



# WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN  
IN THE STONE SECTOR

OPENING GATES FOR WOMEN IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430

# WinSTONE

## Aufgabe O2-A1. Definition der Lernziele und - ergebnisse des Lehrplans



Die Projektergebnisse sind lizenziert nach [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



*"Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung gibt nur die Ansichten des Autors wieder, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden".*



institute of  
Entrepreneurship  
Development



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## DEFINITION DER LERNENZIELE UND LERNAUSGABEN

### EINLEITUNG

Dieses Dokument «O2-A1. Definition der Lernziele und Lernergebnisse des Lehrplans» ist Teil des Intellectual Output 2 «O2. Etablierung gemeinsamer Lernergebnisse mit dem Schwerpunkt «Öffnen von Türen für Frauen im Steinsektor» des WinSTONE-Projekts, dessen Hauptziel es ist, die Ergebnisse der Bedarfsanalyse und Literaturrecherche in Bezug auf den Bedarf an geschlechtsspezifischen Schulungen zu sammeln und die spezifischen Bedürfnisse der Zielgruppen und Begünstigten darzustellen.

Dieses Dokument beschreibt die Schlüsselkompetenzen und Informationen, die die Schüler benötigen, um die Hauptziele des im WinSTONE-Projektes vorgeschlagenen Lehrplans zu erreichen.



## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### ZIELGRUPPEN

Die Analyse der Situation bestimmt drei notwendige Handlungsfelder:

1. **Projektverantwortliche** im Steinsektor.
2. **Ausbilder**.
3. **Schüler** und **Beschäftigte** (insbesondere Produktionsmitarbeiter und Frauen).



## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### LERNZIELE

Lernziele für **Projektverantwortliche**:

1. Herangehen an **grundlegende Konzepte**, die es uns ermöglichen, über die **Gleichstellung von Frauen und Männern** in verschiedenen Bereichen nachzudenken.
2. Durchführung einer **historischen Bestandsaufnahme** der Massnahmen internationaler Gremien zur **Förderung der Chancengleichheit** von Frauen und Männern und deren Konsolidierung.
3. Vermittlung von Kenntnissen über die **Massnahmen** zur Verwirklichung der **Chancengleichheit** von Frauen und Männern.
4. Frauen und Männer für den **sozialen Wert der Gleichstellung** als Achse sozialer und beruflicher Entwicklung sensibilisieren, indem grundlegende Konzepte und Theorien zu diesem Thema zusammengeführt werden, um das **Nachdenken und einen Wandel der Einstellungen und Werte** in unserer Gesellschaft zu fördern.



## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### LERNZIELE

Lernziele für **Projektverantwortliche**:

5. Integration der **Geschlechtergleichstellung** in alle Bereiche der Steinindustrie, indem Fachkräfte aus verschiedenen Bereichen geschult werden, damit sie den Gender-Ansatz in ihre berufliche Praxis integrieren können.
6. Vermittlung spezifischer **Kenntnisse über Chancengleichheit** für die Träger des Steinsektors, damit sie ihren Beruf ausüben können.
7. Umsetzung eines **Gleichstellungsplans** in einem Unternehmen.
8. Praxisbeispiele sollen zudem das Lernen unterstützen.



## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### LERNZIELE

Lernziele für **Ausbilder**:

1. Herangehen an **grundlegende Konzepte**, die es uns ermöglichen, über die **Gleichstellung von Frauen und Männern** in verschiedenen Bereichen nachzudenken.
2. Durchführung einer **historischen Bestandsaufnahme** der Massnahmen internationaler Gremien zur **Förderung der Chancengleichheit** von Frauen und Männern und deren Konsolidierung.
3. Kenntnis der **Massnahmen** zur Verwirklichung der **Chancengleichheit** von Frauen und Männern.
4. Frauen und Männer für den **sozialen Wert der Gleichstellung** als Achse sozialer und beruflicher Entwicklung sensibilisieren, indem grundlegende Konzepte und Theorien zu diesem Thema zusammengeführt werden, um das **Nachdenken und einen Wandel der Einstellungen und Werte** in unserer Gesellschaft zu fördern.



## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### LERNZIELE

Lernziele für **Ausbilder**:

5. Integration der **Geschlechtergleichstellung** in alle Bereiche der Steinindustrie, indem Fachkräfte aus verschiedenen Bereichen geschult werden, damit sie den Gender-Ansatz in ihre berufliche Praxis integrieren können.
6. Vermittlung der **theoretischen und praktischen Grundlagen**, die erforderlich sind, um **Ausbilder** im Bereich der **Geschlechtergleichstellung** zu werden.
7. Kenntnisse in der **Planung, Gestaltung, Durchführung und Bewertung von Projekten** und Schulungsworkshops zum Thema **Geschlechtergleichstellung** und entsprechende didaktische Instrumente.





## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### LERNZIELE

Lernziele für **Schüler** und **Beschäftigte**:

1. Herangehen an **grundlegende Konzepte**, die es uns ermöglichen, über die **Gleichstellung von Frauen und Männern** in verschiedenen Bereichen nachzudenken.
2. Durchführung einer **historischen Bestandsaufnahme** der Massnahmen internationaler Gremien zur **Förderung der Chancengleichheit** von Frauen und Männern und deren Konsolidierung.
3. Vermittlung von Kenntnissen über die **Massnahmen** zur Verwirklichung der **Chancengleichheit** von Frauen und Männern.
4. Frauen und Männer für den **sozialen Wert der Gleichstellung** als Achse der sozialen und beruflichen Entwicklung sensibilisieren, indem grundlegende Konzepte und Theorien zu diesem Thema zusammengeführt werden, um das **Nachdenken und einen Wandel der Einstellungen und Werte** in unserer Gesellschaft zu fördern.





## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### LERNZIELE

Lernziele für **Schüler** und **Beschäftigte**:

5. Integration der **Geschlechtergleichstellung** in alle Bereiche der Steinindustrie, indem Fachkräfte aus verschiedenen Bereichen geschult werden, damit sie den Gender-Ansatz in ihre berufliche Praxis integrieren können.
6. Umsetzung eines **Gleichstellungsplans** in einem Unternehmen.
7. Entwickeln Sie praktische Fälle, die das Lernen unterstützen



## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### LERNERGEBNISSE

Lernergebnisse für **Projektverantwortliche**:

1. Lernen Sie die aktuellen **Gleichstellungsregelungen** kennen und lernen Sie die Chancengleichheit von Männern und Frauen im Unternehmen kennen.
2. Lernen Sie die **Situation der Gleichstellung** von Männern und Frauen in der Steinbranche kennen.
3. Erfahren Sie, wie Sie einen **Gleichstellungsplan** im Unternehmen umsetzen.



## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### LERNERGEBNISSE

Lernergebnisse für **Projektverantwortliche**:

4. Überprüfung der wichtigsten **Konzepte** zur **Chancengleichheit** im allgemeinen und der spezifischen Konzepte für den **Produktionsbereich**, um ein Instrument zur Verfügung zu haben, das das Verständnis der zu entwickelnden Inhalte erleichtert.
5. Analyse der aktuellen **Situation von Frauen** und Männern in den Unternehmen, um eine Diagnose des Bedarfs an der Einführung positiver Massnahmen zu erstellen.
6. Durchführung einer **temporären Analyse** der Fortschritte im **Bereich der Gleichstellung**, um anhand praktischer Beispiele die Ungleichheiten, die im Unternehmensumfeld entstehen, zu veranschaulichen.



## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### LERNERGEBNISSE

Lernergebnisse für **Projektverantwortliche**:

7. Kennenlernen der institutionellen Politiken auf europäischer und nationaler Ebene zur Förderung der Chancengleichheit.
8. Lernen Sie, was eine egalitäre Unternehmenskultur ist und welche Vorteile und Chancen ihre Umsetzung für Unternehmen bedeutet.
9. Den Schülern die notwendigen Werkzeuge an die Hand geben, um die Situation von Unternehmen hinsichtlich der Umsetzung von Gleichstellungsmassnahmen effektiv zu diagnostizieren.



## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### LERNERGEBNISSE

Lernergebnisse für **Ausbilder**:

1. Grundlagen der Geschlechtergleichstellung.
2. Planung von **Ausbildungsmassnahmen** unter Berücksichtigung der Geschlechterperspektive.
3. Entwicklung von **didaktischen Materialien** mit Genderperspektive.
4. **Dynamischere Fortbildungsmassnahmen** zum Thema Gleichstellung von Frauen und Männern.
5. Evaluierung des **Lehr-Lern-Prozesses**.



## DEFINITION DER LERNZIELE UND LERNERGEBNISSE

### LERNERGEBNISSE

Lernergebnisse für **Schüler** und **Beschäftigte**:

1. Grundlagen der Geschlechtergleichstellung.
2. **Rechtlicher Rahmen** für die Chancengleichheit.
3. **Chancengleichheit** im Steinsektor.
4. **Bewährte Verfahren** zur Einbeziehung der Geschlechtergleichstellung in das Personalmanagement in Unternehmen.
5. Evaluation des **Lehr-Lern-Prozesses**.
6. **Gleichstellungspläne** und **positive Massnahmen**.



# WinSTONE

OPENING GATES FOR WOMEN  
IN THE STONE SECTOR

2019-1-DE02-KA202-006430



Die Projektergebnisse sind lizenziert nach [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Erasmus+

*"Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung gibt nur die Ansichten des Autors wieder, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden".*



institute of  
Entrepreneurship  
Development



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

