



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN
IN THE STONE SECTOR

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

WinSTONE

Task O2-A1. Definition of the learning objectives and outcomes of the curriculum



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



institute of
Entrepreneurship
Development



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN

Este documento "O2-A1. *Definición de los objetivos y resultados de aprendizaje del plan de estudios*" forma parte del resultado intelectual 2 "O2. *Establecimiento de resultados de aprendizaje comunes centrados en la apertura de puertas para las mujeres en el sector de la piedra*" del proyecto WinSTONE, cuyo objetivo principal es recoger los resultados del análisis de las necesidades y la revisión de la literatura en relación con la necesidad de formación en materia de igualdad de género y representar las necesidades específicas de los grupos objetivo y los beneficiarios.

Este documento resume las competencias clave y la información que necesitan los estudiantes para alcanzar los principales objetivos del plan de estudios propuesto en el proyecto WinSTONE.



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

GRUPOS DESTINATARIOS

El análisis de la situación determina tres líneas de actuación necesarias:

1. **Promotores** en el sector de la piedra.
2. **Formadores.**
3. **Estudiantes y trabajadores** (específicamente obreros y mujeres).



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El análisis de la situación determina tres líneas de actuación necesarias:

1. **Promotores** en el sector de la piedra.
2. **Formadores.**
3. **Estudiantes y trabajadores** (específicamente obreros y mujeres).



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje para los **promotores**:

1. Acercarse a **conceptos básicos** que permitan reflexionar sobre la **igualdad entre mujeres y hombres** en diferentes ámbitos.
2. Realizar una **revisión histórica** de las acciones llevadas a cabo por los organismos internacionales para la **promoción de la igualdad de oportunidades** entre mujeres y hombres y su consolidación.
3. Conocer las **políticas** llevadas a cabo para conseguir la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
4. Concienciar a mujeres y hombres del **valor social de la igualdad** como eje de desarrollo social y profesional, acercando conceptos y teorías básicas sobre este tema para **promover la reflexión y el cambio** de actitudes y valores en nuestra sociedad.



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje para los **promotores**:

5. Integrar la **igualdad de género** en todos los ámbitos del sector de la piedra, proporcionando a los profesionales de los distintos campos la formación necesaria para incorporar el enfoque de género en su práctica profesional.
6. Proporcionar **conocimientos específicos en igualdad de oportunidades** a las promotoras del sector de la piedra, para el ejercicio de su profesión.
7. Implantación de un **plan de igualdad** en la empresa.
8. Realizar casos prácticos que apoyen el aprendizaje.



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje para los **formadores**:

1. Acercarse a **conceptos básicos** que permitan reflexionar sobre la **igualdad entre mujeres y hombres** en diferentes ámbitos.
2. Realizar una **revisión histórica** de las actuaciones llevadas a cabo por los organismos internacionales para la **promoción de la igualdad de oportunidades** entre mujeres y hombres y su consolidación.
3. Conocer las **políticas** llevadas a cabo para conseguir la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
4. Sensibilizar a mujeres y hombres sobre **el valor social de la igualdad** como eje de desarrollo social y profesional, acercando conceptos y teorías básicas sobre este tema para **promover la reflexión y el cambio** de actitudes y valores en nuestra sociedad.



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje para los **formadores**:

5. Integrar la **igualdad de género** en todos los ámbitos del sector de la piedra, proporcionando a los profesionales de los distintos campos formación para incorporar el enfoque de género en su práctica profesional.
6. **Proporcionar** a los estudiantes las **claves teóricas y prácticas** necesarias para convertirse en **formadores** en el ámbito de la **igualdad de género**.
7. Conocer cómo **planificar, diseñar, ejecutar y evaluar proyectos** y talleres de formación en materia de **igualdad de género** y disponer de las herramientas didácticas para ello.



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje para **estudiantes** y **trabajadores**:

1. Acercarse a **conceptos básicos** que permitan reflexionar sobre la **igualdad entre mujeres y hombres** en diferentes ámbitos.
2. Realizar una **revisión histórica** de las acciones llevadas a cabo por los organismos internacionales para la promoción de la **igualdad de oportunidades** entre mujeres y hombres y su consolidación.
3. Conocer las **políticas** llevadas a cabo para conseguir la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
4. Sensibilizar a mujeres y hombres sobre el **valor social de la igualdad** como eje de desarrollo social y profesional, acercando conceptos y teorías básicas sobre este tema para **promover la reflexión y el cambio** de actitudes y valores en nuestra sociedad.



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje para **estudiantes** y **trabajadores**:

5. Integrar la **igualdad de género** en todos los ámbitos del sector de la piedra, proporcionando a los profesionales, procedentes de diferentes campos, formación para incorporar el enfoque de género en su práctica profesional.
6. Implantación de un **plan de igualdad** en la empresa.
7. Desarrollar casos prácticos que apoyen el aprendizaje.



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje para los **promotores**:

1. Conocer la normativa vigente en **materia de igualdad** y tener un primer acercamiento a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la empresa.
2. Conocer la situación de la **igualdad entre hombres y mujeres** en el sector de la piedra.
3. Aprender a poner en práctica un **plan de igualdad** en la empresa.



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje para los **promotores**:

4. Revisar los **conceptos** más importantes en materia de **igualdad de oportunidades** en general y los específicos del **ámbito productivo**, con el objetivo de contar con una herramienta que facilite la comprensión de los contenidos que se desarrollarán.
5. Analizar la **situación actual de mujeres** y hombres en las empresas para realizar un diagnóstico de las necesidades de introducción de acciones positivas.
6. Realizar un **análisis temporal** de los avances en **materia de igualdad** para terminar con una visualización, a través de ejemplos prácticos, de las desigualdades que se producen en el ámbito empresarial.



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje para los **promotores**:

7. Conocer las **políticas institucionales**, tanto europeas como nacionales, para la promoción de la igualdad de oportunidades.
8. Adquirir conocimientos sobre qué es una **cultura empresarial igualitaria** y las ventajas y oportunidades que supone su **implantación** para las empresas.
9. Dotar al alumnado de las herramientas necesarias para poder realizar un **diagnóstico eficaz de la situación de las empresas** sobre la implantación de medidas de igualdad.



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje para los **formadores**:

1. Fundamentos de la igualdad de género.
2. Programación de **acciones formativas** con perspectiva de género.
3. Elaboración de **materiales didácticos** con perspectiva de género.
4. Dinamización de **acciones formativas** en materia de igualdad de género.
5. Evaluar el **proceso de enseñanza-aprendizaje**.



DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje para los **estudiantes** y **trabajadores**:

1. Fundamentos de la igualdad de género.
2. **Marco jurídico** de la igualdad de oportunidades.
3. **La igualdad de oportunidades** en el sector de la piedra.
4. **Buenas prácticas** en la integración de la igualdad de género en la gestión de los recursos humanos en las empresas.
5. Evaluación del **proceso de enseñanza-aprendizaje**.
6. **Planes de igualdad y acciones positivas**.



WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN
IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



institute of
Entrepreneurship
Development



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

