



Εργασία O2-A3.2

WinSTONE: Πρόγραμμα Μαθημάτων για την Ισότητα των Φύλων στον Κλάδο των Διακοσμητικών Πετρωμάτων



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια χρήσης [Creative Commons Attribution-ShareAlike4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

"Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".



institute of
Entrepreneurship
Development



Πίνακας περιεχομένων

1. Δεδομένα μαθήματος.....	4
2. Δεδομένα εκπαιδευτών	5
3. Περιγραφή του μαθήματος	6
3.1. Σύνομη περιγραφή του περιεχομένου	6
3.2. Γενική περιγραφή του μαθήματος	6
3.3. Στόχοι του μαθήματος	7
3.4. Συμβολή του μαθήματος στην επαγγελματική πρακτική	7
3.5. Ειδικά μέτρα που προβλέπονται.....	8
4. Ικανότητες και μαθησιακά αποτελέσματα.....	9
4.1. Βασικές ικανότητες.....	9
4.2. Γενικές ικανότητες	9
4.3. Ειδικές ικανότητες	9
4.4. Οριζόντιες ικανότητες.....	10
4.5. Μαθησιακά αποτελέσματα	11
5. Περιεχόμενα	12
5.1. Περιεχόμενο του μαθήματος	12
5.2. Πρόγραμμα θεωρίας	12
6. Μεθοδολογία διδασκαλίας	14
6.1. Μεθοδολογία διδασκαλίας.....	14
7. Μεθοδολογία αξιολόγησης	15
7.1. Δραστηριότητες και κριτήρια αξιολόγησης	15
7.2. Μηχανισμός ελέγχου και παρακολούθησης.....	15
8. Πόροι.....	16
8.1. Πόροι.....	16



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN
IN THE STONE SECTOR

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE
SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





1. Δεδομένα μαθήματος

Όνομα	ΠΡΩΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΩΝ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ
Ενότητα	Ίσες ευκαιρίες για γυναίκες και άνδρες
Προσφερόμενα προσόντα	*
Άλλα προσφερόμενα προσόντα *	Επαγγελματική κατάρτιση Διττή επαγγελματική κατάρτιση Συνεχιζόμενη εκπαίδευση
Κέντρο	*
Χαρακτήρας	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
Περίοδος	*
Γλώσσα	Επίσημη γλώσσα*
Συνολικός φόρτος εργασίας (ώρες)	30

(*) Όλα τα πεδία που σημειώνονται με αστερίσκο πρέπει να συμπληρωθούν με τις ειδικές πληροφορίες για κάθε εκπαιδευτικό κέντρο.



2. Δεδομένα εκπαιδευτών

Υπεύθυνος εκπαιδευτής	*
Τμήμα	*
Γνωστικό αντικείμενο	*
Αριθμός γραφείου	*
Τηλέφωνο	*
E-mail	*
URL / WEB	*
Ωρολόγιο πρόγραμμα σεμιναρίων	*
Τοποθεσία σεμιναρίου	*
Διδακτικό και ερευνητικό προφίλ	*

(*) Όλα τα πεδία που σημειώνονται με αστερίσκο πρέπει να συμπληρωθούν με τις ειδικές πληροφορίες για κάθε εκπαιδευτικό κέντρο.



3. Περιγραφή του μαθήματος

3.1. Σύντομη περιγραφή του περιεχομένου

- Να δοθεί η δυνατότητα στους σπουδαστές να λάβουν οριζόντια κατάρτιση σε θέματα ισότητας των φύλων και ευκαιριών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων από εκπαιδευτική άποψη.
- Να δοθούν τα προσόντα για το σχεδιασμό όλων των τύπων κατάρτισης και των σχεδίων ανθρώπινου δυναμικού, σε ό,τι αφορά την ισότητα των φύλων και την προώθηση των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.
- Προώθηση της ένταξης των γυναικών στην αγορά εργασίας στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων, σε όλα τα επίπεδα.
- Η έννοια της ισότητας στο εθνικό και διεθνές κανονιστικό πλαίσιο, με έμφαση στα κοινωνικά μέτρα που έχουν υιοθετηθεί σχετικά με την ισότητα των φύλων και τις ευκαιρίες γενικά σε όλους τους κοινωνικούς τομείς και τις ειδικές κατευθυντήριες γραμμές στη διαχείριση και οργάνωση του ανθρώπινου δυναμικού στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων ειδικότερα.



3.2. Γενική περιγραφή του μαθήματος

Η κατάρτιση είναι ένα ουσιαστικό και πολύ σημαντικό μέσο για την ευημερία μιας κοινωνίας. Ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά της είναι ότι οι εκπαιδευτές πρέπει να ενημερώνονται συνεχώς για τις κοινωνικοοικονομικές, τεχνικές και τεχνολογικές αλλαγές που διαμορφώνουν την κοινωνία. Υπό αυτή την έννοια, υπάρχει ανάγκη να εξοπλιστούν οι εκπαιδευτές με νέες τεχνικές, στρατηγικές, δεξιότητες, συμπεριφορές και ικανότητες ώστε να προφέρουν καλή και αναβαθμισμένη κατάρτιση.

Η σημασία του οικονομικού και κοινωνικού ρόλου των γυναικών στις αναπτυσσόμενες χώρες, παρά τους περιορισμούς στους οποίους υπόκειται λόγω του φύλου τους, οι οποίοι μειώνουν την αποτελεσματικότητα της εργασίας τους και τα οφέλη για το κοινωνικό σύνολο, οδήγησε στην άποψη ότι η ισότιμη συμμετοχή των γυναικών είναι απαραίτητη για μια βιώσιμη και αποτελεσματική ανάπτυξη.

Μέχρι σήμερα, παρά τις προσπάθειες που έχουν καταβληθεί, λίγες παρεμβάσεις ανάπτυξης έχουν αντιμετωπίσει επαρκώς την ανισότητα στους ρόλους, τις ευθύνες, τις ανάγκες, τις ευκαιρίες και τις προτεραιότητες μεταξύ γυναικών και ανδρών. Εν ολίγοις, η σημερινή έλλειψη αλληλεπίδρασης των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων είναι αισθητή.

Οι άνδρες και οι γυναίκες δεν είναι ίσοι. Στην πραγματικότητα, ανεξάρτητα από το φύλο, όλοι οι άνθρωποι είναι διαφορετικοί και μοναδικοί. Παρά το γεγονός ότι όλοι έχουν τα ίδια δικαιώματα, πρέπει να απολαμβάνουν τις ίδιες ευκαιρίες στις διάφορες πτυχές της ζωής, η ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών αποτελεί παγκόσμια αρχή και αντικατοπτρίζεται στα νομικά κείμενα, εντούτοις η πραγματική και απτή ισότητα δεν έχει ακόμη καθιερωθεί σε πολλούς τομείς του κοινωνικού, προσωπικού και επαγγελματικού βίου. Αυτή η αλλαγή των ιδεών και των τρόπων δράσης απαιτεί ενέργειες στον τομέα της εκπαίδευσης, στις οποίες πρέπει να δώσουν προσοχή οι εκπαιδευτές.

Το σεμινάριο αυτό απευθύνεται σε επαγγελματίες εκπαιδευτές και σε όλους όσους ενδιαφέρονται για την κατάρτιση και τις συνοδές μαθησιακές διαδικασίες, από την οπτική της ισότητας των φύλων, με σκοπό την ένταξη των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.

Στόχος είναι η κατάρτιση εκπαιδευτών ειδικά στον τομέα της ισότητας, στο πλαίσιο της κατάρτισης ενηλίκων, ευνοώντας έτσι την εργασιακή ένταξη των γυναικών στον παραδοσιακά ανδρικό κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.

3.3. Στόχοι του μαθήματος



1. Προσέγγιση βασικών εννοιών που συμβάλλουν στο να αναλογιστούμε την ισότητα των φύλων σε διάφορους τομείς.
2. Ιστορική ανασκόπηση των δράσεων διεθνών οργανισμών για την προώθηση ίσων ευκαιριών μεταξύ γυναικών και ανδρών και της ενσωμάτωσής τους.
3. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις πολιτικές που εφαρμόζονται για την επίτευξη ίσων ευκαιριών μεταξύ γυναικών και ανδρών.
4. Συνειδητοποίηση από γυναίκες και άνδρες της κοινωνικής αξίας της ισότητας ως άξονα κοινωνικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, συνδυάζοντας βασικές έννοιες και θεωρίες, με σκοπό την προώθηση μιας νέας θεώρησης και αλλαγής συμπεριφορών και αξιών στην κοινωνία.
5. Ενσωμάτωση της ισότητας των φύλων σε όλους τους τομείς του κλάδου των διακοσμητικών πετρωμάτων, παρέχοντας στους επαγγελματίες κατάρτιση για την ενσωμάτωση της προσέγγισης του φύλου στην επαγγελματική τους πρακτική.
6. Παροχή στους εκπαιδευόμενους των απαραίτητων θεωρητικών και πρακτικών εργαλείων για να γίνουν εκπαιδευτές στον τομέα της ισότητας των φύλων.
7. Απόκτηση γνώσεων και διδακτικών εργαλείων σχετικά με το σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εργαστηρίων για την ισότητα των φύλων.

3.4. Συμβολή του μαθήματος στην επαγγελματική πρακτική

Στόχος του παρόντος σχεδίου μελέτης αποτελεί η κατάρτιση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για εκπαιδευτές, το οποίο συγκεντρώνει τις δεξιότητες, τις ικανότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την προώθηση και την ευνοϊκή ένταξη των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.



Συνοπτικά, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα παράσχει βασικές γνώσεις σχετικά με την ενσωμάτωση των ίσων ευκαιριών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων, στοχεύοντας στην πραγματική εφαρμογή τους.

Στόχος είναι η κατάρτιση εκπαιδευτών ειδικά στον τομέα της ισότητας, παρέχοντας εργαλεία για εφαρμογή σε περιβάλλοντα εκπαίδευσης ενηλίκων, συμβάλλοντας έτσι στην υποστήριξη και προώθηση τόσο ατομικών όσο και οργανωτικών διαδικασιών μάθησης.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα προσφέρει θεωρητικό-πρακτικό υλικό ώστε να εφοδιάσει τον εκπαιδευόμενο με τα απαραίτητα κριτήρια να κατευθύνει τις εκπαιδευτικές δράσεις και να καθορίσει τη μεθοδολογία, να ελέγχει τα στοιχεία που επηρεάζουν την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δράσεων και να χρησιμοποιεί τα προγράμματα και τους διαθέσιμους πόρους επικοινωνίας από την άποψη του φύλου, συμβάλλοντας έτσι την προώθηση των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.

3.5. Ειδικά μέτρα που προβλέπονται

(*) Ειδικοί κανονισμοί του εκπαιδευτικού κέντρου όσον αφορά την καθιέρωση ειδικών προσαρμογών στη μεθοδολογία και την ανάπτυξη της διδασκαλίας για μαθητές που πάσχουν από κάποιου είδους αναπηρία ή περιορισμό.



4. Ικανότητες και μαθησιακά αποτελέσματα

4.1. Βασικές ικανότητες

Ο εκπαιδευόμενος θα:

BC1. Αναπτύσσει στρατηγικές για τη διαχείριση της γνώσης και τον προγραμματισμό της κατάρτισης από την άποψη του φύλου.

BC2. Σχεδιάζει προγραμμάτων κατάρτισης που προωθούν την ένταξη των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.

BC3. Αναλύει και ιεραρχεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες σε επιχειρήσεις και οργανισμούς όσον αφορά την ισότητα ευκαιριών μεταξύ γυναικών και ανδρών.

BC4. Έχει την ικανότητα να αναλύει, να συνθέτει και να ερμηνεύει πολιτιστικά, κοινωνικά, πολιτικά, ηθικά και επιστημονικά δεδομένα και να προβαίνει σε αναστοχαστικές κρίσεις σχετικά με αυτά.

BC5. Έχει την ικανότητα να εφαρμόζει τη γνώση από τις μελέτες σχετικά με την ισότητα των φύλων στην επαγγελματική πρακτική.

4.2. Γενικές ικανότητες

Ο εκπαιδευόμενος θα:

GC1. Προσδιορίζει το προφίλ του Εκπαιδευτή Εκπαιδευτών και τα μοντέλα κατάρτισης εκπαιδευτών.

GC2. Σχεδιάζει μοντέλα ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας για την επίλυση προβλημάτων και τη βελτίωση της ποιότητας της κατάρτισης σε οργανισμούς, από την οπτική του φύλου.

GC3. Προσδιορίζει τις ικανότητες των εκπαιδευτών στη διδασκαλία θεμάτων ισότητας.

GC4. Διευρύνει τις επιστημονικές γνώσεις του, θεωρητικές και εφαρμοσμένες, σχετικά με την ισότητα των φύλων.

GC5. Έχει την αυτό-αντίληψη των απαραίτητων δεξιοτήτων για την πρόληψη της ανισότητας στις επιχειρήσεις.

GC6. Θα παρέχει στους εκπαιδευόμενους τους μηχανισμούς διάγνωσης, εντοπισμού και επίλυσης προβλημάτων, καθώς και ενσωμάτωσης και μεταφοράς των αποκτηθεισών γνώσεων.

4.3. Ειδικές ικανότητες



Ο εκπαιδευόμενος θα:

SC1. Αποκτήσει τις απαραίτητες παιδαγωγικές και διδακτικές ικανότητες για τον σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, τη διαχείριση και την υλοποίηση ενός σχεδίου



κατάρτισης, τόσο στο πεδίο της επιχειρηματικής όσο και στο πεδίο της μη τυπικής κατάρτισης.

SC2. Παρέχει ευκαιρίες εκπαίδευσης προσαρμοσμένες στα χαρακτηριστικά των ομάδων ή των ατόμων και στις ανάγκες τους για συγκεκριμένες δεξιότητες ή προσόντα, υπό την οπτική της ισότητας των φύλων.

SC3. Συνοδεύει και να καθοδηγεί, με πλαισιωμένο τρόπο, τη διαδικασία της μάθησης σε θέματα ίσων ευκαιριών.

SC4. Συμβάλλει ενεργά στη βελτίωση της ποιότητας της κατάρτισης σε θέματα ισότητας ευκαιριών μεταξύ γυναικών και ανδρών.

SC5. Συμμετέχει στην οργανωτική δυναμική του ιδρύματος, συνεργαζόμενος ομαδικά με άλλους αρμόδιους επαγγελματίες του τομέα, ενσωματώνοντας και διατυπώνοντας προτάσεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη και την εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος.

SC6. Διαχειρίζεται την υποδομή, την παροχή και τη διανομή των δραστηριοτήτων κατάρτισης για την ισότητα των φύλων στην εταιρεία.

SC7. Συμβάλλει ενεργά από πλευράς κατάρτισης στην ανάπτυξη του συστήματος προώθησης των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.

SC8. Σχεδιάζει, διαχειρίζεται, αξιολογεί ή/και παρέχει συμβουλές για παρεμβάσεις που προωθούν την ισότητα στους διάφορους τομείς της επαγγελματικής ή/και ερευνητικής ανάπτυξης.

SC9. Είναι σε θέση να αναλάβει κοινωνικές και ηθικές δεσμεύσεις σε σχέση με την ισότητα των φύλων.

4.4. Οριζόντιες ικανότητες



Ο εκπαιδευόμενος θα:

TC1. Έχει την ικανότητα επαφής με τους εργαζόμενους και τις εργασιακές διαδικασίες προκειμένου να καλυφθούν οι εκπαιδευτικές τους ανάγκες ως προς την ισότητα των φύλων.

TC2. Γνωρίζει τις μορφές μάθησης για να προσαρμόζει τις διαδικασίες κατάρτισης στα διαφορετικά επαγγελματικά προφίλ στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.

TC3. Βοηθά τα στελέχη και τους επιχειρηματίες να σκεφτούν τα προβλήματα και να βρουν λύσεις είτε αυτά είναι διαμορφωτικά είτε όχι.

TC4. Παρατηρεί τη διαδικασία εργασίας στο σύνολό της, λαμβάνοντας υπόψη προβλήματα ή δυνατότητες βελτίωσης που οι εργοδότες και οι εργαζόμενοι, από τη θέση τους, δεν μπορούν να αντιληφθούν.



TC5. Προωθεί την ενσωμάτωση της κατάρτισης στην επιχείρηση ως εταιρική στρατηγική για την προώθηση και την ένταξη των γυναικών.

4.5. Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Βασικές αρχές της ισότητας των φύλων.
2. Προγραμματισμός δράσεων κατάρτισης με την οπτική της ισότητας των φύλων.
3. Ανάπτυξη διδακτικού υλικού με την οπτική της ισότητας των φύλων.
4. Δυναμική ενίσχυση των δράσεων κατάρτισης για την ισότητα των φύλων.
5. Αξιολόγηση της διαδικασίας διδασκαλίας-μάθησης.



5. Περιεχόμενα

5.1. Περιεχόμενο του μαθήματος

Παιδαγωγική κατάρτιση σε θέματα ίσων ευκαιριών. Εκπόνηση διδακτικών προγραμμάτων για δράσεις κατάρτισης υπό το πρίσμα της ισότητας των φύλων. Προγραμματισμός και σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων. Μηχανισμοί αξιολόγησης των σχεδίων κατάρτισης. Νομικό πλαίσιο για τις ίσες ευκαιρίες. Η εικόνα του τεχνικού κατάρτισης σε θέματα ίσων ευκαιριών για τις γυναίκες. Σχεδιασμός κοινωνικής παρέμβασης. Ανάπτυξη και αξιολόγηση θετικών δράσεων.

5.2. Πρόγραμμα θεωρίας

ΕΝΟΤΗΤΑ 1. Η εικόνα του τεχνικού κατάρτισης σε θέματα ίσων ευκαιριών για τις γυναίκες

- 1.1 Ορισμός και γενικός στόχος.
- 1.2. Κατάρτιση και τομείς παρέμβασης.
- 1.3 Ο τεχνικός κατάρτισης σε θέματα ίσων ευκαιριών για τις γυναίκες στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2. Νομικό πλαίσιο για τις ίσες ευκαιρίες

- 2.1 Περιεχόμενο του νομικού πλαισίου για την ισότητα των ευκαιριών για τις γυναίκες.
- 2.2 Κοινοτικές οδηγίες για την ισότητα των φύλων.
- 2.3 Νομικές πράξεις εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3. Σχεδιασμός κατάρτισης για την ένταξη των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων

- 3.1 Εκπαιδευτικές ανάγκες.
- 3.2 Γενικό περιεχόμενο ενός προγράμματος κατάρτισης.
- 3.3 Πόροι για την υλοποίηση των προγραμμάτων κατάρτισης.
- 3.4 Νέες προσεγγίσεις και συνεχής ανάπτυξη της κατάρτισης.
- 3.5 Μέθοδοι, συστήματα κατάρτισης και διαχείριση του επιχειρησιακού σχεδιασμού.



ΕΝΟΤΗΤΑ 4. Σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων κατάρτισης

- 4.1 Σχεδιασμός και επίδοση της κατάρτισης.
- 4.2 Στοιχεία του σχεδιασμού της κατάρτισης.
- 4.3 Αξιολόγηση των διαδικασιών κατάρτισης.
- 4.4 Τεχνικές και μέσα αξιολόγησης της μάθησης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5. Τομείς παρέμβασης της δράσης κατάρτισης στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.

- 5.1 Επαγγελματικό προφίλ και κοινωνικο-εργασιακό πλαίσιο.
- 5.2 Γυναίκες και εργασιακό περιβάλλον στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.
- 5.3 Το σχέδιο ισότητας στην εταιρεία.



6. Μεθοδολογία διδασκαλίας

6.1. Μεθοδολογία διδασκαλίας			
Δραστηριότητα	Τεχνικές διδασκαλίας	Εργασία του εκπαιδευόμενου	Ώρες
Διαδικτυακά (online) μαθήματα	Επεξηγηματικές τάξεις του θεωρητικού περιεχομένου. Επίλυση αποριών εκπαιδευόμενων.	Διαδικτυακά (online):	3
Θεωρητικό περιεχόμενο	Ατομική μελέτη του θεωρητικού περιεχομένου του μαθήματος.	Διαδικτυακά (online):	10
Δραστηριότητες συνεργασίας	Επίλυση μιας πρακτικής υπόθεσης.	Διαδικτυακά (online):	10
Σεμινάρια	Επίλυση αποριών.	Διαδικτυακά (online):	5
Επίσημες εξετάσεις	Προετοιμασία, διόρθωση και αναθεώρηση γραπτών δοκιμίων.	Διαδικτυακά (online):	2
			30



7. Μεθοδολογία αξιολόγησης

7.1. Δραστηριότητες και κριτήρια αξιολόγησης		
Δραστηριότητες	Συστήματα και κριτήρια αξιολόγησης	Ποσοστό Βάρος (%)
Γραπτές εξετάσεις.	Θα αξιολογηθούν οι θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που απέκτησε ο εκπαιδευόμενος.	45
Αξιολόγηση ομαδικής εργασίας.	Θα αξιολογηθούν η ανάπτυξη και οι παρουσιάσεις ομαδικών πρακτικών περιπτώσεων.	45
Άλλες δραστηριότητες αξιολόγησης.	Θα αξιολογηθεί η παρουσία και η συμμετοχή στο μάθημα.	10

7.2. Μηχανισμός ελέγχου και παρακολούθησης

Ο έλεγχος και η παρακολούθηση της μάθησης των εκπαιδευομένων θα γίνει μέσω των ακόλουθων δράσεων:

- Συμμετοχή στα θέματα και στις πρακτικές περιπτώσεις.
- Βοήθεια σε θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα.
- Σεμινάρια.
- Διεξαγωγή ερωτηματολογίων αυτοαξιολόγησης.
- Αξιολόγηση της ατομικής γραπτής δοκιμασίας ή των ερευνητικών εργασιών σε ομάδα.



8. Πόροι

8.1. Πόροι

Ο Οργανικός Νόμος 3/2007 της 22ας Μαρτίου θα ανοίξει ένα νέο παράθυρο. Στόχος του νόμου αυτού είναι η επίτευξη της πραγματικής ισότητας μεταξύ γυναικών και ανδρών.

www.eur-lex.europa.eu

www.europa.eu

<https://winstoneproject.eu/>