

Zadatak O2-A3.3

WinSTONE nastavni plan i program za promotore u sektoru kamena temeljen na rodnoj ravnopravnosti



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Ovaj je rad licenciran na [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



Institute of
Entrepreneurship
Development



Table of contents

1. Podatci o programu	3
2. Podatci o nastavnicima	4
3. Opis programa.....	5
3.1. Kratak opis sadržaja	5
3.2. Opći opis programa	5
3.3. Ciljevi programa	5
3.4. Doprinos programa stručnoj praksi	6
3.5. Posebne mjere koje su uključene	6
4. Kompetencije i ishodi učenja	7
4.1. Osnovne kompetencije	7
4.2. Opće kompetencije	7
4.3. Posebne kompetencije	8
4.4. Transversalne kompetencije	8
4.5. Ishodi učenja	9
5. Sadržaji	10
5.1. Sadržaj programa	10
5.2. Teorijski program	10
6. Metodologija podučavanja	12
6.1. Metodologija podučavanja	12
7. Metodologija vrednovanja	13
7.1. Aktivnosti i kriteriji vrednovanja	13
7.2. Mehanizam kontrole i praćenja	13
8. Izvori.....	14
8.1. izvori	14

1. Podatci o programu

Ime	PROMOCIJA I INTEGRCIJA ŽENA U SEKTORU KAMENA
Modul	Jednake mogućnosti za žene I muškrce
Kvalifikacija za koju se obučava	*
Druge kvalifikacije koje se mogu ponuditi *	Strukovno osposobljavanje Stručno osposobljavanje za zanimanje Dvojno (dualno) strukovno osposobljavanje Kontinuirano obrazovanje
Mjesto	*
Karakter	OPCIONALNO (Nije obavezno)
Semestar	*
Jezik	Službeni jezik *
Ukupno trajanje (sati)	35

(*) Sva polja označena zvjezdicom popunjavanju se podacima specifičnim za pojedinačnu obrazovnu ustanovu.

2. Podatci o nastavnicima

Odgovorni nastavnik	*
Odjel	*
Područje znanja (kompetencije)	*
Ured nastavnika - lokacija	*
Telefon	*
E-mail	*
URL / WEB	*
Raspored podučavanja	*
Mjesto podučavanja	*
Nastavno - istraživački profil	*

(*) Sva polja označena zvjezdicom popunjavanju se podacima specifičnim za pojedinačnu obrazovnu ustanovu.

3. Opis programa

3.1. Kratak opis sadržaja

- Steći znanje o trenutnim propisima o ravnopravnosti i imati prvi pristup jednakim mogućnostima muškaraca i žena u tvrtki.
- Steći znanje o situaciji u svezi ravnopravnosti muškaraca i žena u sektoru kamena.
- Promicati integraciju žena na tržištu rada u sektoru kamena na svim razinama.
- Učiti kako provesti plan o ravnopravnosti spolova u tvrtki.

3.2. Opći opis programa

Integriranje načela ravnopravnosti spolova i intervencije razvojne suradnje su neophodni ako se želi postići socijalna pravda i učinkovitost, ukratko, ako se ovim želi postići društvena promjena.

Važnost ekonomske i društvene uloge žena u zemljama u razvoju, unatoč ograničenjima kojima su izložene zbog svog spola, što ograničava učinkovitost njihovog rada i smanjuje korist za društvo u cjelini, dovelo je do promišljanja da je punopravno sudjelovanje žena u sektoru bitno kako bi razvoj bio održiv i učinkovit. Do sada je, unatoč uložnim naporima, samo nekoliko razvojnih programa na odgovarajući način govorilo o razlikama, položaju, ulogama, odgovornostima, potrebama, mogućnostima i prioritetima između žena i muškaraca. Ukratko rečeno, trenutni nedostatak uključivanja žena u sektoru kamena je opipljiv.

Potrebno je promicateljima i RSL -u dati alate koji omogućuju uvođenje analize o rodnoj problematici na svim proizvodnim razinama u sektoru kamena s ciljem olakšavanja njihove integracije na radnoj i poslovnoj razini, te na taj način promicati učinkovitu ravnopravnost koja valorizira društveni i profesionalni razvoj žena u svim područjima.

3.3. Ciljevi programa

1. Pristup osnovnim pojmovima koji nam omogućuju da promišljamo o ravnopravnosti žena i muškaraca u različitim područjima.
2. Provesti povijesni pregled aktivnosti međunarodnih tijela za promicanje jednakih mogućnosti žena i muškaraca i njihovo poboljšanje.
3. Steći znanje o dosad provedenim politikama radi postizanja jednakih mogućnosti za žene i muškarce.
4. Osvijestiti žene i muškarce o društvenoj vrijednosti ravnopravnosti kao osi društvenog i profesionalnog razvoja, spajajući osnovne koncepte i teorije o ovoj temi kako bi promicali promišljanje te promjenu stavova i vrijednosti u našem društvu

5. Uključiti (integrirati) ideju ravnopravnosti spolova u sva područja u sektoru kamena, dati (pružiti) stručnjacima, koji dolaze iz različitih područja, obuku za uvrštavanje politike rodnog pristupa u svoj profesionalni rad.
6. Pružiti promicateljima u sektoru kamena specifična znanja o jednakim mogućnostima za obavljanje profesije.
7. Primjena Plana o ravnopravnosti u tvrtkama.
8. Osmisliti praktične slučajeve (primjere) koji podržavaju učenje.

3.4. Doprinos programa stručnoj praksi

Cilj ovog studijskog programa je uspostaviti plan obuke primijenljiv za promotore u industriji kamena koji povezuje vještine, kompetencije i znanje potrebno za promicanje i prihvaćanje ideje o integraciji žena u sektoru kamena.

Ukratko, cilj je pružiti osnovno znanje o uključivanju politike jednakih mogućnosti u sektoru kamena, dopuštajući njegovu stvarnu provedbu.

Pružiti praktično znanje za izradu dijagnoze i plana o ravnopravnosti.

Učenje o ravnopravnosti spolova važno je oruđe u radu na osiguravanju jednakih mogućnosti i jednakih prava za žene i muškarace.

3.5. Posebne mjere koje su uključene

(*) Posebni propisi obrazovne ustanove u pogledu mogućnosti organiziranja posebnih prilagodbi u metodologiji i razvoju podučavanja učenika koji imaju neku vrstu invaliditeta ili ograničenja.

4. Kompetencije i ishodi učenja

4.1. Osnovne kompetencije

BC1. Odrediti postojeći pravni okvir u kojemu se razmatraju različite mjere za usklađivanje osobnog, obiteljskog i profesionalnog života.

BC2. Moći prikupiti informacije iz različitih primarnih i sekundarnih izvora o rodним studijama.

BC3. Učenici će naučiti kako na jasan i nedvosmislen način prenijeti svoje zaključke i naučeno te će pružiti cjelovita obrazloženja kojima podupiru svoja stajališta stručnoj i nestručnoj (specijaliziranoj) i (nespecijaliziranoj) publici.

BC4. Posjedovati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i tumačenja relevantnih kulturnih, društvenih, političkih, etičkih ili znanstvenih podataka, i donošenje promišljenih prosudbi o istima.

BC5. Sposobnost primjene znanja iz rodних studija na profesionalnom planu.

4.2. Opće kompetencije

GC1. Poznavanje sustava kako bi se jamčilo ostvarivanje prava na usklađivanje.

GC2. Odrediti nove formule za usklađivanje.

GC3. Upoznati teorije, studije i istraživanja o spolovima i ravnopravnosti s interdisciplinarnog stajališta.

GC4. Proširiti znanstvene spoznaje, kako osnovne, tako i one primijenjene (korištene), o rodovima i ravnopravnosti.

GC5. Pravilno se izražavati o rodним pitanjima, analizama i problemima.

GC6. Biti upoznati s onim konceptima koji nam omogućuju promišljanja o ravnopravnosti žena i muškaraca u različitim područjima.

GC7. Poznavati već primjenjene politike za postizanje stvarne ravnopravnosti na međunarodnoj, europskoj i nacionalnoj razini.

GC8. Analizirati položaj žena i muškaraca u našem društvu, koji pokazuje jaz među spolovima u različitim područjima.

GC9. Razmisliti o važnosti obuke kao generatora identiteta i profesionalnih mogućnosti.

GC10. Analizirati tržište rada iz rodne perspektive.

4.3. Posebne kompetencije

SC1. Odrediti postojeći pravni okvir u kojemu se razmatraju različite mjere za usklađivanje osobnog, obiteljskog i profesionalnog života.

SC2. Stjecanje znanja o teorijama, studijama i istraživanjima o rodovima i ravnopravnosti s interdisciplinarnog stajališta.

SC3. Proširiti znanstvene spoznaje, kako osnovne, tako i primijenjene (korištene), o rodovima i ravnopravnosti.

SC4. Steći znanje o specifičnoj terminologiji u svezi proučavanja rodne tematike.

SC5. S pozicije cjelovite (holističke) perspektive razraditi sadržaj teorija i modela u svrhu promicanje ravnopravnosti spolova.

SC6. Utvrditi karakteristike, povijesne i aktualne posebnosti te temeljna pitanja koja leže u osnovi problema spolova i ravnopravnosti.

SC7. Znati kako primijeniti stečeno znanje za identifikaciju, pojašnjenje i/ili rješavanje problema diskriminacije u različitim područjima u kojima se ista manifestira.

SC8. Dizajniranje, upravljanje, ocjenjivanje i/ili savjetovanje o intervencijskim planovima koji promiču jednakost u različitim područjima profesionalnog i/ili istraživačkog razvoja.

SC9. Biti sposoban preuzeti društvene i etičke obveze u vezi s ravnopravnošću spolova.

4.4. Transversalne kompetencije

TC1. Analizirati položaj žena u obiteljskom i radnom okruženju u tradicionalnom društvu.

TC2. Analizirati promjene u obiteljskim strukturama koje su utjecale na (ne)uključivanje žena na tržište rada.

TC3. Sposobnost za timski rad, interdisciplinarno, koja kombinira međuljudske vještine uz očuvanje poštivanja različitosti, poput suživota s drugim kulturama.

TC4. Sposobnost stjecanja kriterija kontinuiranog usavršavanja, prilagodljivost društvenim promjenama, motivacija za kvalitetu iz kreativnosti.

TC5. Steći znanje o povijesti rodne diskriminacije na tržištu rada.

TC6. Steći znanje o postojanju razlika u plaćama između muškaraca i žena i razumjeti ekonomske teorije koje ih podržavaju.

4.5. Ishodi učenja

1. Steći znanje o postojećim propisima o ravnopravnosti i biti upoznati s jednakim mogućnostima muškaraca i žena u tvrtki.
2. Poznavati situaciju u svezi ravnopravnosti muškaraca i žena u sektoru kamena.
3. Naučiti kako u praksi provesti plan o ravnopravnosti.
4. Proučiti najvažnije koncepte koji se odnose na jednake mogućnosti općenito i one koji se odnose na samo polje proizvodnje, s ciljem posjedovanja alata koji olakšava razumijevanje sadržaja koji će se razvijati.
5. Analizirati trenutnu poziciju žena i muškaraca u tvrtkama kako bi se mogle dijagnosticirati potrebe za uvođenjem pozitivnih radnji.
6. Uraditi privremenu analizu o napretku u pitanjima ravnopravnosti kako bi se, kroz praktične primjere, moglo posvjedočiti primjerima neravnopravnosti spolova koja postoji u poslovnom okruženju.
7. Steći znanje o institucionalnim politikama, kako europskih tako i nacionalnih, u cilju promicanja jednakih mogućnosti.
8. Steći znanje o tome što je kultura jednakosti u poslovanju te o prednostima i mogućnostima koje njezina provedba znači za tvrtke.
9. Pružiti učenicima potrebne alate kako bi mogli učinkovito dijagnosticirati stanje u organizacijama (firmama) s obzirom na provedbu mjera o ravnopravnosti.

5. Sadržaji

5.1. Sadržaj programa

Jednake mogućnosti u sektoru kamena. Regulatorna oznaka. Ključni elementi za uključivanje politike ravnopravnosti u područje zapošljavanja. Analiza tržišta rada u sektoru kamena iz rodne perspektive. Strategije za promjene. Plan za ravnopravnost. Donošenje odluka i proračuna s obzirom na rodnu osjetljivost. Dijagnoza, nacrt i planiranje djelovanja (intervencija).

5.2. Teorijski program

UNIT 1. Jednake mogućnosti za žene i muškarce

- 1.1 Osnove i osnovni pojmovi jednakosti.
- 1.2 Politike jednakih mogućnosti za žene i muškarce na međunarodnoj i europskoj razini.
- 1.3 Jednaka poduzetnička kultura.
- 1.4 Tržište rada i stanje u svezi ugroženosti žena u društvu.
- 1.5 Politike i strategije za strukturalnu promjenu.

UNIT 2. Osposobljavanje i zapošljavanje. Analiza tržišta rada u sektoru kamena iz rodne perspektive

- 2.1 Definicija i cilj.
- 2.2 Osnovni pojmovi o kulturi rada i stvarnoj ravnopravnosti žena i muškaraca.
- 2.3 Analiza socioekonomskog i radnog položaja žena u sektoru kamena.
- 2.4 Ravnopravnost između žena i muškaraca u radnim organizacijama: zajedničko dogovaranje. Pozitivne mjere djelovanja i planovi o jednakosti.

UNIT 3. Planiranje socijalnog i posredovanja na radu. Razvoj i vrednovanje pozitivnih djelovanja

- 3.1 Područja posredovanja. Područja i profesionalni profili.
- 3.2 Mjere koje treba provesti. Pozitivne djelovanje.
- 3.3 Planiranje.

UNIT 4. Strategije za promjene. Plan o ravnopravnost

4.1 Planovi o ravnopravnost: programiranje.

4.2 Plan o ravnopravnost: mjere u različitim područjima djelovanja.

4.3 Planovi o ravnopravnost: Provedba.

4.4 Plan o ravnopravnost: praćenje i vrednovanje.

4.5 Primjeri dobre prakse u odnosu na planove o ravnopravnost.

6. Metodologija podučavanja

6.1. Metodologija podučavanja			
Aktivnosti	Teaching techniques	Student's work	Hours
Online predavanja (nastava)	Nastavni satovi za pojašnjenje teorijskih sadržaja. Rješavanje nedoumica ako se ukaže potreba kod učenika.	Online:	4
Teorijski dio (sadržaj)	Individualno proučavanje teorijskih sadržaja programa.	Online:	16
Zajedničke nastavne aktivnosti	Rješanje praktičnog primjera (slučaja).	Online:	10
Tutoriali	Rješavanje problema (nedoumica)	Online:	3
Službeni ispiti	Priprema, ispravak I osvrt na pismene ispite.	Online:	2
			35

7. Metodologija vrednovanja

7.1. Aktivnosti i kriteriji vrednovanja		
Aktivnosti	Sustavi i kriteriji vrednovanja	Postotni udio (%)
Pisani ispiti.	Procjenjivat će se teorijsko-praktično znanje koje je učenik stekao.	45
Vrednovanje timskog rada.	Biti će procijenjeni uratci i prezentacije praktičnih primjera rada u grupi.	45
Osatale aktivnosti za vrednovanje.	Vrednovati će se pohađanje i sudjelovanje na nastavi.	10

7.2. Mehanizam kontrole i praćenja.

Kontrola i praćenje aktivnosti učenja učenika će se provoditi kroz sljedeće radnje:

- Sudjelovanje u problemskim i praktičnim primjerima (slučajevima).
- Pomoć u teorijskoj i praktičnoj nastavi.
- Tutoriali.
- Ispunjavanje upitnika za samovrednovanje.
- Vredovanje pojedinačnog pisanog ispita ili istraživačkih radova u grupi.

8. Izvori

8.1. izvori

Organski zakon 3/2007 od 22. ožujka otvorit će se u novom prozoru. Cilj ovog zakona je postići stvarnu ravnopravnost između žena i muškaraca.

www.eur-lex.europa.eu

www.europa.eu

<https://winstoneproject.eu/>