



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN
IN THE STONE SECTOR

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

WinSTONE

ΔΡΑΣΗ O2-A1. Καθορισμός των μαθησιακών στόχων και αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

«Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας [έκδοσης, ιστοσελίδας, ταινίας κλπ] δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντνακαλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.»



institute of
Entrepreneurship
Development



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αυτό το έγγραφο «Ο2-A1. Ορισμός των μαθησιακών στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών» αποτελεί μέρος του 2 «Ο2». Καθορισμός κοινών μαθησιακών αποτελεσμάτων με επίκεντρο «το άνοιγμα των πυλών για τις γυναίκες στον τομέα της πέτρας» του έργου WinSTONE, κύριος στόχος του οποίου είναι να συγκεντρώσει τα αποτελέσματα της ανάλυσης αναγκών και της βιβλιογραφικής επισκόπησης σε σχέση με την ανάγκη για κατάρτιση σε θέματα ισότητας των φύλων και να παρουσιάσει τις ειδικές ανάγκες των ομάδων-στόχων και των δικαιούχων. Το παρόν έγγραφο περιγράφει τις βασικές ικανότητες και πληροφορίες που χρειάζονται οι σπουδαστές για την επίτευξη των κύριων στόχων του προγράμματος σπουδών που προτείνεται στο έργο WinSTONE.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΟΜΑΔΕΣ-ΣΤΟΧΟΙ

Η ανάλυση της κατάστασης καθορίζει τρεις αναγκαίες γραμμές δράσης: :

1. **Φορείς προώθησης** στον τομέα της πέτρας.
2. **Εκπαιδευτές.**
3. **Φοιτητές και εργαζόμενους** (ειδικά εργάτες και γυναίκες).



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μαθησιακοί στόχοι για τους **φορείς προώθησης**:

1. Προσέγγιση **βασικών εννοιών** που μας επιτρέπουν να προβληματιστούμε σχετικά με την **ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών** σε διάφορους τομείς.
2. Πραγματοποίηση μιας **ιστορικής ανασκόπησης** των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν από διεθνείς οργανισμούς για την **προώθηση της ισότητας ευκαιριών** μεταξύ γυναικών και ανδρών και την **εδραίωσή τους**.
3. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις **πολιτικές** που διεξάγονται για την επίτευξη ίσων ευκαιριών μεταξύ γυναικών και ανδρών.
4. Αναγνώριση από τις γυναίκες και τους άνδρες της **κοινωνικής αξίας της ισότητας** ως άξονα κοινωνικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, συγκεντρώνοντας βασικές έννοιες και θεωρίες για το θέμα αυτό, προκειμένου να **προωθηθεί ο προβληματισμός και η αλλαγή συμπεριφορών και αξιών** στην κοινωνία μας.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μαθησιακοί στόχοι για τους **φορείς προώθησης**:

5. Ενσωμάτωση της **ισότητας των φύλων** σε όλους τους τομείς του τομέα της πέτρας, παρέχοντας σε επαγγελματίες από διάφορους τομείς κατάρτιση για την ενσωμάτωση της προσέγγισης του φύλου στην επαγγελματική τους πρακτική.
6. Παροχή **ειδικών γνώσεων σε θέματα ίσων ευκαιριών** στους φορείς προώθησης του τομέα της πέτρας, για την άσκηση του επαγγέλματός τους.
7. Εφαρμογή ενός **σχεδίου ισότητας** σε μια επιχείρηση.
8. Πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων που υποστηρίζουν τη μάθηση.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μαθησιακοί στόχοι για τους **εκπαιδευτές**:

1. Προσέγγιση **βασικών εννοιών** που μας επιτρέπουν να προβληματιστούμε σχετικά με την **ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών** σε διάφορους τομείς.
2. Πραγματοποίηση μιας **ιστορικής ανασκόπησης** των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν από διεθνείς οργανισμούς για την **προώθηση της ισότητας ευκαιριών** μεταξύ γυναικών και ανδρών και την εδραίωσή τους.
3. Γνώση των πολιτικών που πραγματοποιήθηκαν για την επίτευξη **ίσων ευκαιριών** μεταξύ γυναικών και ανδρών.
4. Να συνειδητοποιήσουν οι γυναίκες και οι άνδρες την κοινωνική αξία της ισότητας ως άξονα κοινωνικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, συγκεντρώνοντας βασικές έννοιες και θεωρίες για το θέμα αυτό, προκειμένου να **προωθήσουν τον προβληματισμό και την αλλαγή συμπεριφορών και αξιών** στην κοινωνία μας.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μαθησιακοί στόχοι για τους **εκπαιδευτές**:

5. Ενσωμάτωση της **ισότητας των φύλων** σε όλους τους τομείς του τομέα της πέτρας, παρέχοντας σε επαγγελματίες από διάφορους τομείς κατάρτιση για την ενσωμάτωση της προσέγγισης του φύλου στην επαγγελματική τους πρακτική.
6. **Παροχή** στους φοιτητές/τριες **των θεωρητικών και πρακτικών «κλειδιών»** που είναι απαραίτητα για να γίνουν εκπαιδευτές/τριες στον τομέα της **ισότητας των φύλων**.
7. Να γνωρίζουν **πώς να σχεδιάζουν, να εκτελούν και να αξιολογούν έργα** και εκπαιδευτικά εργαστήρια για την **ισότητα των φύλων** και να διαθέτουν τα διδακτικά εργαλεία για να το πράξουν.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μαθησιακοί στόχοι για τους **φοιτητές και εργαζόμενους**:

1. Προσέγγιση **βασικών εννοιών** που μας επιτρέπουν να προβληματιστούμε σχετικά με την **ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών** σε διάφορους τομείς.
2. Πραγματοποίηση μιας **ιστορικής ανασκόπησης** των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν από διεθνείς οργανισμούς για την **προώθηση της ισότητας ευκαιριών** μεταξύ γυναικών και ανδρών και την εδραίωσή τους.
3. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις **πολιτικές** που διεξάγονται για την επίτευξη ίσων ευκαιριών μεταξύ γυναικών και ανδρών.
4. Αναγνώριση από τις γυναίκες και τους άνδρες της **κοινωνικής αξίας της ισότητας** ως άξονα κοινωνικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, συγκεντρώνοντας βασικές έννοιες και θεωρίες για το θέμα αυτό, προκειμένου να **προωθηθεί ο προβληματισμός και η αλλαγή συμπεριφορών και αξιών** στην κοινωνία μας.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μαθησιακοί στόχοι για τους **φοιτητές και εργαζόμενους**:

5. Ενσωμάτωση της **ισότητας των φύλων** σε όλους τους τομείς του τομέα της πέτρας, παρέχοντας σε επαγγελματίες από διάφορους τομείς κατάρτιση για την ενσωμάτωση της προσέγγισης του φύλου στην επαγγελματική τους πρακτική.
6. Εφαρμογή ενός **σχεδίου ισότητας** σε μια επιχείρηση.
7. Πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων που υποστηρίζουν τη μάθηση.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα για τους **φορείς προώθησης**:

1. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους ισχύοντες κανονισμούς για την **ισότητα των φύλων** και ενημέρωση για τις ίσες ευκαιρίες μεταξύ ανδρών και γυναικών σε μία επιχείρηση.
2. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με την **κατάσταση της ισότητας** μεταξύ ανδρών και γυναικών στον τομέα της πέτρας.
3. Μάθετε πώς να θέσετε σε εφαρμογή ένα **σχέδιο ισότητας** στην επιχείρηση.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα για τους **φορείς προώθησης**:

4. Επανεξέταση των σημαντικότερων **εννοιών** σχετικά με τις **ίσες ευκαιρίες** γενικά και εκείνες που αφορούν ειδικά τον **παραγωγικό τομέα**, με στόχο να υπάρχει ένα εργαλείο που θα διευκολύνει την κατανόηση του περιεχομένου που θα αναπτυχθεί.
5. Ανάλυση της τρέχουσας **κατάστασης των γυναικών** και των ανδρών στις επιχειρήσεις, προκειμένου να γίνει διάγνωση των αναγκών για την ανάπτυξη θετικών δράσεων.
6. Υλοποίηση μια προσωρινής ανάλυσης των εξελίξεων σε **θέματα ισότητας**, ώστε να καταλήξει σε μια οπτικοποίηση, μέσω πρακτικών παραδειγμάτων, των ανισοτήτων που παράγονται στο επιχειρηματικό περιβάλλον.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα για τους **φορείς προώθησης**:

7. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις **θεσμικές πολιτικές**, τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο, για την προώθηση των ίσων ευκαιριών.
8. Απόκτηση γνώσεων σχετικά με το τι είναι μια **ισότιμη επιχειρηματική κουλτούρα** και τα πλεονεκτήματα και τις ευκαιρίες που σημαίνει η εφαρμογή της για τις επιχειρήσεις.
9. Να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εργαλεία ώστε να είναι σε θέση να κάνουν μια **αποτελεσματική διάγνωση της κατάστασης των επιχειρήσεων** σχετικά με την εφαρμογή μέτρων ισότητας.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα για τους **εκπαιδευτές**:

1. Βασικές αρχές της ισότητας των φύλων.
2. Προγραμματισμός **δράσεων κατάρτισης** με την οπτική του φύλου.
3. Ανάπτυξη **διδακτικού υλικού** με την οπτική του φύλου.
4. **Δυναμική** αναβάθμιση των **δράσεων κατάρτισης** για την ισότητα των φύλων.
5. Αξιολόγηση της **διαδικασίας διδασκαλίας-μάθησης**.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα για τους **φοιτητές και εργαζόμενους**:

1. Βασικές αρχές της ισότητας των φύλων.
2. **Νομικό πλαίσιο** για τις ίσες ευκαιρίες.
3. **Ίσες ευκαιρίες** στον τομέα της πέτρας.
4. **Καλές πρακτικές** για την ενσωμάτωση της ισότητας των φύλων στη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού των επιχειρήσεων.
5. Αξιολόγηση της **διαδικασίας διδασκαλίας-μάθησης**.
6. **Σχέδια ισότητας** και **θετικές δράσεις**.



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN
IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

«Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας [έκδοσης, ιστοσελίδας, ταινίας κλπ] δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντνακαλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.»



institute of
Entrepreneurship
Development



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

