



# WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN  
IN THE STONE SECTOR

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

# WinSTONE

## Zadatak O2-A1. Definiranje ciljeva učenja i ishoda kurikuluma



Ovaj je rad licenciran na [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

*"Potpora Europske komisije izradi ove publikacije ne predstavlja potvrdu sadržaja koji odražava samo stajališta autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu uporabu informacija sadržanih u toj publikaciji".*



institute of  
Entrepreneurship  
Development



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### UVOD

Ovaj dokument "O2-A1. Definiranje ciljeva učenja i ishoda učenja kurikuluma" dio je intelektualnog ostvarenja 2 "O2. Utvrđivanje zajedničkih ishoda učenja usmjerenih na otvaranje vrata za žene u sektoru kamena " projekta WinSTONE. Glavni cilj projekta je prikupiti rezultate analize potreba i pregleda literature u odnosu na potrebu za osposobljavanjem o rodnoj ravnopravnosti i predstavljati specifične potrebe ciljnih skupina i korisnika.

Ovaj dokument opisuje ključne kompetencije i informacije potrebne učenicima za postizanje glavnih ciljeva kurikuluma predloženih u WinSTONE projektu.



## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### CILJNE SKUPINE

Analizom situacije utvrđuju se tri potrebne linije djelovanja:

1. **Promotori u sektoru kamena.**
2. **Treneri** (edukatori).
3. **Studenti i radnici** (posebno radnici na teškim fizičkim poslovima i žene).



## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### CILJEVI UČENJA

Ciljevi učenja za **promotore**:

1. Pristup **osnovnim konceptima** koji nam omogućuju da razmišljamo o ravnopravnosti žena i muškaraca u različitim područjima.
2. Provesti **povijesni pregled** mjera koje provode međunarodna tijela za promicanje **jednakih mogućnosti** žena i muškaraca i njihovu konsolidaciju.
3. Usvajanje znanje o politikama koje se provode kako bi se postigle jednake mogućnosti žena i muškaraca.
4. Osvijestiti žene i muškarce o **društvenoj vrijednosti jednakosti** kao osi društvenog i profesionalnog razvoja, objedinjujući osnovne pojmove i teorije o ovoj temi kako bi promicali razmišljanje i promjenu stavova i vrijednosti u našem društvu..



## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### CILJEVI UČENJA

Ciljevi učenja za **promotore**:

5. Integrirati **rodnu ravnopravnost** u sva područja sektora kamena, pružajući stručnjacima iz različitih područja obuku kako bi uključili rodni pristup u svoju profesionalnu praksu.
6. Omogućiti **specifična znanja o jednakim mogućnostima** promotorima sektora kamena, za obavljanje njihove profesije.
7. Provedba plana jednakosti u poduzeću.
8. Napravite praktične slučajeve koji podržavaju učenje.



## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### CILJEVI UČENJA

Ciljevi učenja za **trenera**:

1. Pristup osnovnim konceptima koji nam omogućuju razmatranja o **ravnopravnosti žena i muškaraca** u različitim područjima.
2. Izložiti **povijesni pregled** mjera koje provode međunarodna tijela za **promicanje jednakih mogućnosti** žena i muškaraca i njihovu konsolidaciju.
3. Upoznavanje s politikama koje se provode kako bi se postigle **jednake mogućnosti** žena i muškaraca.
4. Osvijestiti žene i muškarce o **društvenoj vrijednosti jednakosti** kao osi društvenog i profesionalnog razvoja, objedinjujući osnovne pojmove i teorije o ovoj temi kako bi **promicali razmišljanje i promjenu stavova** i vrijednosti u našem društvu..



## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### CILJEVI UČENJA

Ciljevi učenja za **trekere**:

5. Integrirati **rodnu ravnopravnost** u sva područja kamenog sektora, pružajući stručnjacima iz različitih područja obuku kako bi uključili rodni pristup u svoju profesionalnu praksu.
6. Omogućiti studentima teorijska i praktična znanja potrebna da bi postali treneri u području **ravnopravnosti spolova**.
7. Znati **planirati, dizajnirati, izvršavati i ocjenjivati** projekte i radionice osposobljavanja o **rodnoj ravnopravnosti** i imati didaktičke alate za to.



## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### CILJEVI UČENJA

Ciljevi učenja za **studente i radnike**:

1. Pristup **osnovnim konceptima** koji nam omogućuju razmatranje **ravnopravnosti žena i muškaraca** u različitim područjima
2. Provesti **povijesni pregled** mjera koje provode međunarodna tijela za promicanje **jednakih mogućnosti** žena i muškaraca i njihovu konsolidaciju.
3. Usvajanje znanje o politikama koje se provode kako bi se postigle **jednake mogućnosti** između žena i muškaraca.
4. Osvijestiti žene i muškarce o **društvenoj vrijednosti jednakosti** kao osi društvenog i profesionalnog razvoja, objedinjujući osnovne koncepte i teorije o ovoj temi kako bi **promicali razmatranje i promjenu stavova** i vrijednosti u našem društvu..





## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### CILJEVI UČENJA

Ciljevi učenja za **studente** i **radnike**:

5. Integrirati **rodnu ravnopravnost** u sva područja kamenog sektora, pružajući stručnjacima, koji dolaze iz različitih područja, obuku za uključivanje rodnog pristupa u svoju profesionalnu praksu.
6. Provedba **plana jednakosti** u tvrtci.
7. Razviti praktične slučajeve kao podršku učenju.



## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### ISHODI UČENJA

Ishodi učenja za **promotore**:

1. Usvajanje znanje o **važecim propisima o jednakosti** i prvi pristup jednakim mogućnostima muškaraca i žena u tvrtki.
2. Usvajanje znanje o situaciji jednakosti muškaraca i žena u sektoru kamena.
3. Naučiti kako provesti **plan jednakosti** u tvrtki.



## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### ISHODI UČENJA

Ishodi učenja za **promotore**:

4. Pregled najvažnijih pojmova koji se odnose na jednake mogućnosti općenito i one specifične za produktivno područje, kako bi imali alate koji će olakšati razumijevanje sadržaja koji će se razviti..
5. Analizirati trenutnu **situaciju žena** i muškaraca u tvrtkama kako biste napravili dijagnozu potreba za uvođenjem pozitivnih akcija.
6. Provesti **privremenu analizu** napretka u **pitanjima jednakosti** s ciljem vizualizacije, kroz praktične primjere, nejednakosti koje se događaju u radnom okruženju.



## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### ISHODI UČENJA

Ishodi učenja za **promotore**:

7. Usvajanje znanja o **institucionalnim politikama**, europskim i nacionalnim, za promicanje jednakih mogućnosti.
8. Usvajanje znanja o tome što je **egalitarna poslovna kultura** i prednosti i mogućnosti koje njezina **provedba** omogućuje tvrtkama.
9. Pružiti studentima potrebne alate kako bi mogli napraviti **učinkovitu dijagnozu situacije u tvrtkama** o provedbi mjera jednakosti.



## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### ISHODI UČENJA

Ishodi učenja za **trenera**:

1. Osnove ravnopravnosti spolova.
2. Programiranje **mjera osposobljavanja** sa stanovišta rodne jednakosti.
3. Razvoj **didaktičkih materijala** sa stanovišta rodne jednakosti.
4. Povećavanje **dinamičnosti mjera osposobljavanja** u području rodne ravnopravnosti.
5. Vrednovanje **procesa poučavanja i učenja**.



## DEFINIRANJE CILJEVA UČENJA I ISHODA UČENJA

### ISHODI UČENJA

Ishodi učenja za **studente** i **radnike**:

1. Osnove **ravnopravnosti spolova**.
2. **Pravni okvir** za jednake mogućnosti.
3. **Jednake mogućnosti** u sektoru kamena.
4. **Dobre prakse** u integraciji rodne ravnopravnosti u upravljanje ljudskim resursima u poduzećima.
5. Vrednovanje **procesa poučavanja i učenja**.
6. **Planovi jednakosti** i **pozitivne mjere**.



# WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN  
IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430



Ovaj je rad licenciran na [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

*"Potpora Europske komisije izradi ove publikacije ne predstavlja potvrdu sadržaja koji odražava samo stajališta autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu uporabu informacija sadržanih u toj publikaciji".*



institute of  
Entrepreneurship  
Development



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

