennenzulernen. Deshalb fand vor dem Online-Meeting in der Steinmetzschule ein Treffen aller Teilnehmerinnen des Projekts statt, die durch Kontakte und Geschichten ihre Erfahrungen, Ratschläge, Anekdoten und wundervollen Lebensgeschichten und Zukunftspläne austauschten.



Frauen im Steinsektor-Meeting und Planung für das Online-Meeting in Klesarska skola



Geselliger Erfahrungsaustausch und Sightseeing in der Schulwerkstatt

4. ÜBER DAS PROJEKTENDE HINAUS

Die Partner des Projekts werden die endgültige Version der WinSTONE Multimedia-Materialien und die Anwendung in ihren Kursen über das Ende des Projekts hinaus verwenden. In den folgenden Tabellen sind einige Beispiele geplant.

Table 4.1. Kurse oder Schulungen, in denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden

DNV

| Name des Kurses/Schulung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|--------------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| Noch nicht terminiert | | | |

CTM

| Name des Kurses/Schulung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|--------------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| Noch nicht terminiert | | | |

NTUA

| Name des Kurses/Schulung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|--------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------|
| Marmor und Industriemineralien | Athen (Griechenland) | Mai 2022 | 25 |
| Marmor und Industriemineralien | Athen (Griechenland) | Mai 2023 | 25 |
| Tagebauplanung und -design | Athen (Griechenland) | Dezember 2022 | 30 |

iED

| Name des Kurses/Schulung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|--------------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| Noch nicht terminiert | | | |

KSK

| Name des Kurses/Schulung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|--|--------------------|----------------------|-----------------------|
| Winstone für Lehrer und Ausbilder-online | Pučišća (Kroatien) | April und May 2022. | 20 |
| Winstone für höhere Klassen | Pučišća (Kroatien) | April bis Juni 2022. | 40 |

Table 4.2. Weitere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare, etc.), bei denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden

| Name der Veranstaltung | Austragungsort | Datum/Zeitraum | Anzahl der Teilnehmer |
|------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|
| Steinsymposium | Pučišća (Kroatien) | Mai 2023. | 50 |

5. UMFRAGE

Für die technische Bewertung der Produkte des WinSTONE-Projekts wurde eine Umfrage durchgeführt, um die Meinung der pädagogischen und technischen Experten zu Schulungsmaterialien einzuholen. Dieses Formular enthält Fragen zu:

- Schulungsunterlagen.
- WinSTONE OER

Nachfolgend finden Sie den Fragebogen, der für die technische Bewertung dieses Projekts und seiner Produkte durchgeführt wurde.



OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE
SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430



Feedback questionnaire of WinSTONE

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

| Very satisfied | Rather satisfied | Neither satisfied nor unsatisfied | Rather unsatisfied | Not satisfied at all |
|----------------|------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
| | | | | |

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

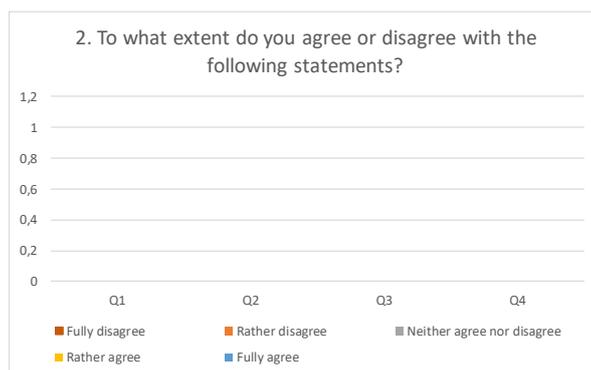
Very satisfied Rather satisfied
 Neither satisfied nor unsatisfied Rather unsatisfied
 Not satisfied at all

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

| | Fully disagree | Rather disagree | Neither agree nor disagree | Rather agree | Fully agree |
|---|----------------|-----------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Q1: Training materials' contents were of my interest. | | | | | |
| Q2: I feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector. | | | | | |
| Q3: I now better understand the benefits of the WinSTONE. | | | | | |
| Q4: I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector | | | | | |

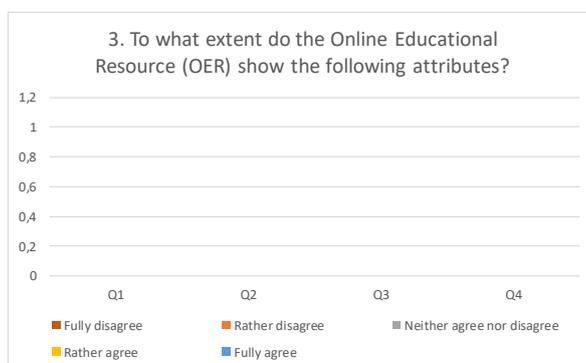


**OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE
SECTOR**

2019-1-DE02-KA202-006430

3. To what extent do the Open Educational Resource (OER) show the following attributes?

| | Fully disagree | Rather disagree | Neither agree nor disagree | Rather agree | Fully agree |
|--|----------------|-----------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Q1: The contents of the OER are clearly understandable and motivating. | | | | | |
| Q2: The OER is well-organised and well-structured. | | | | | |
| Q3: The OER is user-friendly. | | | | | |
| Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector | | | | | |

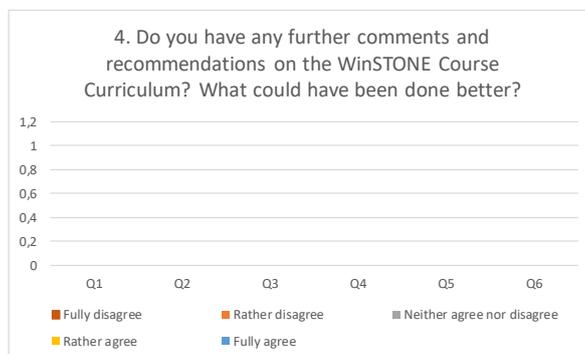


OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course Curriculum? What could have been done better?

| | Fully disagree | Rather disagree | Neither agree nor disagree | Rather agree | Fully agree |
|---|----------------|-----------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria | | | | | |
| Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics. | | | | | |
| Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it. | | | | | |
| Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention. | | | | | |
| Q5: The contents are useful | | | | | |
| Q6: The duration of the course is adequate. | | | | | |

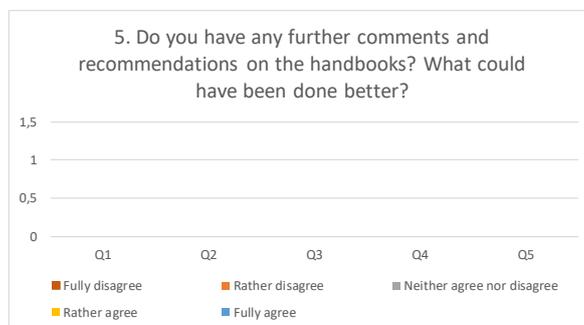


OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?

| | Fully disagree | Rather disagree | Neither agree nor disagree | Rather agree | Fully agree |
|---|----------------|-----------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector. | | | | | |
| Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning. | | | | | |
| Q3: Handbooks are useful and interesting. | | | | | |
| Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements. | | | | | |
| Q5: Tthe handbooks are suitable for users and their degree of experience. | | | | | |





OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE
 SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

5.1 ERGEBNISSE DER UMFRAGE



OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR
 2019-1-ES01-KA203-065962

Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union



Feedback questionnaire of WinSTONE

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

| Very satisfied | Rather satisfied | Neither satisfied nor unsatisfied | Rather unsatisfied | Not satisfied at all |
|----------------|------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
| 43 | 7 | 1 | | |

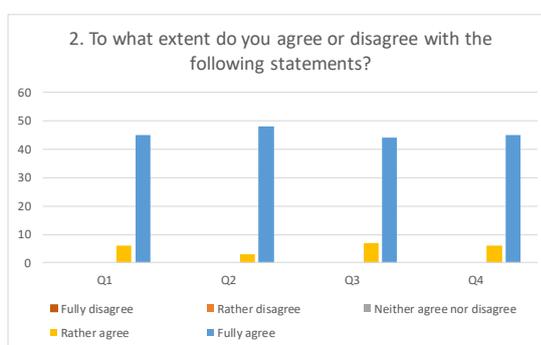


OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR

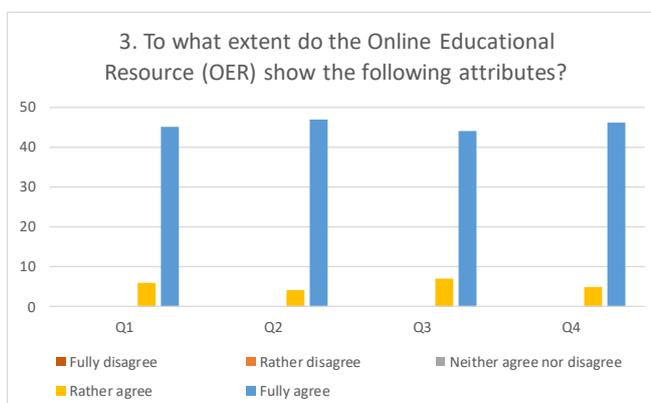
2019-1-DE02-KA202-006430

2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?

| | Fully disagree | Rather disagree | Neither agree nor disagree | Rather agree | Fully agree |
|---|----------------|-----------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Q1: Training materials' contents were of my interest. | 0 | 0 | 0 | 6 | 45 |
| Q2: I feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector. | 0 | 0 | 0 | 3 | 48 |
| Q3: I now better understand the benefits of the WinSTONE. | 0 | 0 | 0 | 7 | 44 |
| Q4: I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector | 0 | 0 | 0 | 6 | 45 |



| | Fully disagree | Rather disagree | Neither agree nor disagree | Rather agree |
|--|----------------|-----------------|----------------------------|--------------|
| Q1: The contents of the OER are clearly understandable and motivating. | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Q2: The OER is well-organised and well-structured. | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Q3: The OER is user-friendly. | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector | 0 | 0 | 0 | 5 |

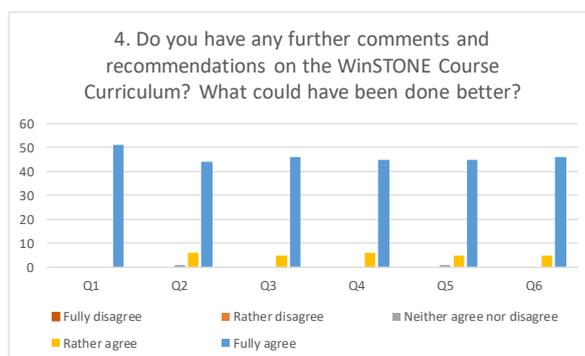


OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course Curriculum? What could have been done better?

| | Fully disagree | Rather disagree | Neither agree nor disagree | Rather agree | Fully agree |
|---|----------------|-----------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 |
| Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics. | 0 | 0 | 1 | 6 | 44 |
| Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it. | 0 | 0 | 0 | 5 | 46 |
| Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention. | 0 | 0 | 0 | 6 | 45 |
| Q5: The contents are useful | 0 | 0 | 1 | 5 | 45 |
| Q6: The duration of the course is adequate. | 0 | 0 | 0 | 5 | 46 |

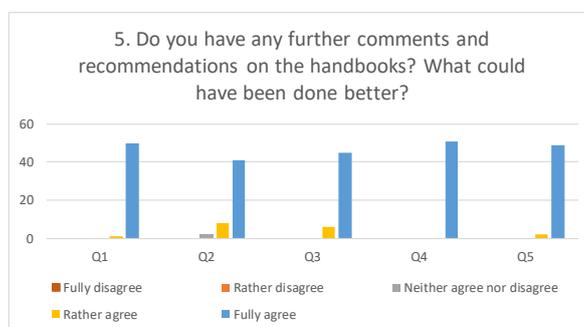


OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?

| | Fully disagree | Rather disagree | Neither agree nor disagree | Rather agree | Fully agree |
|---|----------------|-----------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector. | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning. | 0 | 0 | 2 | 8 | 41 |
| Q3: Handbooks are useful and interesting. | 0 | 0 | 0 | 6 | 45 |
| Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements. | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 |
| Q5: The handbooks are suitable for users and their degree of experience. | 0 | 0 | 0 | 2 | 49 |



5.2 ZUSAMMENFASSUNG

Generell fiel auch die Bewertung des Projekts durch die pädagogischen Experten sehr positiv aus.

Alle Experten waren der Ansicht, dass die Methodik des Gender Mainstreaming im Steinsektor korrekt und realistisch umgesetzt wurde und dass die Schulungsmaterialien innovative Materialien sind, die den Projektzielen entsprechen und daher sehr nützlich sind.

Die Notwendigkeit, ein solches Material zu schaffen, liegt darin, dass durch die Ausbildung künftiger Arbeitnehmer, Arbeitgeber oder Ausbilder in diesem Sektor Fortschritte in Richtung einer wesentlich ausgewogeneren Steinindustrie erzielt werden können.