



# Zadatak O2-A3.1

## Kurikulum WinSTONE programa temeljen na ravnopravnosti spolova u sektoru kamena



# WinSTONE

## OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



## Erasmus+

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".*



institute of  
Entrepreneurship  
Development





## Sadržaj

<a href="#">1. Podatci o programu (smjeru)</a>	3
<a href="#">2. Podatci o nastavnima</a>	4
<a href="#">3. Opis programa</a>	5
<a href="#">3.1. Kratki opis sadržaja</a>	5
<a href="#">3.2. Opći opis programa</a>	5
<a href="#">3.3. Ciljevi programa</a>	6
<a href="#">3.4. Doprinosa programa stručnoj praksi</a>	6
<a href="#">3.5. Posebne mjere uključene</a>	7
<a href="#">4. Sposobnosti (Kompetencije) i ishodi učenja</a>	8
<a href="#">4.1. Osnovne kompetencije</a>	8
<a href="#">4.2. Opće kompetencije</a>	8
<a href="#">4.3. Posebne kompetencije</a>	9
<a href="#">4.4. Transversalne kompetencije</a>	9
<a href="#">4.5. Ishodi učenja</a>	10
<a href="#">5. Sadržaji</a>	11
<a href="#">5.1. Sadržaj programa</a>	11
<a href="#">5.2. Teorijski program</a>	11
<a href="#">6. Metodologija podučavanja</a>	13
<a href="#">6.1. Metodologija podučavanja</a>	13
<a href="#">7. Metodologija vrednovanja</a>	14
<a href="#">7.1. Aktivnosti i kriteriji vrednovanja</a>	14
<a href="#">7.2. Mehanizam kontrole i praćenja</a>	14
<a href="#">8. Izvori</a>	15
<a href="#">8.1. Izvori</a>	15



## 1. Podatci o programu (smjeru)

<b>Ime</b>	PROMOCIJA I INTEGRCIJA ŽENA U SEKTORU KAMENA
<b>Modul</b>	Jednake mogućnosti za žene I muškrce
<b>Kvalifikacija za koju se obučava</b>	*
<b>Druge kvalifikacije koje se mogu ponuditi *</b>	Strukovno osposobljavanje Stručno osposobljavanje za zanimanje Dvojno (dualno) strukovno osposobljavanje Kontinuirano obrazovanje
<b>Mjesto</b>	*
<b>Karakteristike</b>	OPCIONALNO
<b>Semestar</b>	*
<b>Jezik</b>	Službeni jezik *
<b>Ukupno trajanje (sati)</b>	30

(\*) Sva polja označena zvjezdicom popunjavanju se podacima specifičnim za pojedinačnu obrazovnu ustanovu.



## 2. Podatci o nastavnícima

Odgovorni nastavnik	*
Odjel	*
Područje znanja (kompetencije)	*
Ured nastavnika - lokacija	*
Telefon	*
E-mail	*
URL / WEB	*
Raspored podučavanja	*
Mjesto podučavanja	*
Nastavno - istraživački profil	*

(\*) Sva polja označena zvjezdicom popunjavanju se podacima specifičnim za pojedinačnu obrazovnu ustanovu.



### 3. Opis programa

#### 3.1. Kratki opis sadržaja

- Steći znanje o trenutnim propisima o ravnopravnosti i imati prvi pristup jednakim mogućnostima muškaraca i žena u tvrtki.
- Steći znanje o situaciji u svezi ravnopravnosti muškaraca i žena u sektoru kamena.
- Promicati integraciju žena na tržištu rada u sektoru kamena na svim razinama.
- Učiti kako provesti plan o ravnopravnosti spolova u tvrtki.
- Kontekstualizirati ravnopravnost u nacionalnom i međunarodnom pravnom okviru, ističući usvojene društvene mjere u pogledu ravnopravnosti spolova i mogućnostima u svim društvenim područjima općenito te posebne smjernice u sektoru kamena.

#### 3.2. Opći opis programa

Obuka je bitno i vrlo važno sredstvo za napredak svakog društva. Jedna od njegovih glavnih karakteristika je da se treneri moraju stalno informirati o društveno-ekonomskim, tehničkim i tehnološkim promjenama koje oblikuju društvo. U tom smislu postoji potreba upoznavanja stručnih predavača s novim tehnikama, strategijama, vještinama, stavovima i mogućnostima za još bolje izvođenje nastavnih aktivnosti.

Važnost ekonomske i društvene uloge žena u zemljama u razvoju, unatoč ograničenjima kojima su izložene zbog svog spola, što ograničava učinkovitost njihovog rada i smanjuje korist za društvo u cjelini, dovelo je do promišljanja da je punopravno sudjelovanje žena u sektoru bitno kako bi razvoj bio održiv i učinkovit.

Do sada je, unatoč uložnim naporima, samo je nekoliko razvojnih programa na odgovarajući način govorilo o razlikama, položaju, ulogama, odgovornostima, potrebama, mogućnostima i prioritetima između žena i muškaraca. Kratko rečeno, trenutni nedostatak uključivanja žena u sektoru kamena je opipljiv.

Muškarci i žene nisu jednaki; u stvari, bez obzira na naš spol, svi su ljudi različiti i jedinstveni. Činjenica je da svi imamo ista prava i da svi moramo imati iste mogućnosti u različitim aspektima života, a ravnopravnost muškaraca i žena univerzalno je načelo koje se nalazi i u pravnim tekstovima, no, na stvarnoj i opipljivoj ravnopravnosti se tek mora poraditi i ista uspostaviti u mnogim područjima društvenog, privatnog i profesionalnog života.



### 3.3. Ciljevi programa

1. Pristup osnovnim pojmovima koji nam omogućuju da razmišljamo o ravnopravnosti žena i muškaraca u različitim područjima.
2. Provesti povijesni pregled aktivnosti međunarodnih tijela za promicanje jednakih mogućnosti žena i muškaraca i njihovu konsolidaciju.
3. Steći znanje o dosad provedenim politikama radi postizanja jednakih mogućnosti za žene i muškarce.
4. Osvijestiti žene i muškarce o društvenoj vrijednosti ravnopravnosti kao osi društvenog i profesionalnog razvoja, spajajući osnovne koncepte i teorije o ovoj temi kako bi promicali promišljanje i promjenu stavova i vrijednosti u našem društvu
5. Uključiti (integrirati) ideju ravnopravnosti spolova u sva područja kamenog sektora, dati (pružiti) stručnjacima, koji dolaze iz različitih područja, obuku za uvrštavanje politike rodnog pristupa u svoju profesionalnu praksu.
6. Implementation of an equality plan in a company. Primjena Plana o ravnopravnosti u tvrtkama.
7. Osmisliti praktične slučajeve koji podržavaju učenje.

### 3.4. Doprinos programa stručnoj praksi

Ovaj kurikulum je osmišljen da pruži pristup osnovnim uvodnim konceptima o ravnopravnosti spolova i promicanju jednakih mogućnosti s ciljem integracije žena u proizvodnom lancu kamenog sektora na svim razinama.

Cilj je podržati prevladavanje kulturnih barijera i povećati interes žena za ovaj sektor.

Također su ponuđeni i ključevi za analizu položaja žena u sektoru kamena i moguće radnje koje bi se trebale provesti u korist njihove integracije.

Nadalje, analiziraju se moguće mjere za izbjegavanje nejednakosti na tržištu rada, pojašnjavajući glavne trendove u politikama ravnopravnosti, praveći razliku između specifičnih i poprečnih (transverzalnih) politika, i analizirajući kako uključiti (integrirati) ravnopravnost spolova u politikama kvalitete tvrtki (organizacija).



### 3.5. Posebne mjere uključene

(\*) Posebni propisi obrazovnog centra u pogledu uspostave posebnih prilagodbi u metodologiji i razvoju poučavanja učenika koji pate od neke vrste invaliditeta ili ograničenja.



#### 4. Sposobnosti (Kompetencije) i ishodi učenja

##### 4.1. Osnovne kompetencije

BC1. Odrediti trenutni pravni okvir u kojem se razmatraju različite mjere za usklađivanje osobnog, obiteljskog i profesionalnog života.

BC2. Moći prikupiti informacije iz različitih primarnih i sekundarnih izvora o rodnim studijama.

BC3. Učenici će naučiti kako na jasan i nedvosmislen način prenijeti svoje zaključke i naučeno te će pružiti krajnja obrazloženja kojima podupiru svoja stajališta stručnoj i nestručnoj (specijaliziranoj i nespecijaliziranoj) publici.

BC4. Posjedovati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i tumačenja relevantnih kulturnih, društvenih, političkih, etičkih ili znanstvenih podataka, i donošenje promišljenih prosudbi o istima.

BC5. Sposobnost primjene znanja iz rodnih studija na profesionalnom planu.

##### 4.2. Opće kompetencije

GC1. Poznavanje sustava kako bi se jamčilo ostvarivanje prava na usklađivanje.

GC2. Odrediti nove formule za usklađivanje.

GC3. Upoznati teorije, studije i istraživanja o spolovima i ravnopravnosti s interdisciplinarnog stajališta.

GC4. Proširivanje znanstvenih spoznaja, podjednako onih osnovnih tako i primijenjenih, o spolovima i ravnopravnosti.

GC5. Pravilno se izražavati o rodnim pitanjima, analizama i problemima.

GC6. Biti upoznati s onim koncepte koji nam omogućuju promišljanja o ravnopravnosti žena i muškaraca u različitim područjima.

GC7. Poznavati već poduzete politike za postizanje stvarne ravnopravnosti na međunarodnoj, europskoj i nacionalnoj razini.

GC8. Analizirati stvarnost žena i muškaraca u našem društvu, koja pokazuje jaz među spolovima u različitim područjima.

GC9. Razmisliti o važnosti obuke kao generatora identiteta i profesionalnih mogućnosti.





GC10. Analizirati tržište rada iz rodne perspektive.

### 4.3. Posebne kompetencije

SC1. Identificirati trenutni pravni okvir u kojem se razmatraju različite mjere za usklađivanje privatnog, obiteljskog i poslovnog života.

SC2. Stjecanje znanja o teorijama, studijama i istraživanjima o rodovima i ravnopravnosti s interdisciplinarne perspektive.

SC3. Expand scientific knowledge, both basic and applied, on gender and equality. Proširiti znanstvene spoznaje, kako osnovne tako i primijenjene, o rodovima i ravnopravnosti.

SC4. Steći znanje o specifičnoj terminologiji u svezi proučavanja rodne tematike.

SC5. S cjelovite (holističke) i nedjeljive perspektive razraditi sadržaj teorija i modela u svrhu promicanje ravnopravnosti spolova.

SC6. Utvrditi karakteristike, povijesne i aktualne posebnosti te temeljna pitanja koja leže u osnovi problema spolova i ravnopravnosti.

SC7. Znati kako primijeniti stečeno znanje za identifikaciju, pojašnjenje i/ili rješavanje problema diskriminacije u različitim područjima u kojima se ista manifestira.

SC8. Dizajniranje, upravljanje, ocjenjivanje i/ili savjetovanje o intervencijskim planovima koji promiču jednakost u različitim područjima profesionalnog i/ili istraživačkog razvoja.

SC9. Biti sposoban preuzeti društvene i etičke obveze u vezi s ravnopravnošću spolova.

### 4.4. Transversalne kompetencije

TC1. Analizirati položaj žena u obiteljskom i radnom okruženju u tradicionalnom društvu.

TC2. Analizirati promjene u obiteljskim strukturama koje su utjecale na (ne)uključivanje žena na tržište rada.

TC3. Sposobnost za timski rad, interdisciplinarno, koja kombinira međuljudske vještine uz očuvanje poštivanja različitosti, poput suživota s drugim kulturama.



TC4. Sposobnost stjecanja kriterija kontinuiranog usavršavanja, prilagodljivost društvenim transformacijama, motivacija za kvalitetu iz kreativnosti.

TC5. Steći znanje o povijesti rodne diskriminacije na tržištu rada.

#### 4.5. Ishodi učenja

- Osnove ravnopravnosti spolova.
- Pravni okvir za jednake mogućnosti.
- Jednake mogućnosti u sektoru kamena.
- Primjeri dobre prakse u integraciji politike ravnopravnosti spolova u upravljanju ljudskim resursima u tvrtkama.
- Procjena procesa poučavanja i učenja.
- Planovi za ravnopravnost i pozitivna djelovanja.



## 5. Sadržaji

### 5.1. Sadržaj programa

Jednake mogućnosti u sektoru kamena. Regulatorna oznaka. Ključni elementi za uključivanje ravnopravnosti u područje zapošljavanja. Analiza tržišta rada u sektoru kamena iz rodne perspektive. Strategije za promjene. Plan za ravnopravnost. Razvoj i procjena pozitivnih djelovanja.

### 5.2. Teorijski program

#### UNIT 1. Jednake mogućnosti za žene i muškarce

- 1.1 Osnove i osnovni pojmovi jednakosti.
- 1.2 Politike jednakih mogućnosti za žene i muškarce na međunarodnoj i europskoj razini.
- 1.3 Jednaka poduzetnička kultura.
- 1.4 Tržište rada i situacije ugroženosti žena u društvu.
- 1.5 Politike i strategije za strukturalnu promjenu.

#### UNIT 2. Ravnopravnost na radnom mjestu. Analiza tržišta rada u sektoru kamena iz rodne perspektive

- 2.1 Definicija i cilj.
- 2.2 Osnovni pojmovi o kulturi rada i stvarnoj ravnopravnosti žena i muškaraca.
- 2.3 Analiza socioekonomskog i radnog položaja žena u sektoru kamena.
- 2.4 Ravnopravnost između žena i muškaraca u radnim organizacijama: zajedničko dogovaranje. Pozitivne mjere djelovanja i planovi za jednakost.



### UNIT 3. Usklađivanje osobnog, obiteljskog i profesionalnog života

- 3.1 Kontekst I potrebe.
- 3.2 Usklađivanje i suodgovornost.
- 3.3 Zaštita na radu.
- 3.4 Mjere usklađivanja tvrtki u sektoru kamena.
- 3.5 Dobre prakse u svezi usklađivanja.

### UNIT 4. Plan za ravnopravnost u sektoru kamena

- 4.1 Osnovni koncepti Plana za ravnopravnost. (jednakost)
- 4.2 Dobrobiti Plana za ravnopravnost.
- 4.3 Kontekst I mjere Plana za ravnopravnost.
- 4.4 Dobre prakse u svezi planova za ravnopravnost.



## 6. Metodologija podučavanja

<b>6.1. Metodologija podučavanja</b>			
<b>Aktivnosti</b>	<b>Tehnike podučavanja</b>	<b>Rad studenata</b>	<b>Sati</b>
Online predavanja	Nastavni satovi za pojašnjenje teorijskih sadržaja. Rješavanje nedoumica ako se ukaže potreba kod učenika.	Online:	<b>3</b>
Teorijski dio (sadržaj)	Individualno proučavanje teorijskih sadržaja kolegija.	Online:	<b>10</b>
Zajedničke radne aktivnosti	Rješenje praktičnog slučaja.	Online:	<b>10</b>
Tutoriali	Rješavanje nedoumica.	Online:	<b>5</b>
Službeni ispiti	Priprema, ispravak I osvrt na pismeni ispite.	Online:	<b>2</b>
			<b>30</b>



## 7. Metodologija vrednovanja

### 7.1. Aktivnosti i kriteriji vrednovanja

Aktivnosti	Sustavi i kriteriji vrednovanja	Postotni udio (%)
Pisani testovi	Procjenjivat će se teorijsko-praktično znanje koje je učenik stekao.	45
Vrednovanje timskog rada.	Biti će procijenjeni uratci i prezentacije praktičnih primjera rada u grupi.	45
Osatale aktivnosti za vrednovanje.	Vrednovati će se pohađanje i sudjelovanje na nastavi.	10

### 7.2. Mehanizam kontrole i praćenja.

Kontrola i praćenje aktivnosti učenja učenika će se provoditi kroz sljedeće radnje:

- Sudjelovanje u problemskim i praktičnim slučajevima.
- Pomoć u teorijskoj i praktičnoj nastavi.
- Tutoriali.
- Ispunjavanje upitnika za samovrednovanje.
- Vredovanje pojedinačnog pisanog testa ili istraživačkih radova u grupi.



## 8. Izvori

### 8.1. Izvori

Organic Law 3/2007 of 22 March will open in a new window. The aim of this law is to achieve effective equality between women and men. Organski zakon 3/2007 od 22. ožujka otvorit će se u novom prozoru. Cilj ovog zakona je postići stvarnu ravnopravnost između žena i muškaraca.

[www.eur-lex.europa.eu](http://www.eur-lex.europa.eu)

[www.europa.eu](http://www.europa.eu)

<https://winstoneproject.eu/>