



# Zadatak O2-A3.2

*Kurikulum WinSTONE programa utemeljenog na ravnopravnosti spolova za obuku nastavnika u sektoru kamena*



# WinSTONE

## OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



*"Podrška Europske komisije u izradi ove publikacije ne predstavlja podršku sadržaju koji odražava samo stajališta autora te se Komisija ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj".*



institute of  
Entrepreneurship  
Development





## Table of contents

<i>Kurikulum WinSTONE programa utemeljenog na ravnopravnosti spolova za obuku nastavnika u sektoru kamena</i> .....	1
Table of contents.....	2
1. Podaci o programu.....	3
2. Podaci o nastavniku .....	4
3. Opis programa.....	5
<b>3.1. Kratki opis sadržaja</b> .....	5
<b>3.2. Opći opis programa</b> .....	5
<b>3.3. Ciljevi programa</b> .....	6
<b>3.4. Doprinosa programa u stručnoj praksi</b> .....	6
<b>3.5. Predviđene posebne mjere</b> .....	7
4. Kompetencije i ishodi učenja .....	8
<b>4.1. Osnovne kompetencije</b> .....	8
<b>4.2. Opće kompetencije</b> .....	8
<b>4.3. Posebne kompetencije</b> .....	8
<b>4.4. Presječne kompetencije</b> .....	9
<b>4.5. Ishodi učenja</b> .....	9
5. Sadržaji .....	11
<b>5.1. Sadržaji i program</b> .....	11
<b>5.2. Teorijski program</b> .....	11
6. Metodika poučavanja.....	13
<b>6.1. Metodika poučavanja</b> .....	13
7. Metodologija ocjenjivanja.....	14
<b>7.1. Aktivnosti i kriteriji procjene</b> .....	14
<b>7.2. Mehanizam kontrole i praćenja</b> .....	14
8. Izvori.....	15
<b>8.1. Izvori</b> .....	15



## 1. Podaci o programu

<b>Ime</b>	PROMOCIJA I INTEGRACIJA ŽENA U SEKTORU KAMENA
<b>Modul</b>	Jednake mogućnosti za žene i muškarce
<b>Kvalifikacija za koju se poučava</b>	*
<b>Druge kvalifikacije koje mogu biti ponuđene *</b>	Stručno osposobljavanje Stručno osposobljavanje za određeno zanimanje Dvostruko stručno osposobljavanje Kontinuirano obrazovanje
<b>Središte</b>	*
<b>Lik</b>	PO IZBORU
<b>Termin</b>	*
<b>Jezik</b>	Službeni jezik*
<b>Ukupno radno opterećenje (u satima)</b>	30

(\*) Potrebno je popuniti sva polja označena zvjezdicom s posebnim podacima za svako obrazovno središte.



## 2. Podaci o nastavniku

Odgovorni nastavnik	*
Odjel	*
Područje zanimanja	*
Lokacija ureda nastavnika	*
Telefon	*
E-mail	*
URL / WEB	*
Raspored sati	*
Lokacija vodiča	*
Nastavno-istraživački profil	*

(\*) Potrebno je popuniti sva polja označena zvjezdicom s posebnim podacima za svako obrazovno središte.



### 3. Opis programa

#### 3.1. Kratki opis sadržaja

- Omogućiti studentima obuku o ravnopravnosti spolova i mogućnostima u sektoru kamena s obrazovnog stajališta
- Kvalificirati studente za planiranje svih vrsta obuke i planova na području ljudskih potencijala, u aspektima ravnopravnosti spolova i promicanja žena u sektoru kamena.
- Promicati integraciju žena na tržištu rada u sektoru kamena na svim razinama.
- Kontekstualizirati ravnopravnost u nacionalnom i međunarodnom normativnom okviru, ističući društvene mjere usvojene u vezi s ravnopravnošću spolova i mogućnostima u svim društvenim područjima općenito te posebne smjernice u upravljanju i organizaciji skupina ljudi u sektoru kamena.

#### 3.2. Opći opis programa

Obuka je osnovno i vrlo važno sredstvo za napredak društva. Jedna od njenih glavnih karakteristika je da se poučavatelji moraju stalno informirati o socijalno-ekonomskim, tehničkim i tehnološkim promjenama koje oblikuju društvo. U tom kontekstu, javlja se potreba za opremanjem stručnjaka novim tehnikama, strategijama, vještinama, stavovima i mogućnostima za obavljanje dobrog i poboljšanog poučavanja.

Važnost ekonomske i društvene uloge žena u razvijenim zemljama, unatoč ograničenjima po kojima se ženeprocjenjuje na temelju njihovog spola, što ograničava učinkovitost njihovog rada i smanjuje prednosti za društvo kao cjelinu, dovela je do stajališta kako je cjelovito sudjelovanje žena jako važno ako će razvoj biti održiv i učinkovit.

Do sada je, unatoč uložnim naporima, nekoliko razvojnih intervencija na odgovarajući način riješilo razlike u situacijama, ulogama, odgovornostima, potrebama, mogućnostima i prioritetima između žena i muškaraca. Ukratko, trenutni je nedostatak interakcije žena u sektoru kamena osjetan.

Muškarci i žene nisu jednaki; zapravo, bez obzira na spol, svi su ljudi različiti i jedinstveni. Činjenica je da svi imamo ista prava i moramo uživati iste mogućnosti u različitim aspektima života, a jednakost muškaraca i žena univerzalno je načelo koje se odražava u pravnim tekstovima, no na stvarnoj i opipljivoj jednakosti tek se mora poraditi i uspostaviti je u mnogim područjima društvenog, osobnog i radnog života. Ova promjena ideja i načina djelovanja zahtijeva djelovanje iz područja obrazovanja koje kod nastavnika ne bi trebalo proći nezapaženo.



Cilj je osposobiti poučavatelje posebno u području ravnopravnosti, pružajući instrumente za njihovu primjenu u kontekstu obrazovanja odraslih, čime se pogoduje radnoj integraciji žena u tradicionalno muškom sektoru kamena.

### 3.3. Ciljevi programa

1. Pristupiti osnovnim pojmovima koji nam omogućuju razmišljanje o ravnopravnosti žena i muškaraca u različitim područjima.
2. Izvršiti povijesni pregled akcija međunarodnih tijela za promicanje jednakih mogućnosti žena i muškaraca i njihovu integraciju.
3. Poznavati politike koje se provode radi postizanja jednakih mogućnosti za žene i muškarce.
4. Osvijestiti žene i muškarce o društvenoj vrijednosti jednakosti kao osi društvenog i profesionalnog razvoja, sakupljajući osnovne koncepte i teorije o ovoj temi kako bi se promovirala refleksija i promjena stavova i vrijednosti u našem društvu.
5. Integrirati jednakost spolova na svim razinama u sektoru kamena, pružajući stručnjacima iz različitih područja obuku za uključivanje rodnog pristupa u svoju profesionalnu praksu.
6. Pružiti studentima teorijske i praktične ključeve potrebne da postanu poučavatelji u području ravnopravnosti spolova.
7. Znati kako planirati, dizajnirati, izvršiti i ocijeniti projekte i radionice za obuku o jednakosti spolova te imati didaktičke alate za sve to napraviti.

### 3.4. Doprinos programa u stručnoj praksi

Cilj ovog studijskog plana je uspostaviti plan obuke primijenjen na poučavatelje koji okuplja vještine, sposobnosti i znanja potrebna za promicanje i pogodovanje integraciji žena u sektor kamena.

Ukratko, cilj je pružiti osnovno znanje o integraciji jednakih mogućnosti u sektor kamena, dopuštajući njegovu stvarnu provedbu.

Cilj je obučiti poučavatelje posebno u području jednakosti, osiguravajući alate za primjenu u kontekstu obrazovanja odraslih, doprinoseći tako podršci i promicanju individualnih i organizacijskih procesa učenja.

Ovaj program obuke nudi teoretsko-praktični materijal tako da student stječe potrebne kriterije za usmjeravanje aktivnosti osposobljavanja i definiranje



metodologije, kao i za kontrolu elemenata koji utječu na razvoj aktivnosti osposobljavanja te za korištenje programa i komunikacijskih resursa dostupnih iz rodne perspektive, čime se promiče promicanje žena u sektoru kamena.

### **3.5.Predviđene posebne mjere**

(\*) Posebni propisi obrazovnog centra u pogledu uspostave posebnih prilagodbi u metodologiji specijalnih prilagodbi u metodologiji razvoja poučavanja učenika koji imaju neku vrstu invaliditeta ili ograničenosti.



## 4. Kompetencije i ishodi učenja

### 4.1. Osnovne kompetencije

BC1. Razviti strategije za upravljanje znanjem i planiranje obuke iz rodne perspektive.

BC2. Dizajnirati projekte i programe obuke koji promoviraju integraciju žena u sektor kamena.

BC3. Analizirati i dati prioritet potrebama obuke u tvrtkama i organizacijama u kontekstu jednakih mogućnosti za žene i muškarce.

BC4. Biti sposoban analizirati, sintetizirati i tumačiti relevantne kulturne, društvene, političke, etičke ili znanstvene podatke i promišljati o njima.

BC5. Biti sposoban primijeniti znanja iz rodni studija u stručnoj praksi.

### 4.2. Opće kompetencije

GC1. Identificirati profil instruktora poučavatelja i modele obuke poučavatelja.

GC2. Dizajnirati model kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja za rješavanje problema i poboljšanje kvalitete osposobljavanja u organizacijama iz rodne perspektive.

GC3. Utvrditi kompetencije nastavnika u nastavi o ravnopravnosti.

GC4. Proširiti znanstvena znanja, osnovna i primijenjena, o spolu i jednakosti.

GC5. Imati perspektivu o vlastitim vještinama potrebnim za sprječavanje nejednakosti u tvrtkama.

GC6. Omogućiti učenicima mehanizme za dijagnosticiranje, identifikaciju i rješavanje problema, kao i za integraciju i prijenos stečenog znanja.

### 4.3. Posebne kompetencije

SC1. Steći potrebne pedagoške i didaktičke kompetencije za osmišljavanje, planiranje, upravljanje i provedbu Plana osposobljavanja, kako na poslovnom polju, tako i na službenom području Neregulirane obuke.

SC2. Omogućiti mogućnosti učenja prilagođene karakteristikama skupina ili pojedinaca i njihovim kvalifikacijskim potrebama iz rodne perspektive.

SC3. Pratiti i voditi kontekstualiziran način proces učenja u jednakim mogućnostima.





SC4. Aktivno pridonijeti poboljšanju kvalitete osposobljavanja u jednakim mogućnostima za žene i muškarce.

SC5. Sudjelovati u organizacijskoj dinamici ustanove, radeći kao tim s drugim kompetentnim stručnjacima na tom području, ugrađujući i dajući prijedloge koji doprinose razvoju i pravilnom funkcioniranju ustanove.

SC6. Upravlјati infrastrukturom, pružanjem i distribucijom aktivnosti osposobljavanja za ravnopravnost spolova u tvrtki.

SC7. Aktivno pridonijeti razvoju sustava za promicanje žena u sektoru kamena sa stajališta obuke.

SC8. Dizajnirati, upravljati, ocijeniti i/ili savjetovati o planovima intervencija koji promiču jednakost u različitim područjima profesionalnog i/ili istraživačkog razvoja.

SC9. Biti sposoban preuzeti društvene i etičke obveze u vezi s ravnopravnošću spolova.

#### 4.4. Presječne kompetencije

TC1. Sposobnost biti u kontaktu s radnicima i s radnim procesima kako bi zadovoljili njihove potrebe za osposobljavanjem iz rodne perspektive.

TC2. Poznavati stilove učenja za prilagodbu procesa obuke različitim profesionalnim profilima u sektoru kamena.

TC3. Pomagati menadžerima i poduzetnicima da razmisle o problemima i da pronađu rješenja bez obzira jesu li formativna ili ne.

TC4. Promatrati radni proces u cjelini, uzimajući u obzir probleme ili mogućnosti poboljšanja koje poslodavci i zaposlenici sa svoje pozicije ne mogu uočiti.

TC5. Promicati integraciju obuke u tvrtki kao korporativnu strategiju za promicanje i integraciju žena.

#### 4.5. Ishodi učenja

1. Osnove znanja o ravnopravnosti spolova.

2. Programiranje aktivnosti osposobljavanja iz rodne perspektive.

3. Razvoj didaktičkih materijala iz rodne perspektive.



- 
4. Pobljšanje dinamike aktivnosti osposobljavanja o ravnopravnosti spolova.
  5. Vrednovanje procesa poučavanja i učenja.



## 5. Sadržaji

### 5.1. Sadržaji i program

Pedagogical training in equal opportunities. Elaboration of didactic programs for training actions from a gender perspective. Planning and design of training actions. Mechanisms for evaluating training plans. Legal framework for equal opportunities. The figure of the technician for training in equal opportunities for women. Planning of social intervention. Development and evaluation of positive actions.

Pedagoško osposobljavanje u jednakim mogućnostima. Izrada didaktičkih programa za osposobljavanje iz rodne perspektive. Planiranje i osmišljavanje akcija osposobljavanja. Mehanizmi za ocjenjivanje planova obuke. Pravni okvir za jednake mogućnosti. Uloga tehničara za obuku u jednakim mogućnostima za žene. Planiranje socijalne intervencije. Razvoj i vrednovanje pozitivnih akcija.

### 5.2. Teorijski program

#### LEKCIJA 1. Lik tehničara za obuku jednakih mogućnosti za žene

- 1.1 Definicija i opći cilj.
- 1.2. Obuka i područja intervencije.
- 1.3 Tehničar za obuku o jednakim mogućnostima za žene u tvrtki koja se bavi kamenom.

#### LEKCIJA 2. Pravni okvir za jednake mogućnosti

- 2.1 Kontekstualiziranje pravnog okvira za jednake mogućnosti za žene.
- 2.2 Direktive Zajednice o ravnopravnosti spolova.
- 2.3 Pravni akti unutar Europske unije koje treba uzeti u obzir.

#### LEKCIJA 3. Planiranje obuke za integraciju žena u sektoru kamena

- 3.1 Potrebe za obukom.
- 3.2 Opći sadržaj plana osposobljavanja.
- 3.3 Sredstva za provedbu planova osposobljavanja.



#### LEKCIJA 4. Izrada i vrednovanje programa osposobljavanja

- 4.1 Dizajn i izvedba obuke.
- 4.2 Elementi u dizajniranju obuke.
- 4.3 Vrednovanje u procesima obuke.
- 4.4 Tehnike i instrumenti provjere znanja.

#### LEKCIJA 5. Područja djelovanja obuke u sektoru kamena

- 5.1 Profesionalni profil i društveno-radni kontekst.
- 5.2 Žene i radno okruženje u sektoru kamena.
- 5.3 Plan ravnopravnosti u tvrtki.



## 6. Metodika poučavanja

<b>6.1. Metodika poučavanja</b>			
<b>Aktivnosti</b>	<b>Tehnika poučavanja</b>	<b>Studentski rad</b>	<b>Sati</b>
<b>Online programi</b>	Opisni programi s teoretskim sadržajima. Rješavanje nedoumica/pitanja koje su postavili studenti.	Online:	<b>3</b>
<b>Teoretski sadržaji</b>	Individualni studij teoretskih sadržaja na tečaju.	Online:	<b>10</b>
<b>Kooperativne radne aktivnosti</b>	Rješavanje slučaja iz prakse.	Online:	<b>10</b>
<b>Praktični vodič</b>	Rješavanje nedoumica.	Online:	<b>5</b>
<b>Službeni ispiti</b>	Priprema, ispravak i pregled pisanih ispita.	Online:	<b>2</b>
			<b>30</b>



## 7. Metodologija ocjenjivanja

### 7.1. Aktivnosti i kriteriji procjene

Aktivnosti	Sustavi i kriteriji ocjenjivanja	Težina u postotku (%)
Pisani ispiti	Ocjenjivat će se teoretsko-praktično znanje koje je student stekao.	45
Ocjenjivanje timskog rada	Evaluirat će se razvoj i prezentacije grupe.	45
Ostale aktivnosti ocjenjivanja	Ocjenjivat će se pohađanje i sudjelovanje na nastavi.	10

### 7.2. Mehanizam kontrole i praćenja

Kontrola i praćenje učenja učenika provodit će se kroz sljedeće radnje:

- Sudjelovanje u problemima i praktičnim slučajevima.
- Pomoć u teorijskoj i praktičnoj nastavi.
- Vodiči.
- Provođenje upitnika za samovrednovanje.
- Ocjenjivanje pojedinačnog pisanog testa ili istraživačkih radova u skupini.



## 8. Izvori

### 8.1. Izvori

Organski zakon 3/2007. od 22. ožujka otvorit će se u novom prozoru. Cilj je ovog zakona postići učinkovitu ravnopravnost između žena i muškaraca.

[www.eur-lex.europa.eu](http://www.eur-lex.europa.eu)

[www.europa.eu](http://www.europa.eu)

<https://winstoneproject.eu/>