



# Εργασία O2-A3.1

## WinSTONE: Πρόγραμμα Μαθημάτων για την Ισότητα των Φύλων στον Κλάδο των Διακοσμητικών Πετρωμάτων



# WinSTONE

## OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια χρήσης [Creative Commons Attribution-ShareAlike4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

*"Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".*

Consortium members: Deutscher Naturwerkstein-Verband e.V. (DNV), Asociación Empresarial de Investigación Centro Tecnológico del Mármol, Piedra y Materiales (CTM), National Technical University of Athens (NTUA), Institute of Entrepreneurship Development (iED), Klesarska skola (KLESARSKA).



institute of  
Entrepreneurship  
Development



## Πίνακας περιεχομένων

1. Δεδομένα μαθήματος.....	4
2. Δεδομένα εκπαιδευτών.....	5
3. Περιγραφή του μαθήματος.....	6
3.1. Σύνοψη περιγραφή του περιεχομένου.....	6
3.2. Γενική περιγραφή του μαθήματος.....	6
3.3. Στόχοι του μαθήματος.....	7
3.4. Συμβολή του μαθήματος στην επαγγελματική πρακτική.....	7
3.5. Ειδικά μέτρα που προβλέπονται.....	8
4. Ικανότητες και μαθησιακά αποτελέσματα.....	9
4.1. Βασικές ικανότητες.....	9
4.2. Γενικές ικανότητες.....	9
4.3. Ειδικές ικανότητες.....	10
4.4. Οριζόντιες ικανότητες.....	10
4.5. Μαθησιακά αποτελέσματα.....	11
5. Περιεχόμενα.....	12
5.1. Περιεχόμενο του μαθήματος.....	12
5.2. Πρόγραμμα θεωρίας.....	12
6. Μεθοδολογία διδασκαλίας.....	14
6.1. Μεθοδολογία διδασκαλίας.....	14
7. Μεθοδολογία αξιολόγησης.....	15
7.1. Δραστηριότητες και κριτήρια αξιολόγησης.....	15
7.2. Μηχανισμός ελέγχου και παρακολούθησης.....	15
8. Πόροι.....	16
8.1. Πόροι.....	16



## 1. Δεδομένα μαθήματος

<b>Όνομα</b>	ΠΡΩΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΩΝ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ
<b>Ενότητα</b>	Ίσες ευκαιρίες για γυναίκες και άνδρες
<b>Προσφερόμενα Προσόντα</b>	*
<b>Άλλα προσφερόμενα προσόντα *</b>	Επαγγελματική κατάρτιση Διττή επαγγελματική κατάρτιση Συνεχιζόμενη εκπαίδευση
<b>Κέντρο</b>	*
<b>Χαρακτήρας</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
<b>Περίοδος</b>	*
<b>Γλώσσα</b>	Επίσημη γλώσσα*
<b>Συνολικός φόρτος εργασίας (ώρες)</b>	30

(\*) Όλα τα πεδία που σημειώνονται με αστερίσκο πρέπει να συμπληρωθούν με τις ειδικές πληροφορίες για κάθε εκπαιδευτικό κέντρο.



## 2. Δεδομένα εκπαιδευτών

Υπεύθυνος εκπαιδευτής	*
Τμήμα	*
Γνωστικό αντικείμενο	*
Αριθμός γραφείου	*
Τηλέφωνο	*
E-mail	*
URL / WEB	*
Ωρολόγιο Πρόγραμμα σεμιναρίων	*
Τοποθεσία σεμιναρίου	*
Διδακτικό και ερευνητικό προφίλ	*

(\*) Όλα τα πεδία που σημειώνονται με αστερίσκο πρέπει να συμπληρωθούν με τις ειδικές πληροφορίες για κάθε εκπαιδευτικό κέντρο.



### 3. Περιγραφή του μαθήματος

#### 3.1. Σύντομη περιγραφή του περιεχομένου

- Απόκτηση γνώσεων σχετικά με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την ισότητα των φύλων και πρώτη προσέγγιση των ίσων ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών στην εταιρεία.
- Απόκτηση γνώσεων σχετικά με την κατάσταση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.
- Προώθηση της ενσωμάτωσης των γυναικών στην αγορά εργασίας στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων σε όλα τα επίπεδα.
- Εκμάθηση εφαρμογής στην πράξη ενός σχεδίου ισότητας στην εταιρεία.
- Η έννοια της ισότητας στο εθνικό και διεθνές κανονιστικό πλαίσιο, με έμφαση στα κοινωνικά μέτρα που έχουν υιοθετηθεί σχετικά με την ισότητα των φύλων και τις ευκαιρίες γενικά σε όλους τους κοινωνικούς τομείς και τις ειδικές κατευθυντήριες γραμμές στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.

#### 3.2. Γενική περιγραφή του μαθήματος

Η κατάρτιση είναι ένα ουσιαστικό και πολύ σημαντικό μέσο για την ευημερία μιας κοινωνίας. Ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά της είναι ότι οι εκπαιδευτές πρέπει να ενημερώνονται συνεχώς για τις κοινωνικοοικονομικές, τεχνικές και τεχνολογικές αλλαγές που διαμορφώνουν την κοινωνία. Υπό αυτή την έννοια, υπάρχει ανάγκη να εξοπλιστούν οι εκπαιδευτές με νέες τεχνικές, στρατηγικές, δεξιότητες, συμπεριφορές και ικανότητες ώστε να προφέρουν καλή και αναβαθμισμένη κατάρτιση.

Η σημασία του οικονομικού και κοινωνικού ρόλου των γυναικών στις αναπτυσσόμενες χώρες, παρά τους περιορισμούς στους οποίους υπόκειται λόγω του φύλου τους, οι οποίοι μειώνουν την αποτελεσματικότητα της εργασίας τους και τα οφέλη για το κοινωνικό σύνολο, οδήγησε στην άποψη ότι η ισότιμη συμμετοχή των γυναικών είναι απαραίτητη για μια βιώσιμη και αποτελεσματική ανάπτυξη.

Μέχρι σήμερα, παρά τις προσπάθειες που έχουν καταβληθεί, λίγες παρεμβάσεις ανάπτυξης έχουν αντιμετωπίσει επαρκώς την ανισότητα στους ρόλους, τις ευθύνες, τις ανάγκες, τις ευκαιρίες και τις προτεραιότητες μεταξύ γυναικών και ανδρών. Εν ολίγοις, η σημερινή έλλειψη αλληλεπίδρασης των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων είναι αισθητή.

Οι άνδρες και οι γυναίκες δεν είναι ίσοι. Στην πραγματικότητα, ανεξάρτητα από το φύλο, όλοι οι άνθρωποι είναι διαφορετικοί και μοναδικοί. Παρά το γεγονός ότι όλοι έχουν τα ίδια δικαιώματα, πρέπει να απολαμβάνουν τις ίδιες ευκαιρίες στις διάφορες πτυχές της ζωής, η ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών αποτελεί παγκόσμια αρχή και αντικατοπτρίζεται στα νομικά κείμενα, εντούτοις η πραγματική και απτή ισότητα δεν έχει ακόμη καθιερωθεί σε πολλούς τομείς του κοινωνικού, προσωπικού και επαγγελματικού βίου.



### 3.3. Στόχοι του μαθήματος

1. Προσέγγιση βασικών εννοιών που συμβάλλουν στο να αναλογιστούμε την ισότητα των φύλων σε διάφορους τομείς.
2. Ιστορική ανασκόπηση των δράσεων διεθνών οργανισμών για την προώθηση ίσων ευκαιριών μεταξύ γυναικών και ανδρών και της ενσωμάτωσής τους.
3. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις πολιτικές που εφαρμόζονται για την επίτευξη ίσων ευκαιριών μεταξύ γυναικών και ανδρών.
4. Συνειδητοποίηση από γυναίκες και άνδρες της κοινωνικής αξίας της ισότητας ως άξονα κοινωνικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, συνδυάζοντας βασικές έννοιες και θεωρίες, με σκοπό την προώθηση μιας νέας θεώρησης και αλλαγής συμπεριφορών και αξιών στην κοινωνία.
5. Ενσωμάτωση της ισότητας των φύλων σε όλους τους τομείς του κλάδου των διακοσμητικών πετρωμάτων, παρέχοντας στους επαγγελματίες κατάρτιση για την ενσωμάτωση της προσέγγισης του φύλου στην επαγγελματική τους πρακτική.
6. Εφαρμογή ενός σχεδίου ισότητας σε μια εταιρεία.
7. Ανάπτυξη πρακτικών περιπτώσεων που υποστηρίζουν τη μάθηση.

### 3.4. Συμβολή του μαθήματος στην επαγγελματική πρακτική

Αυτό το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να προσεγγίσει τις βασικές έννοιες της ισότητας των φύλων και της προώθησης των ίσων ευκαιριών με στόχο την ένταξη των γυναικών στην παραγωγική αλυσίδα του κλάδου των διακοσμητικών πετρωμάτων, σε όλα τα επίπεδα.

Στόχο αποτελούν η υπέρβαση των πολιτισμικών φραγμών και η αύξηση του ενδιαφέροντος των γυναικών για τον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.

Δίνονται, επίσης, τα εργαλεία για την ανάλυση της κατάστασης των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων και προτείνονται πιθανές δράσεις που θα ευνοήσουν την ένταξή τους.



Επιπλέον, αναλύονται τα πιθανά μέτρα για την αποφυγή των ανισοτήτων στην αγορά εργασίας, ερμηνεύονται οι κύριες τάσεις στις πολιτικές ισότητας, γίνεται διάκριση μεταξύ ειδικών και οριζόντιων πολιτικών και αναλύεται ο τρόπος ενσωμάτωσης της ισότητας των φύλων στις πολιτικές ποιότητας των οργανισμών.

### **3.5. Ειδικά μέτρα που προβλέπονται**

(\*). Ειδικοί κανονισμοί του εκπαιδευτικού κέντρου όσον αφορά την προσαρμογή στη μεθοδολογία και την ανάπτυξη της διδασκαλίας για μαθητές που πάσχουν από κάποιου είδους αναπηρία ή περιορισμό.



## 4. Ικανότητες και μαθησιακά αποτελέσματα

### 4.1. Βασικές ικανότητες

Ο εκπαιδευόμενος θα:

BC1. Προσδιορίζει το ισχύον νομικό πλαίσιο βάσει του οποίου θα εξετάζονται τα διάφορα μέτρα για συνδυασμό του ιδιωτικού, οικογενειακού και επαγγελματικού βίου.

BC2. Είναι σε θέση να συλλέγει πληροφορίες από διάφορες πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές σχετικά με τις μελέτες για την ισότητα των φύλων.

BC3. Μάθει πώς να επικοινωνεί τα συμπεράσματα, τις γνώσεις και τα επιχειρήματά του σε εξειδικευμένα και μη εξειδικευμένα ακροατήρια με σαφή και ξεκάθαρο τρόπο.

BC4. Έχει την ικανότητα να αναλύει, να συνθέτει και να ερμηνεύει πολιτιστικά, κοινωνικά, πολιτικά, ηθικά και επιστημονικά δεδομένα και να προβαίνει σε αναστοχαστικές κρίσεις σχετικά με αυτά.

BC5. Έχει την ικανότητα να εφαρμόζει στην επαγγελματική πρακτική τη γνώση που θα αποκτήσει από τις μελέτες για την ισότητα των φύλων.

### 4.2. Γενικές ικανότητες

Ο εκπαιδευόμενος θα:

GC1. Γνωρίζει το σύστημα που εγγυάται την άσκηση των δικαιωμάτων διαπραγμάτευσης.

GC2. Προσδιορίζει νέες μορφές διαπραγμάτευσης.

GC3. Γνωρίζει τη διεπιστημονική προσέγγιση των θεωριών, μελετών και έρευνας για την ισότητα των φύλων.

GC4. Επεκτείνει τις επιστημονικές γνώσεις του σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο σχετικά με την ισότητα των φύλων.

GC5. Εκφράζεται με ακρίβεια για θέματα ισότητα φύλων.

GC6. Προβληματίζεται σχετικά με την ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών σε διάφορους τομείς, μέσα από ένα ταξίδι σε σχετικές έννοιες.

GC7. Γνωρίζει τις πολιτικές που αναλαμβάνονται για την επίτευξη πραγματικής ισότητας των φύλων σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.

GC8. Αναλύει την πραγματικότητα των γυναικών και των ανδρών στην κοινωνία μας, που αντικατοπτρίζει το χάσμα μεταξύ των δύο φύλων σε διάφορους τομείς.





GC9. Προβληματίζεται ως προς τη σημασία της εκπαίδευσης ως δημιουργού ταυτοτήτων και επαγγελματικών επιλογών.

GC10. Αναλύει την αγορά εργασίας από τη σκοπιά της ισότητας των φύλων.

### 4.3. Ειδικές ικανότητες

SC1. Προσδιορισμός του ισχύοντος νομικού πλαισίου στο οποίο εξετάζονται τα διάφορα μέτρα για το συνδυασμό της προσωπικής, οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής.

SC2. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις θεωρίες, τις μελέτες και τις έρευνες για την ισότητα των φύλων από διεπιστημονική σκοπιά.

SC3. Επέκταση των επιστημονικών γνώσεων, τόσο των βασικών όσο και των εφαρμοσμένων, σχετικά με την ισότητα των φύλων.

SC4. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με την ειδική ορολογία των μελετών σε θέματα ισότητας των φύλων.

SC5. Επεξεργασία, από μια ολιστική και ολοκληρωμένη προοπτική, του περιεχομένου των θεωριών και των μοντέλων για την προώθηση της ισότητας των φύλων.

SC6. Προσδιορισμός των χαρακτηριστικών, των ιστορικών και σημερινών ιδιαιτεροτήτων και των θεμελιωδών ερωτημάτων που διέπουν το πρόβλημα της ισότητας των φύλων.

SC7. Εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν ώστε να αναγνωρίζονται, αποσαφηνίζονται ή/και επιλύονται θέματα διακρίσεων που εκδηλώνονται σε διάφορους τομείς.

SC8. Σχεδιασμός, διαχείριση, αξιολόγηση ή/και παροχή συμβουλών σχετικά με σχέδια παρέμβασης που προωθούν την ισότητα των φύλων στους διάφορους τομείς της επαγγελματικής ή/και ερευνητικής ανάπτυξης.

SC9. Ανάλυση κοινωνικών και ηθικών δεσμεύσεων ως προς την ισότητα των φύλων.

### 4.4. Οριζόντιες ικανότητες

TC1. Ανάλυση της θέσης της γυναίκας στο οικογενειακό και εργασιακό περιβάλλον στην παραδοσιακή κοινωνία.

TC2. Ανάλυση των αλλαγών στις οικογενειακές δομές που προέκυψαν από την ενσωμάτωση των γυναικών στην αγορά εργασίας.



TC3. Ικανότητα για ομαδική διεπιστημονική εργασία, που συνδυάζει τις διαπροσωπικές δεξιότητες, διατηρώντας παράλληλα το σεβασμό της διαφορετικότητας, όπως η συνύπαρξη με άλλους πολιτισμούς.

TC4. Ικανότητα απόκτησης κριτηρίων συνεχούς κατάρτισης, προσαρμοστικότητα στους κοινωνικούς μετασχηματισμούς, κίνητρα για ποιότητα από τη δημιουργικότητα.

TC5. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με την ιστορία των διακρίσεων λόγω φύλου στην αγορά εργασίας.

#### **4.5. Μαθησιακά αποτελέσματα**

- Βασικές αρχές της ισότητας των φύλων.
- Νομικό πλαίσιο για τις ίσες ευκαιρίες.
- Ίσες ευκαιρίες στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.
- Καλές πρακτικές για την ενσωμάτωση της ισότητας των φύλων στη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού των επιχειρήσεων.
- Αξιολόγηση της διαδικασίας διδασκαλίας-μάθησης.
- Σχέδια ισότητας και θετικές δράσεις.



## 5. Περιεχόμενα

### 5.1. Περιεχόμενο του μαθήματος

Ίσες ευκαιρίες στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων. Ρυθμιστικός στόχος. Βασικά στοιχεία για την ενσωμάτωση της ισότητας των φύλων στον τομέα της απασχόλησης. Ανάλυση της αγοράς εργασίας στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων ως προς την ισότητα των φύλων. Στρατηγικές αλλαγής. Σχέδιο για την ισότητα των φύλων. Ανάπτυξη και αξιολόγηση θετικών δράσεων.

### 5.2. Πρόγραμμα θεωρίας

#### ΕΝΟΤΗΤΑ 1. Ίσες ευκαιρίες για γυναίκες και άνδρες

- 1.1 Βασικές αρχές και βασικές έννοιες της ισότητας των φύλων.
- 1.2 Πολιτικές για ίσες ευκαιρίες μεταξύ γυναικών και ανδρών σε διεθνές, και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- 1.3 Επιχειρηματική κουλτούρα για ισότιμη εργασία.
- 1.4 Αγορά εργασίας και καταστάσεις κοινωνικής τρωτότητας των γυναικών.
- 1.5 Πολιτικές και στρατηγικές για διαρθρωτικές αλλαγές.

#### ΕΝΟΤΗΤΑ 2. Ισότητα στον εργασιακό χώρο. Ανάλυση της αγοράς εργασίας στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων ως προς την ισότητα των φύλων.

- 2.1 Ορισμός και σκοπός.
- 2.2 Βασικές έννοιες γύρω από την εργασιακή κουλτούρα και την ουσιαστική ισότητα γυναικών και ανδρών.
- 2.3 Ανάλυση της κοινωνικοοικονομικής και εργασιακής κατάστασης των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.
- 2.4 Ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών στις εργατικές οργανώσεις: συλλογικές διαπραγματεύσεις. Μέτρα θετικής δράσης και σχέδια για την ισότητα των φύλων.

#### ΕΝΟΤΗΤΑ 3. Συνδυασμός προσωπικής, οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής

- 3.1 Πλαίσιο και ανάγκες.



3.2 Συνδιαλλαγή και συνυπευθυνότητα.

3.3 Προστασία της εργασίας.

3.4 Μέτρα για τον συνδυασμό προσωπικής, οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής στις επιχειρήσεις στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.

3.5 Καλές πρακτικές.

#### ΕΝΟΤΗΤΑ 4. Σχέδιο για την ισότητα των φύλων στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων

4.1 Βασικές έννοιες ενός Σχεδίου για την Ισότητα των φύλων.

4.2 Οφέλη ενός Σχεδίου για την Ισότητα των φύλων.

4.3 Περιεχόμενο και μέτρα ενός Σχεδίου για την Ισότητα των φύλων.



## 6. Μεθοδολογία διδασκαλίας

<b>6.1. Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>			
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Τεχνικές διδασκαλίας</b>	<b>Εργασία του εκπαιδευόμενου</b>	<b>Ώρες</b>
<b>Διαδικτυακά (online) μαθήματα</b>	Επεξηγηματικές τάξεις του θεωρητικού περιεχομένου. Επίλυση αποριών εκπαιδευόμενων.	Διαδικτυακά (online):	<b>3</b>
<b>Θεωρητικό περιεχόμενο</b>	Ατομική μελέτη του θεωρητικού περιεχομένου του μαθήματος.	Διαδικτυακά (online):	<b>10</b>
<b>Δραστηριότητες συνεργασίας</b>	Επίλυση μιας πρακτικής υπόθεσης.	Διαδικτυακά (online):	<b>10</b>
<b>Σεμινάρια</b>	Επίλυση αποριών.	Διαδικτυακά (online):	<b>5</b>
<b>Επίσημες εξετάσεις</b>	Προετοιμασία, διόρθωση και αναθεώρηση γραπτών δοκιμίων.	Διαδικτυακά (online):	<b>2</b>
			<b>30</b>



## 7. Μεθοδολογία αξιολόγησης

7.1. Δραστηριότητες και κριτήρια αξιολόγησης		
Δραστηριότητες	Σύστημα και κριτήρια αξιολόγησης	Ποσοστό Βάρος (%)
Γραπτές εξετάσεις.	Θα αξιολογηθούν οι θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που απέκτησε ο εκπαιδευόμενος.	45
Αξιολόγηση ομαδικής εργασίας.	Θα αξιολογηθούν η ανάπτυξη και οι παρουσιάσεις ομαδικών πρακτικών περιπτώσεων.	45
Άλλες δραστηριότητες αξιολόγησης.	Θα αξιολογηθεί η παρουσία και η συμμετοχή στο μάθημα.	10

7.2. Μηχανισμός ελέγχου και παρακολούθησης
<p>Ο έλεγχος και η παρακολούθηση της μάθησης των εκπαιδευόμενων θα γίνει μέσω των ακόλουθων δράσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Συμμετοχή στα θέματα και στις πρακτικές περιπτώσεις.</li> <li>- Βοήθεια σε θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα.</li> <li>- Σεμινάρια.</li> <li>- Διεξαγωγή ερωτηματολογίων αυτοαξιολόγησης.</li> <li>- Αξιολόγηση ατομικής γραπτής δοκιμασίας ή ομαδικών ερευνητικών εργασιών.</li> </ul>



## 8. Πόροι

### 8.1. Πόροι

Ο Οργανικός Νόμος 3/2007 της 22ας Μαρτίου θα ανοίξει ένα νέο παράθυρο. Στόχος του νόμου αυτού είναι η επίτευξη της πραγματικής ισότητας μεταξύ γυναικών και ανδρών.

[www.eur-lex.europa.eu](http://www.eur-lex.europa.eu)

[www.europa.eu](http://www.europa.eu)

<https://winstoneproject.eu/>