

# Zadatak O2/A2

## Određivanje najprikladnijih metoda poučavanja i sustava/procesa ocjenjivanja



# WinSTONE

## OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Ovaj je rad licenciran od strane [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

*"Potpora Europske komisije izradi ove publikacije ne predstavlja potvrdu sadržaja koji odražava samo stajališta autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu uporabu informacija sadržanih u toj publikaciji."*



institute of  
Entrepreneurship  
Development





## INDEKS

1. UVOD.....	3
2. ELEMENTI KOJI DEFINIRAJU PRAKSU OBRAZOVANJA O JEDNAKOSTI.....	3
3. METODOLOGIJA .....	3
3.1. DIJAGNOSTIČKI REZULTATI.....	3
3.2. PRIMJERI DOBRE PRAKSE U SVAKOJ PARTNERSKOJ ZEMLJI. ....	4
4. ZAKLJUČCI.....	7

## 1. UVOD

Određivanje najefektivnijih i najučinkovitijih metoda poučavanja, procesa i alata utvrđeno je kroz niz savjetovanja i studija koji će se okupiti kako bi razmijenili primjere najbolje prakse i najprikladnije metode poučavanja za specifične potrebe ciljnih skupina.

Ostvarenjem će se osigurati da se za razvoj kurikuluma razmotre najprikladniji i najučinkovitiji alati i pristupi kako bi se osiguralo da kurikulum socijalnog poduzetništva bude najučinkovitiji u glavnoj ciljnoj skupini žena kojima prijeti socijalna isključenost, učitelja i centara za strukovno obrazovanje i osposobljavanje te poduzetnika koji osiguravaju najinovativnije i najizazovnije iskustvo učenja.

## 2. ELEMENTI KOJI DEFINIRAJU PRAKSU OBRAZOVANJA O JEDNAKOSTI.

- Teorijski okvir trebao bi se temeljiti na feminističkoj teoriji.
- Temelji se na ideji da je okruženje "seksističko i ne-neutralno". Škola je dio ovog okruženja i reproducira ga. Stoga ne samo da učenici moraju biti osposobljeni za obrazovanje o jednakosti, već i nastavnici i, općenito, obrazovni model.
- Obrazovni kurikulum mora se obnoviti uključivanjem vrijednosti kao što su jednakost, tolerancija, dijalog i praktično rješavanje sukoba, uzimajući u obzir druge prostore i agente socijalizacije koje je potrebno rješavati izvan obrazovnog centra..

## 3. METODOLOGIJA

Utvrđivanje najefektivnijih i najučinkovitijih metoda, procesa i alata poučavanja provedeno je na međunarodnoj osnovi, tražeći informacije u svakoj zemlji, prikupljajući ankete kako bi se otkrile uočene slabosti ljudi u obrazovanju o jednakosti..

### 3.1. DIJAGNOSTIČKI REZULTATI.

Iz općih rezultata Dijagnoze jednakosti u tvrtkama u kamenom sektoru u Europi može se izdvojiti sljedeće:

Postoje prepreke između kolega. U tradicionalnom društvu uglavnom se percipira kao muški sektor.

Postoje unutarnje barijere. Smatra se da rad u kamenom sektoru zahtijeva fizičku snagu i ne mogu ga obavljati žene, ali to je netočno, jer je to sektor koji trenutno koristi mnogo strojeva.

Postoje prepreke na tržištu rada. Žene misle da nemaju šanse raditi u ovom sektoru jer nemaju pozitivan mentalitet o svojim sposobnostima za obavljanje zadataka u ovom sektoru ili zato što misle da nemaju jednake mogućnosti.

### 3.2. PRIMJERI DOBRE PRAKSE U SVAKOJ PARTNERSKOJ ZEMLJI.

#### **Njemačka:**

- **Promicanje rodne ravnopravnosti i raznolikosti na Sveučilištu Goethe u Frankfurtu**

Od 2010. godine na svakom od 16 fakulteta obvezno je svake dvije godine uspostaviti Akcijski plan za ravnopravnost spolova i raznolikost (GEDAP) i udovoljiti zahtjevima izvješćivanja. Akcijski planovi povezani su s ciljanim sporazumima (Zielvereinbarungen) koji se izdaju između uprave sveučilišta i uprave fakulteta. Procesom izrade akcijskih planova za ravnopravnost spolova i raznolikost upravlja koordinator rodne ravnopravnosti i raznolikosti.

- **McQST edukacije o raznolikosti za MCQST PI-je i voditelje grupa (Münchenski centar za kvantnu znanost i tehnologiju)**

Na ovoj radionici održanoj u svibnju 2020. dr. Meike Lauggas se osvrnula na pitanje: "U čemu je problem rodne neravnopravnosti?" i dala neke prijedloge na temelju studija i statistika, uključujući najnovije nalaze studija o muškarcima. Osim toga, dr. Lauggas će dati kratak uvod u njemački Zakon o općem jednakom postupanju (Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz).

Usredotočila se na pravnu odgovornost profesora u slučajevima diskriminacije u njemačkom visokom obrazovanju. Nakon toga uslijedila je sesija pitanja i odgovora na temu roda općenito kako bi se odgovorilo na sva pitanja ili sumnje.

- **Ured za ravnopravnost spolova**

Ured za ravnopravnost spolova pomaže službeniku za ravnopravnost spolova u njezinoj zadaći promicanja ravnopravnosti žena i muškaraca na Tehničkom sveučilištu u Münchenu (TUM). Bavarsko sveučilište i Zakon o koledžu iz 1989. godine uključivali su ovo stajalište kako bi stvorili ulogu podrške svim istraživačima. Zajedno s službenikom za jednake mogućnosti (sinvs 1996) podupiru sveučilište u ispunjavanju svog pravnog mandata.

Primarna je zadaća službenika za ravnopravnost spolova provedba stvarne ravnopravnosti žena i muškaraca u TUM-u. Ona je kontakt osoba za studente i istraživačko osoblje, dok je službenik za jednake mogućnosti kontakt osoba u vezi sa svim pitanjima jednakosti neznanstvenog osoblja. Oboje, službenik za ravnopravnost spolova i službenik za jednake mogućnosti, blisko surađuju.

Kao član s pravom glasa službenik za ravnopravnost spolova također sudjeluje u Senatu TUM-a, kao i u Proširenom odboru povjerenika TUM-a i kontinuirano podupire napore odbora povjerenika TUM-a za ravnopravnost spolova.

#### **Španjolska:**

- **Educiranje za program jednakosti**

Program Edukacija za jednakost ima za cilj potaknuti cijelu obrazovnu zajednicu na rad i interakciju iz zajedničke obrazovne perspektive kako bi se prevladali seksistički stereotipi, promicali egalitarni odnosi i spriječilo rodno uvjetovano nasilje. Također treba biti alat koji podržava one koji svakodnevno obavljaju nastavni rad i pokušavaju uključiti ovu perspektivu u svoj obrazovni rad. Promicanje mjera usmjerenih na poticanje cjelovitog razvoja studenata u

ravnopravnosti jedna je od strateških linija djelovanja, prioritetne i transverzalne prirode, Regionalnog ministarstva obrazovanja i sveučilišta, u skladu s prijedlozima Akcijskog plana za učinkovitu ravnopravnost žena i muškaraca.

- **Magisterij iz jednakosti, Rodnost i obrazovanje (Universidad de Santiago de Compostela)**

Cilj mu je magistrirati stručnjake koji mogu promicati provedbu mjera kojima se pogoduje rodnoj ravnopravnosti, takozvanoj rodnoj perspektivi, u svim društvenim, političkim, gospodarskim i radnim područjima, u skladu s propisima.

Jedan od specifičnih ciljeva ovog akademsko-nastavnog projekta sastoji se od osposobljavanja stručnjaka koji mogu promicati institucionalizaciju određenih školskih predmeta o problemu rodni odnosa na različitim razinama osnovnog i srednjeg obrazovanja, kao i na drugim razinama društvene, političke, administrativne, radne, obrazovne i društveno-obrazovne intervencije, vrednovanja ipažnje. To je temeljno pitanje kako bi se postigla veća rodna ravnopravnost i transformacija androcentričnih struktura koje još uvijek postoje u današnjim društvima u kojima sva društveno i politički relevantna pitanja - pitanje istinski egalitarnih rodni odnosa između žena i muškaraca - imaju vrlo visok stupanj institucionalizacije i eksplicitne organizacije. S epistemološko-kritičkog stajališta, treba napomenuti da je jedan od posebnih ciljeva ovog akademsko-nastavnog projekta osposobljavanje stručnjaka koji mogu promicati provedbu mjera koje pogoduju rodnoj ravnopravnosti., i. e. tzv . e. feministička, ženskairodna perspektiva, u društvenoj, političkoj, ekonomskoj i radnoj sferi.

#### **Grčka:**

- **Međunarodna konferencija. Ravnopravnost spolova na radnom mjestu. (Atena, Grčka)**

Ova konferencija, koju organizira partnerstvo projekta GeCo, pruža informacije o mjerama rodne ravnopravnosti i pruža uvid u dobru praksu koja se trenutno primjenjuje u europskim organizacijama.

- **Plan ravnopravnosti spolova (Sveučilište Aristotel u Solunu)**

Sveučilište Aristotel u Solunu (AUTH) pokrenulo je proces izrade svog Plana ravnopravnosti spolova (GEP) u siječnju 2021. Razvoj GEP-a AUTH-a provodi se u kontekstu projekta H2020 koji financira EU «RESET – Redizajn jednakosti i znanstvene izvrsnosti zajedno» (GA broj 101006560).

Dizajn i provedba GEP-a u skladu su s 4 obvezna zahtjeva povezana s procesima, tj.:

- a) biti javni dokument;
- b) imati namjenske resurse;
- c) uključivati mehanizme za prikupljanje i praćenje podataka;
- d) imati potporu osposobljavanja i izgradnje kapaciteta.



GEP će biti dodatno podržan razvojem protokola za procjenu učinka na rodnu ravnopravnost prilagođenog uključivanju rodne dimenzije u istraživačke aktivnosti i ishode AUTH- a.

Prva verzija AUTH-a GEP-a bit će isporučena u prvom semestru 2022. godine i bit će dostupna na: <https://www.auth.gr/gender-equality-plan/>

### **Hrvatska:**

- **Jeftini krediti za hrvatske poduzetnice.**

The Women Entrepreneurs' Loan Programme is an innovative loan programme initiated in response to low levels of women's employment and entrepreneurship in Croatia. It was set up by the Croatian Bank for Reconstruction and Development (HBOR) in cooperation with the Ministry of Entrepreneurship and Crafts (which provides funds for interest-rate subsidies) and the Croatian Agency for SMEs and Investments (HAMAG Invest) which provides guarantees to female entrepreneurs undertaking loans. Twenty-two commercial banks which operate in Croatia are taking part in the programme as well.

The programme targets trade and craft companies, sole proprietorships, co-operatives and institutes which are majority-owned and led by women. It makes favourable loans to women entrepreneurs to invest in initial funding, land, buildings, plant and machinery, breed stock and planting perennial crops, development of products or services, patents, licenses, copyrights, franchises, etc., and also to provide permanent working capital (up to 30% of the total loan). The loan conditions are much more favourable than the current situation on the market.

## **1. GENDEROLOGY - RODNA RAVNOPRAVNOST ZA RAVNOPRAVNO DRUŠTVO". TEČAJ OSPOBLJAVANJA U HRVATSKOJ**

Projekt je namijenjen radnicima koji rade s mladima ili mladim vođama koji su zainteresirani za stjecanje kompetencija za ravnopravnost spolova.

Osposobljavanje je osmišljeno kako bi se osigurao širok raspon kompetencija potrebnih za razumijevanje rodne teorije i primjereno rješavanje rodno uvjetovanog nasilja. Sudionici će moći istražiti različite teme u sigurnom okruženju koje pruža potporu, s naglaskom na rodnu teoriju, rodno uvjetovano nasilje, rodnu diskriminaciju, ljudska prava i uključenost.

Stoga, s tečajem "Genderology - Gender Equality for Equal Society" nastojimo istražiti drugačiji pristup temi rodne teorije pružajući prostor za razmjenu praksi, mišljenja i novih ideja.



## 4. ZAKLJUČCI

Navedene prakse provedene su u različitim zemljama koje sudjeluju u ovom projektu s ciljem provedbe ravnopravnosti spolova u obrazovnom sustavu.

Da bi praksa bila uspješna, potrebno je da uključuje faze kao što su: dijagnoza, istraživanje, sudjelovanje, provedba i evaluacija dobrih praksi.

Glavni cilj svake prakse obrazovanja jednakosti je iskorijeniti postojeće seksističke stereotipe u obrazovnom sustavu i koji nastaju kroz njega. Stoga ih treba primijeniti i na studente i na predavače kako bi slijedili plan stalnog poboljšanja i recikliranja znanja. Osim toga, preporučuje se i da se te prakse na neki način prelijevaju na obitelji i poduzeća, čime bi se osigurala veća pokrivenost te osposobljavanje i osviještenost u društvu.

Ti primjeri dobrih praksi trebali bi poslužiti kao vodič za osposobljavanje u području rodne ravnopravnosti jer podrazumijevaju poboljšanje kulturne sfere iz rodne perspektive.

Osim navedenih dobrih praksi, brojne aktivnosti provedene su i u drugim zemljama EU, kao što su: predavanja, seminari, radionice, tečajevi itd.