



Εργασία O2-A3.3

WinSTONE: Πρόγραμμα Μαθημάτων για την Ισότητα των Φύλων στον Κλάδο των Διακοσμητικών Πετρωμάτων



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια χρήσης [Creative Commons Attribution-ShareAlike4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

"Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".



institute of
Entrepreneurship
Development



Πίνακας περιεχομένων

| | |
|---|----|
| 1. Δεδομένα μαθήματος..... | 3 |
| 2. Δεδομένα εκπαιδευτών..... | 4 |
| 3. Περιγραφή του μαθήματος..... | 5 |
| 3.1. Σύνοψη περιγραφή του περιεχομένου..... | 5 |
| 3.2. Γενική περιγραφή του μαθήματος..... | 5 |
| 3.3. Στόχοι του μαθήματος..... | 5 |
| 3.4. Συμβολή του μαθήματος στην επαγγελματική πρακτική..... | 6 |
| 3.5. Ειδικά μέτρα που προβλέπονται..... | 7 |
| 4. Ικανότητες και μαθησιακά αποτελέσματα..... | 8 |
| 4.1. Βασικές ικανότητες..... | 8 |
| 4.2. Γενικές ικανότητες..... | 8 |
| 4.3. Ειδικές ικανότητες..... | 8 |
| 4.4. Οριζόντιες ικανότητες..... | 9 |
| 4.5. Μαθησιακά αποτελέσματα..... | 10 |
| 5. Περιεχόμενα..... | 12 |
| 5.1. Περιεχόμενο του μαθήματος..... | 12 |
| 5.2. Πρόγραμμα θεωρίας..... | 12 |
| 6. Μεθοδολογία διδασκαλίας..... | 14 |
| 6.1. Μεθοδολογία διδασκαλίας..... | 14 |
| 7. Μεθοδολογία αξιολόγησης..... | 15 |
| 7.1. Δραστηριότητες και κριτήρια αξιολόγησης..... | 15 |
| 7.2. Μηχανισμός ελέγχου και παρακολούθησης..... | 15 |
| 8. Πόροι..... | 16 |
| 8.1. Πόροι..... | 16 |



1. Δεδομένα μαθήματος

| | |
|---|---|
| Όνομα | ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΩΝ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ |
| Ενότητα | Ίσες ευκαιρίες για γυναίκες και άνδρες |
| Προσφερόμενα προσόντα | * |
| Άλλα προσφερόμενα προσόντα * | Επαγγελματική κατάρτιση Διττή επαγγελματική κατάρτιση Συνεχιζόμενη εκπαίδευση |
| Κέντρο | * |
| Χαρακτήρας | ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ |
| Περίοδος | * |
| Γλώσσα | Επίσημη γλώσσα* |
| Συνολικός φόρτος εργασίας (ώρες) | 35 |

(*) Όλα τα πεδία που σημειώνονται με αστερίσκο πρέπει να συμπληρωθούν με τις ειδικές πληροφορίες για κάθε εκπαιδευτικό κέντρο.



2. Δεδομένα εκπαιδευτών

| | |
|---------------------------------|---|
| Υπεύθυνος εκπαιδευτής | * |
| Τμήμα | * |
| Γνωστικό αντικείμενο | * |
| Αριθμός γραφείου | * |
| Τηλέφωνο | * |
| E-mail | * |
| URL / WEB | * |
| Ωρολόγιο πρόγραμμα σεμιναρίων | * |
| Τοποθεσία σεμιναρίου | * |
| Διδακτικό και ερευνητικό προφίλ | * |

(*) Όλα τα πεδία που σημειώνονται με αστερίσκο πρέπει να συμπληρωθούν με τις ειδικές πληροφορίες για κάθε εκπαιδευτικό κέντρο.



3. Περιγραφή του μαθήματος

3.1. Σύντομη περιγραφή του περιεχομένου

- Απόκτηση γνώσεων για τους υφιστάμενους κανονισμούς για την ισότητα των φύλων και πρώτη προσέγγιση των ίσων ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών στην εταιρεία.
- Απόκτηση γνώσεων για την υφιστάμενη κατάσταση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.
- Προώθηση της ένταξης των γυναικών στην αγορά εργασίας στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων, σε όλα τα επίπεδα.
- Εφαρμογή στην πράξη ενός σχεδίου ισότητας στην εταιρεία.



3.2. Γενική περιγραφή του μαθήματος

Η ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στις παρεμβάσεις αναπτυξιακής συνεργασίας είναι απαραίτητη για την επίτευξη κοινωνικής δικαιοσύνης και αποτελεσματικότητας του αναπτυξιακού έργου, εν συντομία, αν είναι επιθυμητό να επιτευχθεί με αυτές η κοινωνική αλλαγή.

Η σημασία του οικονομικού και κοινωνικού ρόλου που διαδραματίζουν οι γυναίκες στις αναπτυσσόμενες χώρες, παρά τους περιορισμούς στους οποίους υπόκεινται λόγω του φύλου τους, οι οποίοι περιορίζουν την αποτελεσματικότητα της εργασίας τους και μειώνουν τα οφέλη για το κοινωνικό σύνολο, οδήγησε στην άποψη ότι η πλήρης συμμετοχή των γυναικών είναι απαραίτητη για να είναι η ανάπτυξη βιώσιμη και αποτελεσματική.

Μέχρι στιγμής, παρά τις προσπάθειες που έχουν καταβληθεί, λίγες αναπτυξιακές παρεμβάσεις έχουν αντιμετωπίσει επαρκώς τις διαφορές στις καταστάσεις, τους ρόλους, τις ευθύνες, τις ανάγκες, τις ευκαιρίες και τις προτεραιότητες μεταξύ γυναικών και ανδρών. Εν ολίγοις, η σημερινή έλλειψη αλληλεπίδρασης των γυναικών στον τομέα της πέτρας είναι αισθητή.

Είναι απαραίτητο να δοθούν στους φορείς προώθησης και στους υπεύθυνους για την Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη εργαλεία που θα επιτρέψουν την ανάλυση των ζητημάτων φύλου σε όλα τα παραγωγικά επίπεδα του κλάδου των διακοσμητικών πετρωμάτων, και την ενσωμάτωσή της σε εργασιακό και επιχειρηματικό επίπεδο, προωθώντας έτσι μια αποτελεσματική ισότητα που θα συμβάλλει στην κοινωνική και επαγγελματική ανάπτυξη των γυναικών σε όλους τους τομείς.

3.3. Στόχοι του μαθήματος



1. Προσέγγιση βασικών εννοιών που συμβάλλουν στο να αναλογιστούμε την ισότητα των φύλων σε διάφορους τομείς.
2. Ιστορική ανασκόπηση των δράσεων διεθνών οργανισμών για την προώθηση ίσων ευκαιριών μεταξύ γυναικών και ανδρών και της ενσωμάτωσής τους.
3. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις πολιτικές που εφαρμόζονται για την επίτευξη ίσων ευκαιριών μεταξύ γυναικών και ανδρών.
4. Συνειδητοποίηση από γυναίκες και άνδρες της κοινωνικής αξίας της ισότητας ως άξονα κοινωνικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, συνδυάζοντας βασικές έννοιες και θεωρίες, με σκοπό την προώθηση μιας νέας θεώρησης και αλλαγής συμπεριφορών και αξιών στην κοινωνία.
5. Ενσωμάτωση της ισότητας των φύλων σε όλους τους τομείς του κλάδου των διακοσμητικών πετρωμάτων, παρέχοντας στους επαγγελματίες κατάρτιση για την ενσωμάτωση της προσέγγισης του φύλου στην επαγγελματική τους πρακτική.
6. Παροχή ειδικών γνώσεων σε θέματα ίσων ευκαιριών στους φορείς προώθησης του κλάδου των διακοσμητικών πετρωμάτων, για την άσκηση του ρόλου τους.
7. Υλοποίηση ενός σχεδίου ισότητας σε μια εταιρεία.
8. Εφαρμογή πρακτικών περιπτώσεων που υποστηρίζουν τη μάθηση.

3.4. Συμβολή του μαθήματος στην επαγγελματική πρακτική

Στόχος του παρόντος σχεδίου μελέτης αποτελεί η κατάρτιση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος, που θα απευθύνεται σε φορείς προώθησης του κλάδου των διακοσμητικών πετρωμάτων, και θα συγκεντρώνει τις δεξιότητες, τις ικανότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την προώθηση και την ευνοϊκή ένταξη των γυναικών στον κλάδο.



Συνοπτικά, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα παράσχει βασικές γνώσεις σχετικά με την ενσωμάτωση των ίσων ευκαιριών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων, στοχεύοντας στην πραγματική εφαρμογή τους.

Στόχος είναι η κατάρτιση εκπαιδευτών ειδικά στον τομέα της ισότητας, παρέχοντας εργαλεία για εφαρμογή σε περιβάλλοντα εκπαίδευσης ενηλίκων, συμβάλλοντας έτσι στην υποστήριξη και προώθηση τόσο ατομικών όσο και οργανωτικών διαδικασιών μάθησης.

Επίσης, θα παράσχει πρακτικές γνώσεις για την εκπόνηση ενός σχεδίου για την ισότητα των φύλων.

Η κατάρτιση για την ισότητα των φύλων αποτελεί σημαντικό εργαλείο στο έργο για την εξασφάλιση ίσων ευκαιριών και ίσων δικαιωμάτων γυναικών και ανδρών.

3.5. Ειδικά μέτρα που προβλέπονται

(*) Ειδικοί κανονισμοί του εκπαιδευτικού κέντρου όσον αφορά την καθιέρωση ειδικών προσαρμογών στη μεθοδολογία και την ανάπτυξη της διδασκαλίας για μαθητές που πάσχουν από κάποιου είδους αναπηρία ή περιορισμό.



4. Ικανότητες και μαθησιακά αποτελέσματα

4.1. Βασικές ικανότητες

Ο εκπαιδευόμενος θα:

BC1. Γνωρίζει το ισχύον νομικό πλαίσιο, εντός του οποίου θα εξετάζονται τα διάφορα μέτρα για το συνδυασμό της προσωπικής, οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής.

BC2. Μπορεί να αντλεί πληροφορίες από διάφορες πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές σχετικά με τις μελέτες για την ισότητα των φύλων.

BC3. Μάθει πώς να επικοινωνεί τα συμπεράσματα, τις γνώσεις και τα επιχειρήματά τους, σε εξειδικευμένα και μη εξειδικευμένα ακροατήρια, με σαφή και ξεκάθαρο τρόπο.

BC4. Μπορεί να αναλύει, να συνθέτει και να ερμηνεύει σχετικά πολιτιστικά, κοινωνικά, πολιτικά, ηθικά ή επιστημονικά δεδομένα και να προβαίνει σε αναστοχαστικές κρίσεις σχετικά με αυτά.

BC5. Έχει την ικανότητα να εφαρμόζει τη γνώση από τις μελέτες σχετικά με την ισότητα των φύλων στην επαγγελματική πρακτική.

4.2. Γενικές ικανότητες

Ο εκπαιδευόμενος θα:

GC1. Αποκτήσει γνώσεις σχετικά με το σύστημα, που θα εγγυώνται την άσκηση των δικαιωμάτων διαπραγμάτευσης.

GC2. Προσδιορίζει νέους τύπους διαπραγμάτευσης.

GC3. Προσεγγίζει διεπιστημονικά τις θεωρίες, τις μελέτες και την έρευνα για την ισότητα των φύλων.

GC4. Διευρύνει τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις του σχετικά με την ισότητα των φύλων.

GC5. Εκφράζεται με ακρίβεια και θα αναλύει τα θέματα της ισότητας των φύλων

GC6. Θα προβληματιστεί σχετικά με την ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών σε διάφορους τομείς, μέσα από την προσέγγιση των διάφορων εννοιών.

GC7. Γνωρίζει τις εφαρμοζόμενες πολιτικές για την επίτευξη πραγματικής ισότητας σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.

GC8. Αναλύει την πραγματικότητα των γυναικών και των ανδρών στην κοινωνία μας, η οποία αντανakλά το χάσμα μεταξύ των δύο φύλων σε διάφορους τομείς.



GC9. Κατανοήσει τη σημασία της κατάρτισης ως δημιουργού ταυτοτήτων και επαγγελματικών επιλογών.

GC10. Αναλύσει την αγορά εργασίας από τη σκοπιά της ισότητας των φύλων.

4.3. Ειδικές ικανότητες

Ο εκπαιδευόμενος θα:

SC1. Προσδιορίζει το ισχύον νομικό πλαίσιο στο οποίο εξετάζονται τα διάφορα μέτρα για το συνδυασμό της προσωπικής, οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής.



SC2. Αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις θεωρίες, τις μελέτες και τις έρευνες την ισότητα των φύλων από διεπιστημονική σκοπιά.

SC3. Διευρύνει τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις του σχετικά με την ισότητα των φύλων.

SC4. Γνωρίζει την ειδική ορολογία στις μελέτες για την ισότητα των φύλων.

SC5. Αναλύει, ολιστικά, το περιεχόμενο των θεωριών και των μοντέλων για την προώθηση της ισότητας των φύλων.

SC6. Προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά, τις ιστορικές και σημερινές ιδιαιτερότητες και τα θεμελιώδη ερωτήματα που διέπουν τα θέματα της ισότητας των φύλων.

SC7. Εφαρμόζει τις γνώσεις που απέκτησε για τον εντοπισμό, την αποσαφήνιση ή/και την επίλυση θεμάτων διακρίσεων στους διάφορους τομείς.

SC8. Σχεδιάζει, διαχειρίζεται, αξιολογεί ή/και παρέχει συμβουλές για παρεμβάσεις που προωθούν την ισότητα στους διάφορους τομείς της επαγγελματικής ή/και ερευνητικής ανάπτυξης.

SC9. Είναι σε θέση να αναλάβει κοινωνικές και ηθικές δεσμεύσεις σε σχέση με την ισότητα των φύλων.

4.4. Οριζόντιες ικανότητες

Ο εκπαιδευόμενος θα:

TC1. Αναλύει τη θέση της γυναίκας στο οικογενειακό και εργασιακό περιβάλλον στην παραδοσιακή κοινωνία.

TC2. Αναλύει τις αλλαγές στις οικογενειακές δομές που προέκυψαν από την ενσωμάτωση των γυναικών στην αγορά εργασίας.

TC3. Αναπτύξει την ικανότητα για ομαδική διεπιστημονική εργασία, που συνδυάζει τις διαπροσωπικές δεξιότητες, διατηρώντας παράλληλα το σεβασμό στη διαφορετικότητα, όπως η συνύπαρξη με άλλους πολιτισμούς.

TC4. Διαθέτει τα κριτήρια συνεχούς κατάρτισης, προσαρμοστικότητας στους κοινωνικούς μετασχηματισμούς, και κινήτρων για ποιότητα από τη δημιουργικότητα.



TC5. Αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την ιστορία των διακρίσεων λόγω φύλου στην αγορά εργασίας.

TC6. Αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις μισθολογικές διαφορές μεταξύ ανδρών και γυναικών και θα κατανοήσει τις οικονομικές θεωρίες που τις διέπουν.



4.5. Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους ισχύοντες κανονισμούς για την ισότητα και πρώτη προσέγγιση για τις ίσες ευκαιρίες μεταξύ ανδρών και γυναικών στην εταιρεία.
2. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με την κατάσταση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.
3. Εφαρμογή στην πράξη ενός σχεδίου ισότητας στην εταιρεία.
4. Ανασκόπηση των σημαντικότερων εννοιών σχετικά με τις ίσες ευκαιρίες και ειδικά, εκείνες που αφορούν στον παραγωγικό τομέα, με στόχο την ανάπτυξη ενός εργαλείου που θα διευκολύνει την κατανόηση του περιεχομένου που θα αναπτυχθεί.
5. Ανάλυση της τρέχουσας κατάστασης των γυναικών και των ανδρών στις επιχειρήσεις, ώστε να καθοριστούν οι ανάγκες για την εισαγωγή θετικών δράσεων.
6. Ανάλυση των εξελίξεων σε θέματα ισότητας με στόχο την οπτικοποίηση, μέσω πρακτικών παραδειγμάτων, των ανισοτήτων που δημιουργούνται στο επιχειρηματικό περιβάλλον.
7. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις θεσμικές πολιτικές, τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο, για την προώθηση των ίσων ευκαιριών.
8. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με την έννοια της ισότιμης επιχειρηματικής κουλτούρας και τα πλεονεκτήματα και τις ευκαιρίες από την εφαρμογή της για τις επιχειρήσεις.
9. Παροχή στους εκπαιδευόμενους των απαραίτητων εργαλείων για την αποτελεσματική διάγνωση της κατάστασης των επιχειρήσεων όσον αφορά την εφαρμογή των μέτρων ισότητας.



5. Περιεχόμενα

5.1. Περιεχόμενο του μαθήματος

Ίσες ευκαιρίες στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων. Ρυθμιστικός στόχος. Βασικά στοιχεία για την ενσωμάτωση της ισότητας στον τομέα της απασχόλησης. Ανάλυση της αγοράς εργασίας στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων από τη σκοπιά του φύλου. Στρατηγικές αλλαγής. Σχέδιο για την ισότητα. Λήψη αποφάσεων και κατάρτιση προϋπολογισμού με γνώμονα τη διάσταση του φύλου. Διάγνωση, σχεδιασμός και προγραμματισμός παρεμβάσεων.

5.2. Πρόγραμμα θεωρίας

ΕΝΟΤΗΤΑ 1. Ίσες ευκαιρίες για γυναίκες και άνδρες

- 1.1 Βασικές αρχές και βασικές έννοιες της ισότητας.
- 1.2 Πολιτικές για ίσες ευκαιρίες μεταξύ γυναικών και ανδρών σε διεθνές, και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- 1.3 Ισότιμη επιχειρηματική κουλτούρα.
- 1.4 Αγορά εργασίας και καταστάσεις κοινωνικής τρωτότητας των γυναικών.
- 1.5 Πολιτικές και στρατηγικές για διαρθρωτικές αλλαγές.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2. Κατάρτιση και απασχόληση. Ανάλυση της αγοράς εργασίας στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων από τη σκοπιά του φύλου

- 2.1 Ορισμός και πεδίο εφαρμογής.
- 2.2 Βασικές έννοιες γύρω από την εργασιακή κουλτούρα και την ουσιαστική ισότητα γυναικών και ανδρών.
- 2.3 Ανάλυση της κοινωνικοοικονομικής και εργασιακής κατάστασης των γυναικών στον κλάδο των διακοσμητικών πετρωμάτων.
- 2.4 Ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών στις εργατικές οργανώσεις: συλλογικές διαπραγματεύσεις. Μέτρα θετικής δράσης και σχέδια ισότητας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3. Σχεδιασμός κοινωνικής και εργασιακής παρέμβασης. Ανάπτυξη και αξιολόγηση θετικών δράσεων

- 3.1 Πεδία παρέμβασης. Τομείς και επαγγελματικά προφίλ.
- 3.2. Μέτρα προς εφαρμογή. Θετικές δράσεις.



3.3 Σχεδιασμός.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4. Στρατηγικές για αλλαγή. Σχέδιο ισότητας

- 4.1 Σχέδια ισότητας: προγραμματισμός.
- 4.2 Σχέδια ισότητας: μέτρα στους διάφορους τομείς δράσης.
- 4.3 Σχέδια ισότητας: Εφαρμογή.
- 4.4 Σχέδια ισότητας: παρακολούθηση και αξιολόγηση.
- 4.5 Καλές πρακτικές σε σχέση με τα σχέδια ισότητας.



6. Μεθοδολογία διδασκαλίας

| 6.1. Μεθοδολογία διδασκαλίας | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------|
| Δραστηριότητα | Τεχνικές διδασκαλίας | Εργασία του εκπαιδευόμενου | Ώρες |
| Διαδικτυακά (online) μαθήματα | Επεξηγηματικές τάξεις του θεωρητικού περιεχομένου. Επίλυση αποριών εκπαιδευόμενων. | Διαδικτυακά (online): | 4 |
| Θεωρητικό περιεχόμενο | Ατομική μελέτη του θεωρητικού περιεχομένου του μαθήματος. | Διαδικτυακά (online): | 16 |
| Δραστηριότητες συνεργασίας | Επίλυση μιας πρακτικής υπόθεσης. | Διαδικτυακά (online): | 10 |
| Σεμινάρια | Επίλυση αποριών. | Διαδικτυακά (online): | 3 |
| Επίσημες εξετάσεις | Προετοιμασία, διόρθωση και αναθεώρηση γραπτών δοκιμίων. | Διαδικτυακά (online): | 2 |
| | | | 35 |



7. Μεθοδολογία αξιολόγησης

| 7.1. Δραστηριότητες και κριτήρια αξιολόγησης | | |
|--|--|-------------------|
| Δραστηριότητες | Συστήματα και κριτήρια αξιολόγησης | Ποσοστό Βάρος (%) |
| Γραπτές εξετάσεις. | Θα αξιολογηθούν οι θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που απέκτησε ο εκπαιδευόμενος. | 45 |
| Αξιολόγηση ομαδικής εργασίας. | Θα αξιολογηθούν η ανάπτυξη και οι παρουσιάσεις ομαδικών πρακτικών περιπτώσεων. | 45 |
| Άλλες δραστηριότητες αξιολόγησης. | Θα αξιολογηθεί η παρουσία και η συμμετοχή στο μάθημα. | 10 |

7.2. Μηχανισμός ελέγχου και παρακολούθησης

Ο έλεγχος και η παρακολούθηση της μάθησης των εκπαιδευομένων θα γίνει μέσω των ακόλουθων δράσεων:

- Συμμετοχή στα θέματα και στις πρακτικές περιπτώσεις.
- Βοήθεια σε θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα.
- Σεμινάρια.
- Διεξαγωγή ερωτηματολογίων αυτοαξιολόγησης.
- Αξιολόγηση της ατομικής γραπτής δοκιμασίας ή των ερευνητικών εργασιών σε ομάδα.



8. Πόροι

8.1. Πόροι

Ο Οργανικός Νόμος 3/2007 της 22ας Μαρτίου θα ανοίξει ένα νέο παράθυρο. Στόχος του νόμου αυτού είναι η επίτευξη της πραγματικής ισότητας μεταξύ γυναικών και ανδρών.

www.eur-lex.europa.eu

www.europa.eu

<https://winstoneproject.eu/>