

## Aufgabe O3/A3

# PÄDAGOGISCHER TEST UND UMSETZUNG VON IT VERBESSERUNGEN DER WinSTONE OER PLATTFORM



# WinSTONE

## OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Erasmus+

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung gibt nur die Ansichten des Autors wieder, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



## INHALT

1. BESCHREIBUNG DER AUFGABE .....	3
2. EXPERTEN UND EINRICHTUNGEN, DIE ZUM WINSTONE-PROJEKT KONSULTIERT WURDEN...	4
2.1. KONSULTIERTE PÄDAGOGISCHE EXPERTEN .....	4
Table 2.1.1. Konsultierte pädagogische Experten .....	4
2.2. KONSULTIERTE ORGANISATIONEN/STELLEN .....	6
Table 2.2.1. Konsultierte Organisationen/Stellen .....	6
3. WÄHREND DES PROJEKTS. EXPERTEN, ENTITIES, KURSE UND ANDERE VERANSTALTUNGEN, DIE ZU MULTIMEDIA-MATERIALIEN und WINSTONE LERNANWENDUNGEN konsultiert wurden. .....	9
3.1. KURSE UND SCHULUNGEN .....	9
Table 3.1.1. Kurse oder Schulungen, bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde.....	9
3.2. WEITERE VERANSTALTUNGEN .....	10
Table 3.2.1. Andere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare usw.), bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde .....	10
4. ÜBER DAS PROJEKTENDE HINAUS .....	13
Table 4.1. Kurse oder Schulungen, in denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden .....	14
Table 4.2. Weitere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare, etc.), bei denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden .....	15
5. UMFRAGE .....	15
5.1 ERGEBNISSE DER UMFRAGE.....	21
5.2 ZUSAMMENFASSUNG .....	24

---

## 1. BESCHREIBUNG DER AUFGABE

Dieser Bericht ist in der IO3 WinSTONE Open Educational Resource (OER), sog. Offene Bildungsressource, enthalten. Eine OER-Plattform wurde entworfen und produziert, um die Implementierung der restlichen intellektuellen Ergebnisse zu unterstützen. Dies wurde kostenlos auf der Website des Projekts zur Verfügung gestellt, um als unterstützendes Material in den zahlreichen Kursen verwendet zu werden, die in den 3 Hauptzielgruppen (Frauen, Schulungsmitarbeiter und Unternehmer) verteilt werden.

Das Feedback, das von den Experten während der Kurse und Veranstaltungen erhalten wurde, war sehr nützlich für die Verbesserung der im Projekt entwickelten Materialien, vor allem für die Verbesserung des WinSTONE-Kurses.

Die Beta-Versionen dieser Produkte wurden Experten und Lehrern gezeigt, um sie während oder nach den Kursen in der Live-Anwendung zu überprüfen. Dies war notwendig, weil zur Korrektur der Beta-Versionen zum Teil während der Schulungen in den Einrichtungen kein Online-Zugang zur Verfügung stand.

Schließlich hat das Konsortium auch Kurse, Schulungen und andere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare usw.) über das Ende des Projekts hinaus geplant, um die Nachhaltigkeit des Projekts zu gewährleisten.

## 2. EXPERTEN UND EINRICHTUNGEN, DIE ZUM WINSTONE-PROJEKT KONSULTIERT WURDEN

### 2.1. KONSULTIERTE PÄDAGOGISCHE EXPERTEN

Table 2.1.1. **Konsultierte pädagogische Experten**

#### DNV

Beruf	Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist
Redakteur	Webseite Stone-Ideas.com
Lehrer	Staatliche Berufsschule - Steinmetzschule Eichstätt
Geschäftsführer	Bundesverband Deutscher Steinmetze
Generalsekretär	Europäischer & Internationaler Verband der Natursteinindustrie (EUROROC)

#### CTM

Beruf	Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist
Professor	Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.) - Zentrum für Bauberufsbildung
Architekt	Cype Soft SL
Bauingenieur	Universität Minho
Baulehrer	Lycee Des Metiers Leonard De Vinci
Baulehrer	SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova
Bauingenieur	Universität Sevilla

#### NTUA

Beruf	Name of Organisation where he/she works or freelance, if applicable
Professor	Nationale Technische Universität Athen

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE  
SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

Professor	Nationale Technische Universität Athen
Lehrassistentz	Nationale Technische Universität Athen
Lehrassistentz	Nationale Technische Universität Athen
Bergbauingenieur	Freiberufler

## iED

Beruf	Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist
Professor	Abteilung für Bauingenieure der Universität Thessalien
Schulungsmitarbeiter	Open Mellon/Berufsbildungsinstitute
Consultants	STHEV-Verband der thessalischen Industrien
Architekt	Gkogkos constructions
Professors	Architekturabteilung der Universität Thessalien
Architekt	Antonios Moras

## KSK

Beruf	Name der Organisation, in der er/sie arbeitet oder gegebenenfalls freiberuflich tätig ist
Professor	Universität Split, Kunstakademie
Restaurator	Kroatisches Naturschutzinstitut, Split
Psychologe	Fachschule für Maschinenbau und Mechatronik in Split
Lehrer	Fachschule für Maschinenbau und Mechatronik in Split
Bauingenieur	Schule für Architektur und Geodäsie, Split
Steinmetz	Freiberufler

## 2.2. KONSULTIERTE ORGANISATIONEN/STELLEN

Table 2.2.1. Konsultierte Organisationen/Stellen

## DNV

Name	Kontakt (E-Mail oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
Steinmetzschule Königslutter	<i>Email</i>	Schule	Naturwerksteinmechanik
Steinmetzschule Eichstätt	<i>Email</i>	Schule	Naturwerksteinmechanik
Steinmetzschule Aschaffenburg	<i>Email</i>	Schule	Naturwerksteinmechanik
Städtische Fachschule für Steintechnik / Meisterschule für das Steinmetz- und Steinbildhauerhandwerk München	<i>Email</i>	Schule	Naturwerksteinmechanik
Naturstein-Magazin	<i>Email</i>	Presse	Information/Berufsbildung
Bundesverband Deutscher Steinmetze	<i>Email</i>	Verband	Steinmetzhandwerk
Nationales Steininstitut	<i>Email</i>	Institut	Industrie
STEIN Magazin	<i>Email</i>	Presse	Information/Berufsbildung
Stone-Ideas.com	<i>Email</i>	Presse	Information/Berufsbildung
Sächsische Steinmetzschule am Berufsschulzentrum für Wirtschaft und Technik Bautzen	<i>Email</i>	Schule	Steinmetzhandwerk
Handwerkskammer Braunschweig-Lüneburg-Stade	<i>Email</i>	Kammer	Bauwesen
Landesinnungsverband für das Steinmetz- und Bildhauerhandwerk Nordrhein-Westfalen	<i>Email</i>	Landesverband	Steinmetz- und Bildhauerhandwerk
Handwerkskammer Dortmund – Bildungszentrum - Weiterbildungsberatung / Steinmetz u. Steinbildhauer	<i>Email</i>	Kammer	Berufsbildung
Handwerkskammer Rheinhessen   Bildungszentrum - Bildungszentrum Steinmetz	<i>Email</i>	Kammer	Berufsbildung
Berufsbildungswerk des Steinmetz- und Bildhauerhandwerk e.V. (bbw) Wiesbaden	<i>Email</i>	Schule	Steinmetz- und Bildhauerhandwerk
Meisterschule für Handwerker Kaiserslautern	<i>Email</i>	Schule	Handwerker

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE  
 SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

Meisterschule für Bildhauer- u. Steinmetzen Friedrich - Weinbrenner - Gewerbeschule Freiburg	<i>Email</i>	Schule	Bildhauer- u. Steinmetzen
Bildhauer- und Steinmetzinnung für Niederbayern	<i>Email</i>	Innung	Bildhauer- u. Steinmetzen
Berufsbildungs- und Technologiezentrum Ingolstadt	<i>Email</i>	Schule	Steintechnologie
Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer-Innung Südschwaben Kempten	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer
Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer-Innung Nordschwaben Augsburg	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz-, Stein- und Holzbildhauer
Steinmetz- und Steinbildhauer-Innung Mittelfranken	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz- und Steinbildhauer
Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm	<i>Email</i>	Hochschule	Steinmetz- und Steinbildhauer
Bildhauer- und Steinmetz-Innung Neumarkt	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz- und Steinbildhauer
Meistermanufactur Eichstätt	<i>Email</i>	Schule	Natursteinmechanik
Nord-Oberfränkische Bildhauer- und Steinmetz-Innung	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz- und Steinbildhauer
Staatliche Fachschule für Steintechnologie und Gestaltung Wunsiedel	<i>Email</i>	Schule	Steintechnologie
Europäisches Fortbildungszentrum / Deutsches Natursteinarchiv Wunsiedel	<i>Email</i>	Fortbildungszentrum	Steinmetz- und Steinbildhauer
Steinmetz- und Bildhauer-Innung Bamberg	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz- und Steinbildhauer
Steinmetz- und Bildhauer-Innung Unterfranken	<i>Email</i>	Innung	Steinmetz- und Steinbildhauer
EIPOS Europäisches Institut für postgraduale Bildung GmbH	<i>Email</i>	Institut	Steinmetz- und Steinbildhauer
Steinbeisschule Stuttgart	<i>Email</i>	Schule	Steinmetz- und Steinbildhauer
EW Bildung	<i>Email</i>	Schule	Steinmetz- und Steinbildhauer

## CTM

Name	Kontakt (E-Mail oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
Centro Provinciale Di Istruzione Professionale Edile (C.P.I.P.E.) - Zentrum für Bauberufsbildung	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bauwesen
Lycee Des Metiers Leonard De Vinci	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bauwesen

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE  
 SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

Bulgarischer Rat für grünes Bauen	<i>Email</i>	Technische Beratung	Bauwesen
Asesoramiento, Tecnología e Investigación (ATIN)	<i>Email</i>	Technische Beratung	Steintechnologie
Colegio Oficial de Arquitectos de la Región de Murcia (COAMU) - Architektenkammer der Region Murcia (COAMU)	<i>Email</i>	Architektenkammer	Architektur
Department of Technical Sciences, University of Bucharest - Institut für Technische Wissenschaften, Universität Bukarest	<i>Email</i>	Universität	Architektur
SCUOLA EDILE - CPT Centro per la formazione e la sicurezza edile di Padova - CPT Zentrum für Ausbildung und Gebäudesicherheit in Padua	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bauwesen

## NTUA

Name	Kontakt (E-Mail oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
Association of Marble Companies of Macedonia - Thrace - Verband der Marmorunternehmen Mazedoniens - Thrakien	<i>Email</i>	Verband	Ingenieurwesen
Association of Greek women scientists - Vereinigung griechischer Wissenschaftlerinnen	<i>Email</i>	Verband	Wissenschaft
Iktinos S.A.	<i>Email</i>	KMU	Bergbau
Thassos Marble S.A.	<i>Email</i>	KMU	Bergbau

## KSK

Name	Kontakt (E-Mail oder Telefon)	Art der Organisation (KMU, LE, Berufsbildung, Universität usw.)	Bereich (Industrie, Bergbau, Forschung usw.)
Universität Split, Kunstakademie	<i>Email</i>	Universität	Bildung
Kroatisches Naturschutzinstitut, Abteilung Split	<i>Email</i>	Unternehmen unter dem Ministerium für Kultur	Forschung



Fachschule für Maschinenbau und Mechatronik in Split	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bildung
Technical school for mechanical engineering and mechatronics in Split	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bildung
Schule für Architektur und Geodäsie, Split	<i>Email</i>	Berufsbildungszentrum	Bildung
Jadrankamen d.d.	<i>Email</i>	KMU	Industrie

### 3. WÄHREND DES PROJEKTS. EXPERTEN, ENTITIES, KURSE UND ANDERE VERANSTALTUNGEN, DIE ZU MULTIMEDIA-MATERIALIEN und WINSTONE LERNANWENDUNGEN konsultiert wurden.

#### 3.1. KURSE UND SCHULUNGEN

#### Table 3.1.1. Kurse oder Schulungen, bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde

#### CTM

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEM FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Murcia (Spanien)	9-16/11/ 2020	30
PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEM FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Cartagena (Spanien)	16-20/11/2020	30
PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEM FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Alicante (Spanien)	23-27/11/ 2020	30
UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Murcia (Spanien)	9-11/09/ 2020	30
UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Cartagena (Spanien)	14-16/09/ 2020	30
UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Alicante (Spanien)	21-23/10/2020	30

## NTUA

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Marmor und Industriemineralien	Athen (Griechenland)	11/05/2020	25
Marmor und Industriemineralien	Athen (Griechenland)	17/05/2021	20

## KSK

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Winstone für Lehrer und Ausbilder-online	Pučišća	28/09/2021	18
Winstone für Steinmetztechniker (1. Lehrjahr)	Pučišća	22/11/2021	3
Winstone für Steinmetze (1. Lehrjahr)	Pučišća	22/11/2021	11
Winstone für Lehrer und Ausbilder	Pučišća	22/11/2021	8

### 3.2. WEITERE VERANSTALTUNGEN

**Table 3.2.1. Andere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare usw.), bei denen das WinSTONE-Projekt gezeigt wurde**

## DNV

Name der Veranstaltung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
DNV Mitgliederversammlung	Köln (Deutschland)	06/07/2019	40
DNV Mitgliederversammlung (Online)	Würzburg (Deutschland)	06/11/2020	40
DNV Member Meeting	Würzburg (Deutschland)	31/07/2021	30
WinSTONE abschließendes Internationales Seminar	Würzburg (Deutschland)	16/09/2021	26
Euroroc Mitgliederversammlung	Verona/Messe Marmomacc (Italien)	01/10/2021	15

## CTM

Name der Veranstaltung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
PRAKTISCHE ANWENDUNG NEUER BIM-TECHNOLOGIEN BEI DER TECHNISCHEN FESTLEGUNG DER UMWELTAUSWIRKUNGEN VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Alicante – Murcia – Cartagena (Spanien)	November 2020	30
UMWELTPRODUKTDEKLARATION AUF BASIS DER ÖKOBILANZ (LCA) VON BAUPRODUKTEN UND -SYSTEMEN	Alicante – Murcia – Cartagena (Spanien)	September 2020	30
Vertragsforum Mittelmeer	Murcia (Spanien)	Mai 2019	>100
Messe Marmmomac	Verona (Italien)	September 2019	>2500
1st Transnationales Treffen des WinSTONE-Projekts	Cehegin (Spanien)	November 2019	12
1st Transnationales Treffen von CircularBIM Projekt	Alicante (Spanien)	Dezember 2019	11
1st Transnationales Treffen von BIMHealthy Projekt	Cehegin (Spanien)	Dezember 2019	22
1st Transnationales Projekttreffen des BKStone-Projekts	Tirana (Spanien)	Februar 2020	35
CEVISAMA	Valencia (Spanien)	Februar 2020	>200

## NTUA

Name der Veranstaltung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
1st Multiplikatoren Veranstaltung des WinSTONE-Projekts	Athen (Griechenland)	07/05/2021	97
Internationale Konferenz über Rohstoffe und Kreislaufwirtschaft	Athen (Griechenland)	05/09/2021-09/09/2021	60

## KSK

Name der Veranstaltung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
WinSTONE Projekt-unter uns	Pučišća	28.5.2020	10

Es ist wichtig, nicht nur unsere Lehrer und Schüler über die Notwendigkeit der Geschlechtergleichstellung im Steinsektor aufzuklären. Wichtig ist auch, vertrauenswürdige Personen zu informieren, die Projektergebnisse in ihrem Unternehmen und ihrem Arbeitsumfeld umsetzen. Es ist genauso wichtig, ihre Geschichten kennenzulernen. Deshalb fand vor dem Online-Meeting in der Steinmetzschule ein Treffen aller Teilnehmerinnen des Projekts statt, die durch Kontakte und Geschichten ihre Erfahrungen, Ratschläge, Anekdoten und wundervollen Lebensgeschichten und Zukunftspläne austauschten.



*Frauen im Steinsektor-Meeting und Planung für das Online-Meeting in Klesarska skola*



*Geselliger Erfahrungsaustausch und Sightseeing in der Schulwerkstatt*

#### 4. ÜBER DAS PROJEKTE HINAUS

Die Partner des Projekts werden die endgültige Version der WinSTONE Multimedia-Materialien und die Anwendung in ihren Kursen über das Ende des Projekts hinaus verwenden. In den folgenden Tabellen sind einige Beispiele geplant.

**Table 4.1. Kurse oder Schulungen, in denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden**

## **DNV**

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Noch nicht terminiert			

## **CTM**

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Noch nicht terminiert			

## **NTUA**

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Marmor und Industriemineralien	Athen (Griechenland)	Mai 2022	25
Marmor und Industriemineralien	Athen (Griechenland)	Mai 2023	25
Tagebauplanung und -design	Athen (Griechenland)	Dezember 2022	30

## **iED**

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Noch nicht terminiert			

## KSK

Name des Kurses/Schulung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Winstone für Lehrer und Ausbilder-online	Pučišća (Kroatien)	April und May 2022.	20
Winstone für höhere Klassen	Pučišća (Kroatien)	April bis Juni 2022.	40

**Table 4.2. Weitere Veranstaltungen (Workshops, Meetings, Seminare, etc.), bei denen die WinSTONE-Projektergebnisse gezeigt werden**

Name der Veranstaltung	Austragungsort	Datum/Zeitraum	Anzahl der Teilnehmer
Steinsymposium	Pučišća (Kroatien)	Mai 2023.	50

## 5. UMFRAGE

Für die technische Bewertung der Produkte des WinSTONE-Projekts wurde eine Umfrage durchgeführt, um die Meinung der pädagogischen und technischen Experten zu Schulungsmaterialien einzuholen. Dieses Formular enthält Fragen zu:

- Schulungsunterlagen.
- WinSTONE OER

Nachfolgend finden Sie den Fragebogen, der für die technische Bewertung dieses Projekts und seiner Produkte durchgeführt wurde.



OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE  
SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430



### Feedback questionnaire of WinSTONE

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

Very satisfied	Rather satisfied	Neither satisfied nor unsatisfied	Rather unsatisfied	Not satisfied at all

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

Very satisfied       Rather satisfied  
 Neither satisfied nor unsatisfied     Rather unsatisfied  
 Not satisfied at all

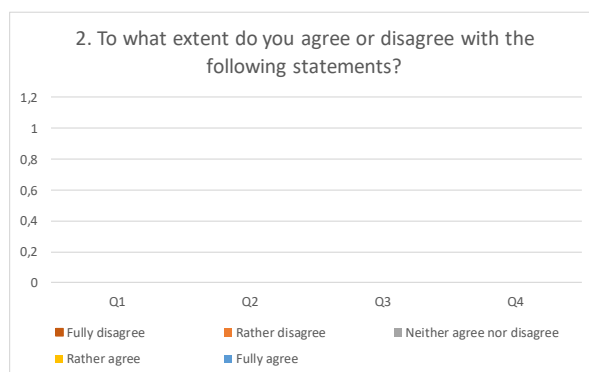


**OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR**

2019-1-DE02-KA202-006430

**2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: Training materials' contents were of my interest.					
Q2: I feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector.					
Q3: I now better understand the benefits of the WinSTONE.					
Q4: I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector					

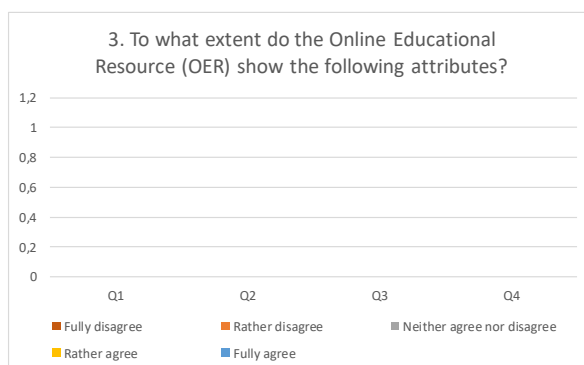


**OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE  
SECTOR**

2019-1-DE02-KA202-006430

**3. To what extent do the Open Educational Resource (OER) show the following attributes?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The contents of the OER are clearly understandable and motivating.					
Q2: The OER is well-organised and well-structured.					
Q3: The OER is user-friendly.					
Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector					

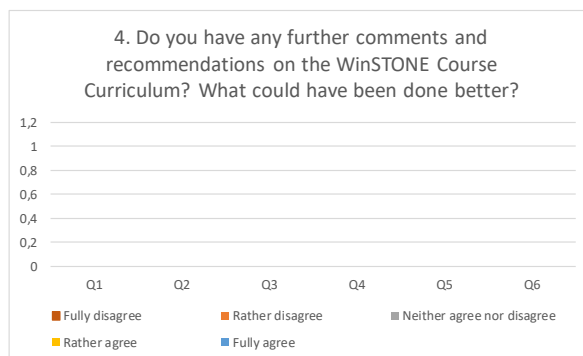


**OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR**

2019-1-DE02-KA202-006430

**4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course Curriculum? What could have been done better?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria					
Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics.					
Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it.					
Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention.					
Q5: The contents are useful					
Q6: The duration of the course is adequate.					

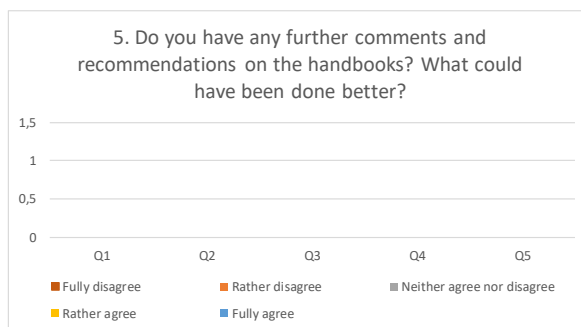


**OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR**

2019-1-DE02-KA202-006430

**5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector.					
Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning.					
Q3: Handbooks are useful and interesting.					
Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.					
Q5: Tthe handbooks are suitable for users and their degree of experience.					





OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE  
 SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

## 5.1 ERGEBNISSE DER UMFRAGE



OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR  
 2019-1-ES01-KA203-065962

Co-funded by the  
 Erasmus+ Programme  
 of the European Union



### Feedback questionnaire of WinSTONE

1. Overall, how satisfied were you with the training materials?

Very satisfied	Rather satisfied	Neither satisfied nor unsatisfied	Rather unsatisfied	Not satisfied at all
43	7	1		

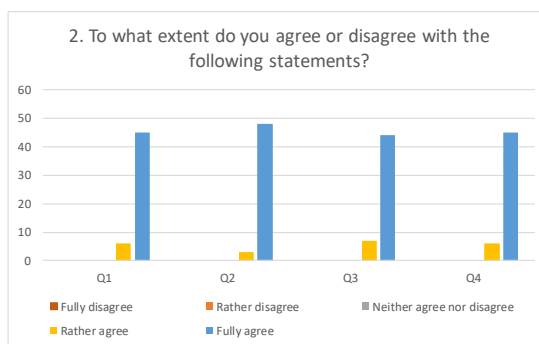


**OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR**

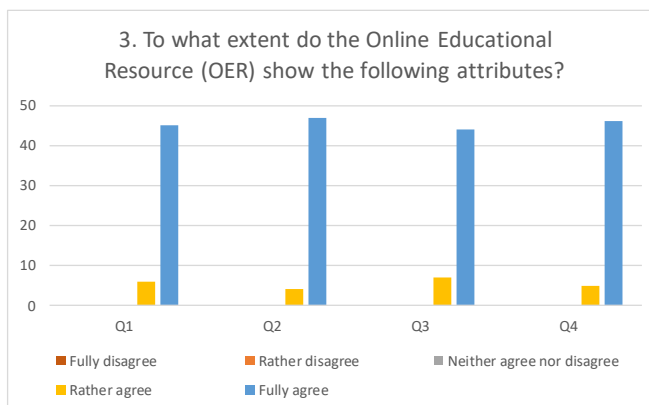
2019-1-DE02-KA202-006430

**2. To what extent do you agree or disagree with the following statements?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: Training materials' contents were of my interest.	0	0	0	6	45
Q2: I feel now better informed on various aspects related to the women in the stone sector.	0	0	0	3	48
Q3: I now better understand the benefits of the WinSTONE.	0	0	0	7	44
Q4: I feel that it has helped me to reinforce my knowledge, competences and skills about methods of integrating women in the stone sector	0	0	0	6	45



	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree
Q1: The contents of the OER are clearly understandable and motivating.	0	0	0	6
Q2: The OER is well-organised and well-structured.	0	0	0	4
Q3: The OER is user-friendly.	0	0	0	7
Q4: Overall, the OER is adequate for the self-learning of women integration in the whole chain value of stone sector	0	0	0	5

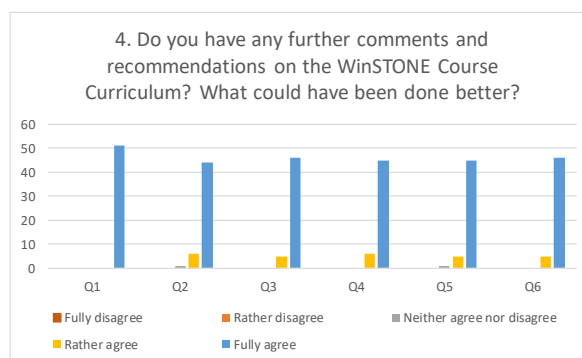


**OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR**

2019-1-DE02-KA202-006430

**4. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE Course Curriculum? What could have been done better?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The WinStone Course relates to the gender equality criteria	0	0	0	0	51
Q2: The design of the curriculum is detailed enough to understand the topics.	0	0	1	6	44
Q3: The curriculum is enough to be able to carry out the works described in it.	0	0	0	5	46
Q4: The development of the content is correct for attract and paying attention.	0	0	0	6	45
Q5: The contents are useful	0	0	1	5	45
Q6: The duration of the course is adequate.	0	0	0	5	46

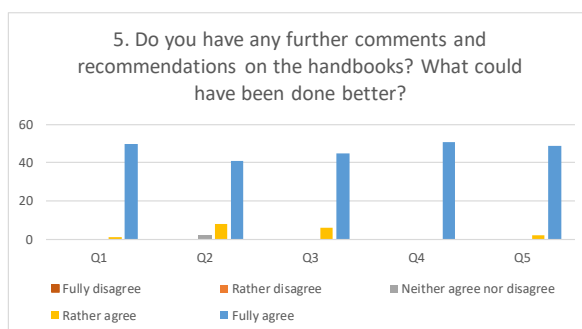


**OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR**

2019-1-DE02-KA202-006430

**5. Do you have any further comments and recommendations on the WinSTONE handbooks? What could have been done better?**

	Fully disagree	Rather disagree	Neither agree nor disagree	Rather agree	Fully agree
Q1: The handbooks are related to gender equality in stone sector.	0	0	0	1	50
Q2: The handbooks are well structured, so that they are easily understood and aid learning.	0	0	2	8	41
Q3: Handbooks are useful and interesting.	0	0	0	6	45
Q4: The colours used facilitate the user's understanding of the contents and structural elements.	0	0	0	0	51
Q5: The handbooks are suitable for users and their degree of experience.	0	0	0	2	49



## 5.2 ZUSAMMENFASSUNG

Generell fiel auch die Bewertung des Projekts durch die pädagogischen Experten sehr positiv aus.

Alle Experten waren der Ansicht, dass die Methodik des Gender Mainstreaming im Steinsektor korrekt und realistisch umgesetzt wurde und dass die Schulungsmaterialien innovative Materialien sind, die den Projektzielen entsprechen und daher sehr nützlich sind.

Die Notwendigkeit, ein solches Material zu schaffen, liegt darin, dass durch die Ausbildung künftiger Arbeitnehmer, Arbeitgeber oder Ausbilder in diesem Sektor Fortschritte in Richtung einer wesentlich ausgewogeneren Steinindustrie erzielt werden können.