



Δράση O2/A2

Καθορισμός καταλληλότερων μεθόδων διδασκαλίας και συστήματος/διαδικασίας αξιολόγησης



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR



Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια χρήσης [Creative Commons Attribution-ShareAlike4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

«Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας [έκδοσης, ιστοσελίδας, ταινίας κλπ] δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.»



institute of
Entrepreneurship
Development



ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	15
2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ ΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΙΣΟΤΗΤΑΣ.	15
3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	15
3.1. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	15
3.2. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΧΩΡΑ ΕΤΑΙΡΟ.....	16
4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	19



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο προσδιορισμός των πιο αποτελεσματικών και αποδοτικών μεθόδων, διαδικασιών και εργαλείων διδασκαλίας πραγματοποιήθηκε μέσω μιας σειράς διαβουλεύσεων και μελετών, οι οποίες συναξιολογούνται ώστε να καθοριστούν οι βέλτιστες πρακτικές και οι καταλληλότερες μέθοδοι διδασκαλίας για τις συγκεκριμένες ανάγκες των ομάδων-στόχων.

Το αποτέλεσμα θα διασφαλίσει ότι θα εφαρμοστούν τα πλέον κατάλληλα και αποτελεσματικά εργαλεία και προσεγγίσεις για την ανάπτυξη ενός προγράμματος σπουδών για την κοινωνική επιχειρηματικότητα ώστε να είναι πιο αποτελεσματικό και να εξασφαλίσει μια καινοτόμο και απαιτητική μαθησιακή εμπειρία για την κύρια ομάδα-στόχο, αυτή των γυναικών που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό, για τους εκπαιδευτικούς και τα κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αλλά και για τους επιχειρηματίες.

2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ ΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΙΣΟΤΗΤΑΣ.

- Το θεωρητικό πλαίσιο πρέπει να βασίζεται στη φεμινιστική θεωρία.
- Βασίζεται στην ιδέα ότι το περιβάλλον είναι "σεξιστικό και μη ουδέτερο". Το σχολείο αποτελεί μέρος αυτού του περιβάλλοντος και το αναπαράγει. Επομένως, δεν πρέπει να εκπαιδεύονται μόνο οι μαθητές στην Εκπαίδευση για την Ισότητα, αλλά και οι εκπαιδευτικοί και, γενικά, το εκπαιδευτικό μοντέλο.
- Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών πρέπει να ανανεωθεί και να συμπεριλάβει αξίες όπως η ισότητα, η ανεκτικότητα, ο διάλογος και η πρακτική επίλυση συγκρούσεων, λαμβάνοντας υπόψη άλλους χώρους και παράγοντες κοινωνικοποίησης που πρέπει να εκτιμηθούν πέρα από το εκπαιδευτικό κέντρο.

3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Ο προσδιορισμός των πιο αποτελεσματικών και αποδοτικών μεθόδων, διαδικασιών και εργαλείων διδασκαλίας πραγματοποιήθηκε σε διεθνή βάση, αναζητώντας πληροφορίες σε κάθε χώρα και συλλέγοντας σχετικές έρευνες, ώστε να εντοπιστούν οι αδυναμίες που οι πολίτες αντιλαμβάνονται ότι υπάρχουν στην Εκπαίδευση για την Ισότητα.

3.1. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.

Ως γενικές διαπιστώσεις της Διάγνωσης της Ισότητας στις επιχειρήσεις του κλάδου των διακοσμητικών πετρωμάτων στην Ευρώπη, μπορούν να διατυπωθούν οι ακόλουθες:

Υπάρχουν φραγμοί μεταξύ των συναδέλφων. Σε έναν κυρίως ανδρικό τομέα, η εργασία των γυναικών δεν παρουσιάζει καλή εικόνα στην παραδοσιακή κοινωνία.

Υπάρχουν εγγενείς φραγμοί. Θεωρείται ότι η εργασία στον κλάδο των διακοσμητικών



πετρωμάτων απαιτεί ιδιαίτερη σωματική δύναμη και δεν μπορεί να εκτελεστεί από γυναίκες. Εντούτοις, αυτό είναι εσφαλμένο, καθώς πρόκειται για έναν κλάδο που χρησιμοποιεί σήμερα πολλά μηχανήματα.

Υπάρχουν εμπόδια στην αγορά εργασίας. Οι γυναίκες πιστεύουν ότι δεν έχουν καμία πιθανότητα να εργαστούν σε αυτόν τον κλάδο επειδή δεν έχουν θετική νοοτροπία σχετικά με τις ικανότητές τους να εκτελούν τις σχετικές εργασίες σε αυτόν τον τομέα ή επειδή πιστεύουν ότι δεν έχουν ίσες ευκαιρίες.

3.2. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΧΩΡΑ ΕΤΑΙΡΟ.

Γερμανία:

- **Προώθηση της ισότητας των φύλων και της διαφορετικότητας στο Πανεπιστήμιο Goethe της Φρανκφούρτης**

Από το 2010, σε καθεμία από τις 16 σχολές είναι υποχρεωτική, κάθε δύο χρόνια, η κατάρτιση ενός σχεδίου δράσης για την ισότητα των φύλων και την πολυμορφία (GEDAP) και η συμμόρφωση προς τις απαιτήσεις της υποβολής εκθέσεων. Τα σχέδια δράσης συνδέονται με συμφωνίες στόχων (Zielvereinbarungen) που καταρτίζονται μεταξύ της διοίκησης του πανεπιστημίου και της διοίκησης της σχολής. Η διαδικασία κατάρτισης των σχεδίων δράσης για την ισότητα των φύλων και τη διαφορετικότητα κατευθύνεται από τον συντονιστή ελέγχου της ισότητας των φύλων και της διαφορετικότητας.

- **Εκπαίδευση για την διαφορετικότητα για ερευνητές και επικεφαλής ομάδων του MCQST (Κέντρο Κβαντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Μονάχου)**

Σε εκπαιδευτικό σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε τον Μάιο του 2020, η Dr. Meike Lauggas ασχολήθηκε με το ερώτημα: "Ποιο είναι το πρόβλημα της ανισότητας των φύλων;" και παρουσίασε ορισμένες προτάσεις με βάση μελέτες και στατιστικά στοιχεία, συμπεριλαμβανομένων των τελευταίων ευρημάτων μελετών για τους άνδρες. Επιπλέον, η Dr. Lauggas έκανε μια σύντομη εισαγωγή στον γερμανικό Γενικό Νόμο περί Ίσης Μεταχείρισης (Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz).

Επικεντρώθηκε στη νομική ευθύνη των καθηγητών σε περιπτώσεις διακρίσεων στη γερμανική τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στη συνέχεια ακολούθησε συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων για το θέμα του φύλου γενικότερα, προκειμένου να επιλυθούν τυχόν απορίες.

- **Γραφείο Ισότητας των Φύλων**

Το Γραφείο Ισότητας των Φύλων επικουρεί τον Υπεύθυνο για την Ισότητα των Φύλων στο έργο της για την προώθηση της ισότητας μεταξύ γυναικών και ανδρών στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο του Μονάχου (TUM). Ο βαυαρικός νόμος περί πανεπιστημίων και κολεγίων του 1989 θεσμοθέτησε αυτή τη θέση για να δημιουργήσει έναν ρόλο υποστήριξης για όλες τις γυναίκες ερευνητές. Μαζί με τον Υπεύθυνο των Ίσων Ευκαιριών (από το 1996) υποστηρίζουν το πανεπιστήμιο στην εκπλήρωση της νομικής του συμμόρφωσης.



Το πρωταρχικό καθήκον του Υπεύθυνου Ισότητας των Φύλων είναι να επιβάλει την πραγματική ισότητα των γυναικών και των ανδρών στο TUM. Είναι ο υπεύθυνος επικοινωνίας για τους φοιτητές και το ερευνητικό προσωπικό. Ο Υπεύθυνος Ίσων Ευκαιριών είναι ο υπεύθυνος επικοινωνίας για όλα τα θέματα ισότητας του μη επιστημονικού προσωπικού. Και οι δύο, ο Υπεύθυνος Ισότητας των Φύλων και ο Υπεύθυνος Ίσων Ευκαιριών, συνεργάζονται στενά.

Ως μέλος με δικαίωμα ψήφου, ο Υπεύθυνος Ισότητας των Φύλων συμμετέχει επίσης στη Σύγκλητο του TUM καθώς και στο Διευρυμένο Διοικητικό Συμβούλιο του TUM και υποστηρίζει συνεχώς τις προσπάθειες του Διοικητικού Συμβουλίου του TUM για την ισότητα των φύλων.

Ισπανία:

- **Πρόγραμμα Educate for Equality**

Το πρόγραμμα Educate for Equality έχει ως στόχο να ενθαρρύνει ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα να εργάζεται και να αλληλεπιδρά με βάση τη συνεκπαίδευση, προκειμένου να ξεπεραστούν τα σεξιστικά στερεότυπα, να προωθηθούν ισότιμες σχέσεις και να αποτραπεί η έμφυλη βία. Στόχος του είναι, επίσης, να αποτελέσει ένα εργαλείο που θα υποστηρίζει όσους, σε καθημερινή βάση, επιτελούν διδακτικό έργο και προσπαθούν να ενσωματώσουν αυτή την προοπτική στο εκπαιδευτικό τους έργο. Η προώθηση μέτρων που αποσκοπούν στην προώθηση της ολοκληρωμένης ανάπτυξης των φοιτητών στην ισότητα αποτελεί έναν από τους στρατηγικούς άξονες δράσης, με προτεραιότητα και οριζόντιο χαρακτήρα, του Περιφερειακού Υπουργείου Παιδείας και Πανεπιστημίων, σύμφωνα με τις προτάσεις του Σχεδίου Δράσης για την ουσιαστική ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών.

- **Μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Ισότητα, το Φύλο και την Εκπαίδευση (Universidad de Santiago de Compostela)**

Αυτό το μεταπτυχιακό πρόγραμμα αποσκοπεί στην κατάρτιση επαγγελματιών που μπορούν να προωθήσουν την εφαρμογή δράσεων που ευνοούν την ισότητα των φύλων, τη λεγόμενη οπτική του φύλου, σε όλους τους κοινωνικούς, πολιτικούς, οικονομικούς και εργασιακούς τομείς, σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Ένας από τους ειδικούς στόχους αυτού του ακαδημαϊκού-διδακτικού έργου συνίσταται στην κατάρτιση επαγγελματιών που μπορούν να προωθήσουν τη θεσμοθέτηση συγκεκριμένων σχολικών θεμάτων σχετικά με το πρόβλημα των σχέσεων των φύλων στα διάφορα επίπεδα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και σε άλλα επίπεδα κοινωνικής, πολιτικής, διοικητικής, εργασιακής, εκπαιδευτικής και κοινωνικοεκπαιδευτικής παρέμβασης, αξιολόγησης και προσοχής. Πρόκειται για ένα θεμελιώδες ζήτημα για την επίτευξη μεγαλύτερης ισότητας των φύλων και τον μετασχηματισμό των ανδροκεντρικών δομών που εξακολουθούν να υπάρχουν στις σημερινές κοινωνίες, στις οποίες όλα τα κοινωνικά και πολιτικά συναφή ζητήματα - το ζήτημα των πραγματικά ισότιμων σχέσεων των φύλων μεταξύ γυναικών και ανδρών είναι ένα από αυτά - έχουν πολύ υψηλό βαθμό θεσμοθέτησης και ρητής οργάνωσης. Από επιστημολογική-κριτική άποψη, θα πρέπει να



σημειωθεί ότι ένας από τους ειδικούς στόχους αυτού του ακαδημαϊκού-διδασκτικού έργου είναι να εκπαιδεύσει επαγγελματίες που μπορούν να προωθήσουν την εφαρμογή δράσεων που ευνοούν την ισότητα των φύλων, δηλαδή τη λεγόμενη "οπτική του φύλου", δηλαδή μια φεμινιστική, γυναικεία και έμφυλη προοπτική, στον κοινωνικό, πολιτικό, οικονομικό και εργασιακό τομέα.

Ελλάδα:

- **Διεθνές Συνέδριο. Ισότητα των φύλων στον εργασιακό χώρο (Αθήνα, Ελλάδα)**

Αυτό το συνέδριο, που διοργανώνεται από τους εταίρους του έργου GeCo, παρέχει πληροφορίες σχετικά με τα μέτρα για την ισότητα των φύλων και προσφέρει γνώσεις σχετικά με τις ορθές πρακτικές που εφαρμόζονται επί του παρόντος σε ευρωπαϊκούς οργανισμούς.

- **Σχέδιο για την ισότητα των φύλων (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)**

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) ξεκίνησε τον Ιανουάριο του 2021 τη διαδικασία για την εκπόνηση του Σχεδίου Ισότητας των Φύλων (ΣΙΦ). Η ανάπτυξη του ΣΙΦ του ΑΠΘ πραγματοποιείται στο πλαίσιο του χρηματοδοτούμενου από την ΕΕ έργου Η2020 "RESET Redesigning Equality and Scientific Excellence Together" (αριθμός GA 101006560).

Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή του ΣΙΦ ακολουθεί τις 4 υποχρεωτικές απαιτήσεις που σχετίζονται με τη διαδικασία, δηλαδή:

- α) να είναι δημόσιο έγγραφο,
- β) να διαθέτουν (οι φορείς) ειδικούς πόρους,
- γ) να περιλαμβάνουν ρυθμίσεις για τη συλλογή και παρακολούθηση δεδομένων,
- δ) να υποστηρίζονται από κατάρτιση και ανάπτυξη ικανοτήτων.

Το ΣΙΦ θα υποστηριχθεί περαιτέρω από την ανάπτυξη ενός πρωτοκόλλου αξιολόγησης των επιπτώσεων του φύλου, προσαρμοσμένου στην ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στις ερευνητικές δραστηριότητες και τα αποτελέσματα του ΑΠΘ.

Η πρώτη έκδοση του ΣΙΦ του ΑΠΘ θα παραδοθεί στο πρώτο εξάμηνο του 2022 και θα είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση: <https://www.auth.gr/gender-equality-plan/>

Κροατία:

- **Φθηνά δάνεια για τις γυναίκες επιχειρηματίες της Κροατίας.**

Το πρόγραμμα δανείων για γυναίκες επιχειρηματίες είναι ένα καινοτόμο πρόγραμμα δανείων που ξεκίνησε ως απάντηση στα χαμηλά επίπεδα απασχόλησης και επιχειρηματικότητας των γυναικών στην Κροατία. Δημιουργήθηκε από την Κροατική Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης (HBOR) σε συνεργασία με το Υπουργείο



Επιχειρηματικότητας και Βιοτεχνίας (το οποίο παρέχει κονδύλια για επιδότηση επιτοκίου) και τον Κροατικό Οργανισμό για τις ΜΜΕ και τις επενδύσεις (HAMAG Invest), ο οποίος παρέχει εγγυήσεις σε γυναίκες επιχειρηματίες στις οποίες χορηγούνται δάνεια. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν επίσης είκοσι δύο εμπορικές τράπεζες που δραστηριοποιούνται στην Κροατία.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εμπορικές και βιοτεχνικές επιχειρήσεις, ατομικές επιχειρήσεις, συνεταιρισμούς και ινστιτούτα που ανήκουν κατά πλειοψηφία σε γυναίκες και διοικούνται από γυναίκες. Χορηγεί ευνοϊκά δάνεια σε γυναίκες επιχειρηματίες για επενδύσεις σε αρχική χρηματοδότηση, γη, κτίρια, εγκαταστάσεις και μηχανήματα, εκτροφή ζώων και φύτευση πολυετών καλλιεργειών, ανάπτυξη προϊόντων ή υπηρεσιών, διπλώματα ευρεσιτεχνίας, άδειες, πνευματικά δικαιώματα, franchising κ.λπ., καθώς και για την παροχή μόνιμου κεφαλαίου κίνησης (έως 30% του συνολικού δανείου). Οι όροι του δανείου είναι πολύ ευνοϊκότεροι από την τρέχουσα κατάσταση στην αγορά.

- **"GENDEROLOGY - ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΓΙΑ ΜΙΑ ΙΣΟΤΙΜΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ".
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΤΗΝ ΚΡΟΑΤΙΑ**

Το έργο απευθύνεται σε εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας ή νέους ηγέτες που ενδιαφέρονται να αποκτήσουν ικανότητες σε θέματα ισότητας των φύλων.

Η εκπαίδευση έχει σχεδιαστεί για να παρέχει ένα ευρύ φάσμα ικανοτήτων που απαιτούνται για την κατανόηση της θεωρίας του φύλου και την κατάλληλη αντιμετώπιση της βίας λόγω φύλου. Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να διερευνήσουν μια ποικιλία θεμάτων σε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον, με έμφαση στη θεωρία του φύλου, την έμφυλη βία, τις διακρίσεις λόγω φύλου, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ένταξη.

Ως εκ τούτου, με το εκπαιδευτικό σεμινάριο "Genderology - Gender Equality for Equal Society" στοχεύουμε να διερευνήσουμε μια διαφορετική προσέγγιση στο θέμα της θεωρίας του φύλου, παρέχοντας ένα χώρο για την ανταλλαγή πρακτικών, απόψεων και νέων ιδεών.

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι προαναφερθείσες πρακτικές εφαρμόστηκαν στις διάφορες χώρες που συμμετέχουν στο έργο αυτό με στόχο την εφαρμογή της ισότητας των φύλων στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Για να είναι μια πρακτική επιτυχής, είναι απαραίτητο να περιλαμβάνει φάσεις όπως: διάγνωση, έρευνα, συμμετοχή, εφαρμογή και αξιολόγηση καλών πρακτικών.

Ο κύριος στόχος οποιασδήποτε εκπαιδευτικής πρακτικής για την ισότητα είναι η εξάλειψη των υφιστάμενων σεξιστικών στερεοτύπων στο εκπαιδευτικό σύστημα και όσων προκύπτουν μέσω αυτού. Ως εκ τούτου, θα πρέπει να εφαρμόζεται τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτές, ώστε να ακολουθείται ένα σχέδιο συνεχούς βελτίωσης και ανακύκλωσης της γνώσης. Επιπλέον, συνιστάται οι πρακτικές αυτές να διαχέονται κατά κάποιο τρόπο στις οικογένειες και τις επιχειρήσεις, εξασφαλίζοντας έτσι μεγαλύτερη



κάλυψη και εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση της κοινωνίας.

Αυτά τα παραδείγματα καλών πρακτικών θα πρέπει να χρησιμεύσουν ως οδηγός για τις εκπαιδεύσεις σε θέματα ισότητας των φύλων, καθώς συνεπάγονται βελτίωση στον πολιτιστικό τομέα από την άποψη του φύλου.

Εκτός από τις προαναφερθείσες καλές πρακτικές, έχουν επίσης διεξαχθεί πολυάριθμες δραστηριότητες σε άλλες χώρες της ΕΕ, όπως διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστήρια, μαθήματα κ.λπ.